



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: 7°

GUIA N°: 4 "Excel Basico"

DURACIÓN EN DÍAS: 40 (13 de Septiembre a 26 de Noviembre)

DURACIÓN EN HORAS: 20

ANALISTA: Alexander Higueta Rodríguez

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad.	Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente.
Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo y desarrollar competencias de uso adecuado de estas.	Transversalización de la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.

ARTICULACION DE AREAS

AREA	CONTENIDO/ACTIVIDAD	COMPETENCIA	ETAPA
Artes	Dibujo artístico	Espacios, texturas y collage	Relación
Ciencias	Dinámica de los ecosistemas	Uso de conceptos	Desarrollo
Humanidades	Procesos políticos, sociales y geográficos del antiguo continente	Uso de conceptos	Relación
Demás áreas	Contenidos y competencias trabajadas durante la guía # 2.	Uso de conceptos	Desarrollo y Relación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades
a
desarrollar

De acuerdo a experiencias previas, practica empíricas y demás situaciones de la virtualidad, responde las siguientes preguntas **sin consultar:**

1. Qué es y para qué sirve el programa Excel
2. Qué es una etiqueta.
3. Que son filas y las columnas y como se denominan.
4. Qué es una celda.
5. Que diferencia existe entre Word, Power Point y Excel.

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades
a
desarrollar

1. Observe el siguiente curso básico de Excel y describe en el cuaderno las instrucciones básicas para manejar el programa Excel y los procesos que ahí se explican.

<https://youtu.be/yKWFMgrUnU>

2. Consulta:

- a. Que es Excel y sus características.
- b. Define columnas y filas.
- c. ¿Qué es una celda y dibújala?
- d. Qué es un rango y dar un ejemplo (dibujo)
- e. ¿Qué es una etiqueta, que contiene, donde se encuentra?
- f. ¿Cuál es la estructura para escribir en la barra de fórmulas la suma, la multiplicación, la división, la resta? ¿Donde más se pueden hacer las operaciones?
- g. Los pasos para número consecutivos, repetir número, escribir los días del mes o la semana.
- h. Pasos para Insertar filas y columnas.
- i. Pasos para Combinar y centrar.
- j. Pasos para Autoajustar filas y columnas.
- k. Instrucciones para realizar el grafico de una tabla.

NOTA: ESTA DIRECCION PUEDE SERVIRLE DE COMPLEMENTO:

<https://youtu.be/47nJsZ97sz0>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del Ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

Recursos	Documentos de apoyo, cuaderno, internet, ayudas multimediales.
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	<p>1. Siga paso a paso los 10 trucos para trabajar mejor en Excel copie muy bien y explicado en su cuaderno cada uno de ellos.</p> <p>Ir al siguiente enlace:</p> <p>https://youtu.be/fqM2mB_82Pc</p> <p><u>NOTA: Si no puede acceder a este link puede buscar otros que expliquen trucos para trabajar en Excel</u></p> <p>2. Realiza una tabla de datos siguiendo las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none">a. En la celda F1 escriba “ALMACEN DE ROPAS Y ROPAS” en mayúscula con color rojob. fuente arial y tamaño 14.c. En la celda E2 escriba “Producto” en minúscula con color verde, tamaño 12.d. En la celda F2 escriba “Cantidad” y utilice autoajustar celda.e. En G2 escriba “Valor Unitario” y utilice autoajustar celdaf. En la celda H2 escriba “Valortotal” y utilice autoajustar celdasies necesariog. Escriba en la columna de productos 6 artículos de acuerdo al nombre dado al almacén, escriba la cantidad, el valor unitario de cada uno.h. Utilice la formula correspondiente para dar el valor total de su artículo.i. Inserte dos filas encima del título “ALMACEN DE ROPASY ROPAS”.j. Inserte una fila entre las celdas F3 Y F4.k. Inserte una columna entre PRODUCTO Y CANTIDAD y escriba el nombre “DIAS” y en las celdas debajo escriba utilizando el arrastre los días desde martes hasta los 6 productos.l. Utilice centrar y combinar para el título principal desde E2 hasta H2m. De un formato como tabla sin incluir el título.n. Marque la Etiqueta con su nombre y con un color.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN	
Actividades a desarrollar	Realiza los 2 talleres de Excel propuestos en los documentos adicionales.

Taller #1. Funciones de Excel

1. Una pequeña comerciante desea conocer el total de unidades vendidas en su sección de dulcería y snacks, realice esta tabla en Excel con la FORMULA que permita conocer el requerimiento de dicha comerciante.

Producto	Día				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Fruña	649	333	572	508	405
Chocolatinas	872	439	427	704	502
Barriletes	883	360	478	948	588
Bon bon bum	578	348	272	237	380
Quipitos	551	216	246	709	727
Chocoramo	539	779	203	450	927
Tostacos	450	627	879	365	833
Coffee Delight	258	437	371	646	529
Rondallas	618	970	916	813	826
Manimoto	247	201	639	806	730
Supercoco	750	466	477	460	703
Choco Break	575	700	588	586	586
Sparkies	416	794	236	526	554
Bubbaloo	653	360	982	244	766



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

2. Se desea conocer el valor total vendido de Jeans marca Chevignon, realice la FORMULA apropiada.

Día	Marca	Unidades vendidas	Valor
Lunes	Levi's	12	62.000
Lunes	Arturo Calle	15	78.000
Lunes	Chevignon	13	112.000
Martes	Levi's	22	67.000
Martes	Chevignon	12	112.000
Miércoles	Chevignon	14	132.000
Miércoles	Americanino	23	99.000
Miércoles	Studio F	14	150.000
Miércoles	Levi's	11	67.000
Miércoles	Rifle	19	75.000
Jueves	Chevignon	28	102.000
Jueves	Levi's	30	87.000
Jueves	Rifle	18	95.000
Viernes	Chevignon	17	121.000

3. Calcular el valor final de los pantalones con unos descuentos del 10%, 20%, 30%, 40%, y 50%, respectivamente.

Pantalones	Costo	Descuento	Valor final
Levi's	62.000		
Arturo Calle	78.000		
Chevignon	112.000		
Americanino	99.000		
Studio F	150.000		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

4. Calcular la suma y resta de porcentajes de los pantalones con el 10%, 20%, 30%, 40%, y 50%, respectivamente.

Pantalones	Costo	Sumar %	Restar %
Levi's	62.000		
Arturo Calle	78.000		
Chevignon	112.000		
Americanino	99.000		
Studio F	150.000		

5. Proyectar la ciudadanía de menor o mayor de edad según la edad, donde la mayoría de edad se alcanza a los 18 años.

Nombre	Edad	Ciudadanía
Luisa	12	
Carlina	67	
Gerardo	33	
Lucrecia	67	
Anturio	17	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Taller #2 de Microsoft Excel

Nombre de los Estudiantes:

Guarda un libro de Microsoft Excel con el nombre de TALLER # 1 DE MICROSOFT EXCEL más el Grado y los nombres de los integrantes y realiza las siguientes actividades.

Con base en el siguiente texto responda las preguntas 1 a la 4 y realice las respectivas tablas en Excel que realicen las operaciones en una hoja que se llame población mundial.

Población de la Tierra

La población actual del mundo se estima en unos 7.000 millones de habitantes aproximadamente desigualmente distribuidos en el planeta, a modo de ejemplo el hemisferio norte posee casi 5700 millones de habitantes y el Sur sólo 1300 millones. Una fina trama de factores físicos, demográficos, históricos, económicos y sociales explican este fenómeno y sus constantes desequilibrios o contrastes.

Las regiones cálidas y frías están prácticamente despobladas ellas alcanzan a un 18% de la superficie del planeta y son habitadas tan sólo por 220 millones de habitantes. Las actividades económicas y la tecnología inciden también en la distribución de habitantes, así las Regiones industrializadas tienen cerca de 2.173 millones de habitantes y las Regiones subdesarrolladas más de 4.500 millones de habitantes.

Un punto preocupante es el crecimiento de la población, anualmente se suman a la población mundial aproximadamente 85 millones de habitantes. En la actualidad se registra la más alta tasa de natalidad que ha existido hasta ahora. Las explicaciones a este fenómeno suelen ser múltiples, lo concreto es que la población crece más rápidamente en las regiones subdesarrolladas con una tasa promedio de 2,1% y en las áreas industrializadas por el contrario lo hacen al 0,7 %. Ejemplos de esto son India 1.9 % Indonesia 2,0% Brasil 2.8% y Japón con tan sólo un 0.9%

En la medida que los factores culturales, religiosos, de sexo y edad son posibles de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

distinguir en una sociedad es posible estudiar su tasa de crecimiento y por ende su estructura, es así que por ejemplo en países subdesarrollados el 30% de la población es joven y en Países industrializados a lo sumo el 25% lo es.

Resuelve:

1. ¿Qué porcentaje de la población mundial habita en el hemisferio norte y en el hemisferio sur?
2. ¿Qué porcentaje de habitantes viven en zonas desérticas del planeta? (Cálidas y frías)?
3. ¿Cuál es el porcentaje de crecimiento anual de la población mundial?
4. ¿Qué porcentaje de habitantes viven en las regiones industrializadas y que porcentaje en las subdesarrolladas?

Ejercicios de conversión de unidades informaticas

Responda las 5 a la 11 y realice las respectivas tablas de procesamiento en una hoja llamada conversiones.

5. Un disco duro posee una capacidad de almacenamiento de 88.276 MB y su espacio utilizado es 10,7GB con programas instalados y 1.480.000 KB en archivos de textos y en otros archivos 3.450.000.000 Bytes. ¿Cuál es la cantidad de GB libres en dicho disco?
6. Una cámara fotográfica tiene una tarjeta de memoria de 4 Gb, ¿calcular cuantas fotos pueden guardarse si cada una pesa 2,5 Mb y cuantas si pesan 850 Kb?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

7. En la P.C. hay 100 temas musicales de 3.700Kb c/u. ¿Cuántas de ellas podrá guardar en un reproductor de MP 3 de 512 Mb?.
8. Sabiendo que existen memorias USB de 512 MB, 1 GB, 2 GB, 4 GB, 8 GB, 16 GB Y 32 GB. En un disco duro hay un software de 2800Mb, ¿Que memoria de USB debo tener mínimamente para poder almacenar dicho software?
9. En mis documentos, tengo los siguientes archivos:
- a) Juana.docx de 1024 Kb.
 - b) Carlos.RTF de 2048 B.
 - c) Guía de clientes.docx de 5120Kb.
 - d) DVD. 1 Software NRG de 2048 Mb.
 - e) DVD. 2 Software NRG de 3072 Mb.
- ¿Cuál es el total de la información en Mb y Gb?
10. Si un disquete tiene 1.44mb de capacidad y un CD tiene 700mb: ¿A cuántos disquetes equivale un solo CD
11. ¿Si un DVD tiene una capacidad de 4'7GB a cuántos CD's equivale un DVD? ¿Y a cuántos disquetes?