



**ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN**



**GRADO: OCTAVO**  
**GUÍA No: 3**  
**EJE TEMÁTICO: LA TOMA DE DECISIONES EN RELACIÓN AL PROYECTO DE VIDA Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL**  
**DURACIÓN: 10 SEMANAS**  
**ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

<b>ESTANDARES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>APRENDIZAJES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
Participo de manera activa en la toma de decisiones personales y de mi entorno con criterios de justicia, solidaridad y equidad	Participación y responsabilidad democrática	Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones personales y colectivas	Analiza y aplica pasos sistemáticos ante las decisiones de orden personal y colectivo teniendo en cuenta sus implicaciones

**TABLA DE CONTENIDO**


	<b>Pág.</b>
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	3
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	4

**NIVELES DE LECTURA**

<b>NIVELES</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>CONVENCIONES</b>
<b>LITERAL</b>	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	<b>(°)</b>
<b>INFERENCIAL</b>	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	<b>(*)</b>

### ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

<b>CRÍTICO</b>	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)
----------------	--	-----

	<b>PUNTO DE PARTIDA</b>	<b>Fecha de entrega</b>		
		día	mes	año
		22	7	2022

#### Habilidades a desarrollar

**Proyectar** en el tiempo los efectos de grandes decisiones personales

**Asociar** viabilidad de respuesta arrojadas en un test con realidades personales

**Preguntas orientadoras o problematizadoras:** *¿Qué decisiones crees jugarán un papel importante en tu proyecto de vida?*

1. Nos imaginamos que tenemos diez años más y nos entrevistamos unos a otros, contestando preguntas sobre nuestras vidas como (coloca el nombre de quien entrevistaste):
  - ✓ ¿Qué edad tienes? –
  - ✓ ¿Estudias? ¿Qué estudias? –
  - ✓ ¿Trabajas? ¿En qué? ¿Cómo conseguiste el trabajo?
  - ✓ ¿Tienes novio/a? ¿Te has casado? – ¿Tienes hijos? –
  - ✓ ¿Vives independiente o con tus padres?
  - ✓ ¿Sigues teniendo los mismos amigos?
  - ✓ ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
  - ✓ ¿Cómo te llevas con tus padres? ¿y con tus hermanos?
  - ✓ ¿Tienes buena salud?
  - ✓ ¿Cuáles han sido tus mejores experiencias y logros en estos últimos diez años?
  - ✓ ¿Eres feliz? – ¿Cómo has llegado a ser así?
  - ✓ ¿Qué aconsejarías a los adolescentes sobre cómo lograr sus metas?
  - ✓ ¿Influyen nuestros valores en la toma de decisiones?

2. Test virtual sobre la toma de decisiones: *"Tu elección revelará la verdad sobre ti"*  
<https://www.youtube.com/watch?v=OiRulOnLi7E&t=323s>  
 ¿Qué opinión te dejó el test? ¿Se acerca o aleja de tus realidades? ¿Porqué?

3. Socialización de los puntos anteriores. Reflexiones y conclusiones generales

**PUNTO DE LLEGADA:** Al finalizar el tema el estudiante estará en la capacidad de tener criterios básicos para una sabia toma de decisiones en lo personal y social

	<b>CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>	<b>Fecha de entrega</b>		
		día	mes	año
		5	8	2022

#### Habilidades a desarrollar

**Analizar** las ideas y conceptos relacionados en la toma de decisiones

**Interpretar** antecedentes, consecuentes, implicaciones a la hora de la toma de decisiones

1-Lectura dado por el analista **"Toma de decisiones"**. Señala del texto las ideas que más te llaman la atención y ¿por qué.? (\*)

## ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

2. Lectura de textos bíblicos antes de tomar decisiones difíciles (+):

**(Santiago 1:5). (Salmo 37:7) (Proverbios 3:5-6). (Salmo 32: 8) (Proverbios 13:20)**

¿Qué elecciones nos invita a realizar los textos, o qué deberíamos tener en cuenta, antes de tomar una decisión?

3. Después de observar los siguientes videos escribe dos interrogantes que te surgen de lo observado, además escribe un párrafo sobre la importancia del tema, teniendo en cuenta todas las fuentes dadas.

"Toma de decisiones aprendiendo emprender" <https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8>

"Heurísticas, los atajos de la vida" <https://www.youtube.com/watch?v=pJI8LfnPPB8>.

"Toma de decisiones el puente" <https://www.youtube.com/watch?v=xT9GxmwJaFY>

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Desarrollaste el test sobre las elecciones personales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Sacaste las ideas principales de la lectura de la toma de decisiones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Escribiste los párrafos producto de la observación de los videos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



### DESARROLLO DE LA HABILIDAD

**Fecha de entrega**

día	mes	año
19	8	2022

### Habilidades a desarrollar

**Solucionar** en equipos una situación planteada de aplicación al tema

**Argumentar** la posición personal frente grandes decisiones propuesta

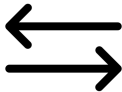
1. Entregaremos a cada grupo una ficha donde se narra una escena en la que se plantea un **dilema**. Deberán leerla y decidir qué opciones existen y cuál de ellas es la más adecuada. Lo pondrán por escrito y explicarán el porqué de su elección.

- ✓ Paso 1. Defino el problema o la decisión que debo tomar.
- ✓ Paso 2. Busco información: ¿Qué necesito saber antes de tomar una decisión? Debo conocer todas las opiniones, etc.
- ✓ Paso 3. Identifico alternativas: ¿Cuántos caminos puedo tomar? ¿Cuántas soluciones diferentes existen?
- ✓ Paso 4. Pienso en las consecuencias y resultados: Tengo que meditar si la alternativa escogida es buena o mala, si me afecta a mí solo o a mis amistades, a la familia, etc.
- ✓ Paso 5. Escojo la opción con mejores resultados y menos consecuencias negativas.
- ✓ Paso 6. Analizo la decisión tomada: ¿Estoy contento con ella? ¿Qué he aprendido?

2. Describe tus consideraciones ante las siguientes cuatro decisiones trascendentales de la vida. Si crees haya una más, ¡Propónla!

Decisión Trascendental	Aspectos a considerar para no fracasar	Implicaciones	Mi Compromiso
1. Compañer@ de vida			
2. Profesión			
3. Hábitos			
4. Espiritualidad			
5.			

### ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

	RELACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		2	9	2022

#### Habilidades a desarrollar

**Integrar** los aprendizajes obtenidos en la reflexión personal y la confrontación con la vida

**Proponer** actitudes favorables ante decisiones y consecuencias difíciles

Ejercicio de auto informe sobre el papel importante que juega el afrontar la toma de decisiones, ***"Mi pasado, presente y futuro"***.

1. Realiza una reflexión a solas de lo que ha sido tu vida hasta el momento. Piensa en las decisiones que has tomado, o que otras personas los han realizado, y como las consecuencias de esas decisiones han impactado tu vida de una u otra manera, positiva o negativamente, para bien o para mal. Destaca las decisiones que consideras han sido de mayor importancia.

2. A través de un escrito has una descripción de la experiencia en tres momentos.

- ✓ Tu pasado: Situaciones ocurridas y recordadas desde al año anterior, 2021, hacia atrás.
- ✓ Tu presente: Lo que ha ocurrido en lo que va corrido del año hasta la fecha de hoy
- ✓ Tu futuro: Teniendo en cuenta lo vivido, lo que esperas con la ayuda de Dios y tu sabiduría, serán tus mejores decisiones hacia el futuro

3. Teniendo en cuenta que hay situaciones que no son de tu control, que ya han ocurrido o están ocurriendo, la actitud al enfrentarlas será clave para sobreponerse a ellas. Piensa en el lado positivo de dichas situaciones y expresa un mensaje de gratitud por ese "lado amable" de las cosas aparentemente desagradables. Presentar el informe de los puntos 1,2,3 utilizando una herramienta tecnológica.

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Analizaste el caso planteado y propusiste solidas de acuerdo a lo aprendido?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Describiste tus consideraciones ante las decisiones dadas a conocer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Desarrollaste el escrito reflexivo <i>"Mi pasado, presente y futuro"</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### AUTOEVALUACIÓN

10 a 100

1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	



#### RECURSOS

*"Tu elección revelará la verdad sobre ti"* <https://www.youtube.com/watch?v=QiRulOnLi7E&t=323s>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del Ser"



---

**ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN**

"Toma de decisiones aprendiendo aprender" <https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8>

"Heurísticas los atajos de la vida" <https://www.youtube.com/watch?v=pJl8LfnPPB8>.

"Toma de decisiones el puente" <https://www.youtube.com/watch?v=xT9GxmWJaFY>

**MATERIAL ANEXO**