



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



GRADO: OCTAVO
GUÍA No: 1
EJE TEMÁTICO: RESPETO A LA DIFERENCIA, UNA APUESTA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA
DURACIÓN: 9 SEMANAS
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Comprendo los conceptos de prejuicios y estereotipo	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social; comprendo sus posibles causas y consecuencias	Pone en práctica el respeto a las diversidades de su entorno a través de los valores implicados en el ejercicio

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	3
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	3

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(*)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)
----------------	--	------------

	PUNTO DE PARTIDA	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		11	2	2022

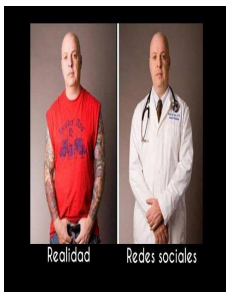
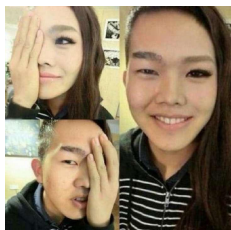
Habilidades a desarrollar

Observar imágenes y expresa lo que les dice en relación al tema

Explicar ideas que tiene que ver con los prejuicios

Preguntas orientadoras o problematizadoras: *¿Existen personas más importantes que otras? ¿Por qué?, De lo establecido por la sociedad, en realidad ¿Qué debo de ser o tener para sentirme bien como persona?*

- ¿Qué te dice estas imágenes? Escribe una idea a partir de lo que ves de cada una de ellas
- ¿Qué historia podrías hacer de estas personas o sitios? Date unos minutos para elaborar tu propia historia a partir de lo que ves.



- Después de la socialización ¿Qué reflexión te queda? ¿Qué cuidados debemos tener antes de señalar, juzgar o dar por sentado algo?

PUNTO DE LLEGADA: Al finalizar el tema el estudiante estará en la capacidad de: reconocer el valor de las diferencias de los demás a través del respeto, el trato igualitario e identificar situaciones negativas y sus implicaciones en el gran tema de la diversidad.

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		25	2	2022

Habilidades a desarrollar

Identificar el valor de la diversidad en la construcción de ciudadanía

Distintuir conceptos asociados al respeto de las diferencias

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

Actividad 1. A partir de la breve lectura "Respeto a la diferencia" y el video establece la definición de lo que significa, y con las palabras e ideas claves que ofrece el texto, construye un mapa conceptual.

Actividad 2. "¿Sabes la diferencia entre estereotipo y prejuicio?" Si no lo sabes, apréndelo por medio de la lectura que lleva este título. Ten en claro qué es lo uno y lo otro, las diferencias entre los conceptos y busca ejemplo de cada situación. Realiza un cuadro comparativo

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Realizas el mapa conceptual basado en la lectura "Respeto a la diferencia"?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Sabes la diferencia entre Estereotipo y Prejuicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		11	3	2022

Habilidades a desarrollar

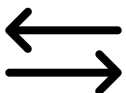
Relacionar valores y antivalores con el tema de la diferencia

Comprender las implicaciones en un proyecto de vida de los valores y antivalores asociados a la diversidad

Actividad 1. Vistiendo a *Don Respeto Diferente* y a *Doña Dis Crimina*. En equipo y con los materiales propuestos (Medio pliego de cartulina, papel de colores, marcadores, tijeras, pegante) Prepárense para vestir a los personajes protagonistas del tema. ¿Cómo afecta un proyecto de vida los valores relacionados?

- ✓ Valores detrás del respeto a la diferencia: Solidaridad, Empatía, Tolerancia, Aceptación, Dignidad, Inclusión
- ✓ Antivalores en relación al respeto a la diferencia: Discriminación, Enemistad, Indiferencia, Injusticia, Mentira, Odio

Actividad 2. Taller de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía "El norte de la sexualidad" (Taller dirigido por el analista)

	RELACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		18	3	2022

Habilidades a desarrollar

Practicar las propuestas ideadas personalmente sobre el respeto a partir de los aprendizajes obtenidos

Actividad 1. *Ponlo en práctica:* Elabora una lista chequeo en la coloques acciones que puedas realizar en tu diario vivir, demostrando así que has aprendido y hecho parte de ti el tema. Durante una semana ponlas en práctica y comenta tus resultados. (Ver anexo)

Actividad 2. Elabora un escrito sobre la experiencia que has vivido y las lecciones que has aprendido como herramienta fundamental en la proyección de tu proyecto de vida

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Reflexionaste la importancia de vestirse como don Res Peto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

¿Reconociste la importancia de alejarse de doña Dis Crimina?			
¿Has puesto en práctica el respeto a la diferencia?			

AUTOEVALUACIÓN			10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:		
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:		
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:		
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:		



RECURSOS

El respeto a las diferencias : <https://eljaya.com/62651/respeto-a-las-diferencias/>

¿Sabes la diferencia entre estereotipo y prejuicio? <https://psicopico.com/sabes-las-diferencias-estereotipo-prejuicio/>

Respeto la diferencia (Vídeo) <https://www.youtube.com/watch?v=xIBNYjVVRDg&t=107s>