



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA



GRADO: SEPTIMO
GUÍA No: 3 manejo de herramientas web
DURACIÓN: 10 semanas
ANALISTA: Adriana Jaramillo

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad.	Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente.
Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo y desarrollar competencias de uso adecuado de estas.	Transversalización de la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.

CONTENIDOS

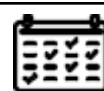
	pag	
Matriz de referencia	1	
Niveles de lectura	2	
Punto de partida	3	
Consulta y recolección de información	4	
Desarrollo de la habilidad	6	
Relación	7	
Anexos	8	

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)



PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año



Habilidades a desarrollar

Indagar: conocimientos previos

Explicar: conceptos investigados.

Define con tus propias palabras y sin consultar ¿Que entiendes por los siguientes conceptos?:

1. Espacio de aprendizaje.
2. Comunicación visual.
3. Comunicación audiovisual.
4. Herramientas de la web.
5. Página web.

Medio de comunicación.



PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:
Formular preguntas problematizadoras sobre el tema



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año



Habilidades a desarrollar

Explicar conceptos informáticos

Crear diferentes técnicas de estudio aplicandolas en el tema

ACTIVIDAD Nro 1

1. Consulta los siguientes términos anótalos en tu cuaderno en forma


amplia.

- a. ¿Qué es web?
- b. ¿Qué es Word?
- c. ¿Qué es la web 2,0?
- d. ¿Qué es hardware?
- e. ¿Qué es una base de datos?
- f. ¿Qué es un buscador?
- g. ¿Qué es internet?
- h. ¿Qué es un sistema virtual?
- i. ¿Qué es PowerPoint?
- j. ¿Qué es una página web?
- k. ¿Qué es software?
- l. ¿Qué es HTML?





ACTIVIDAD Nro 2

1. Describe cuales de los términos anteriores has utilizado y para que los has empleados.
2. Expresa gráficamente (Dibujo, logo) los 3 términos que más te hayan gustado o impactado y describe por qué.



Consulta que es una OVA en informática.

	LISTA DE VERIFICACIÓN (+)	SI	NO, Porque
	Realizo la primera actividad como se pide en la guia		

Realizo la actividad dos según las instrucciones		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD				Fecha de Entrega	
				Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar

Seguir instrucciones como se indica en la guía

Comprender las instrucciones copiadas en el cuaderno

Comprender donde y como se aplican algunas técnicas de estudio

ACTIVIDAD Nro 1

Observa los siguientes videos: y realice un resumen de cada tema en el cuaderno

¿QUÉ SON LAS HERRAMIENTAS WEB?

<https://www.youtube.com/watch?v=pf9Y3didQcl>

HERRAMIENTAS VIRTUALES WEB 2.0

<https://www.youtube.com/watch?v=yt2COAs4znw>


Web y educación 2.0 <https://www.youtube.com/watch?v=svau4DCrAQk>





Tutorial Herramientas web 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=tIVzQL7P2zg>

APPS Y HERRAMIENTAS WEB DE NUEVA GENERACIÓN

https://www.youtube.com/watch?v=5Gi_QhORbC0

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Observo los videos de cada tema he hizo en el cuaderno el respectivo resumen		
Realizo la revista escogiendo uno de los temas propuestos		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____



RELACIÓN


	Fecha de Entrega	
Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Seguir instrucciones trabajadas durante la guía
utilizar la creatividad

ACTIVIDAD Nro 1

1. Con base en lo comprendido con los videos y en la consulta del punto anterior elabora una revista en tu computadora teniendo en cuenta lo aprendido en esta guía, puedes hacerlo en el programa que más te guste (Word, Power Point, etc) o en una OVA que hayas descubierto y que te haya gustado.

Debes realizarla con la temática que estés viendo en el área de humanidades (guía tres) y así transversalizar este conocimiento

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO

Realiza la revista utilizando las herramientas pedidas		
Realizo la revista con el tema de humanidades guía tres		




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	AUTOEVALUACIÓN	%
1	El tiempo que le ha dedicado a la realización de actividades es	
2	El esfuerzo que le ha colocado a la realización de actividades es	
3	Lo que ha aprendido del área es	
4	La asistencia a los encuentros es	
5	Tiene un plan organizado de trabajo que incluye metas, compromisos, tareas y evaluaciones	
6		

	COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de actividades es	
2	El esfuerzo que le ha colocado su hijo a la realización de actividades es	
3	La asistencia a los encuentros virtuales (WhatsApp, video llamadas etc.) a sido	
4	Se centra en las clases sin distraerse en juegos u otras cosas	
5	El apoyo a su hijo en las actividades es	
6	Le brinda los recursos para su estudio	

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		

 **RECURSOS**

Documentos de emprendimiento, computador, cuaderno.