



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



GRADO: OCTAVO
GUÍA No: 4
EJE TEMÁTICO: SER HUMANO, SER HOLISTICO E IMPORTANTE
DURACIÓN: 10 SEMANAS
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Construcción y cuidado de las relaciones	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Identifica el valor de las relaciones interpersonales a partir del reconocimiento personal en sus emociones y sentimientos	Entiendo que existes diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	3
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	3

NIVEL DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(*)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)
----------------	--	-----

	PUNTO DE PARTIDA	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		23	9	2022

Habilidades a desarrollar

Indagar introspectivamente sobre emociones personales, manejo y reacciones en circunstancias cotidianas

Preguntas orientadoras o problematizadoras: *¿El manejo personal que hago de las emociones puede conducirme al éxito o fracaso en mi realización personal? Explica tu respuesta*

1. Responde el siguiente test
 - a. Yo sería feliz si...
 - b. Mi mayor deseo es...
 - c. Mis relaciones con los demás son
 - d. Expresé mis sentimientos a mis amigos con...
 - e. Quiero que mis padres me demuestren su amor con
 - f. Soy voluble con mis amigos cuando....
 - g. Cuando estoy triste o deprimida yo...
 - h. Cuando estoy alegre yo...
 - i. Me gusta que los demás me expresen sus afectos con...
 - j. Sé que es una tontería, pero le tengo miedo a...
 - k. En este momento lo que más necesito es...
 - l. Cuando me critican yo...
2. Socialización de la actividad anterior en clase.

PUNTO DE LLEGADA: Al terminar el tema el estudiante estará en la capacidad de reconocerse, valorarse, amarse y respetarse como persona, en sus diferentes dimensiones (físicas, mentales, espirituales, sociales) reconociendo además el valor de los demás ofreciéndoles un trato igualitario.

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		21	10	2022

Habilidades a desarrollar

Identificar el significado de conceptos en relación a sí mismo

Analizar el valor de la actitud en el desarrollo personal y la gestión de las emociones

1. Consultar los siguientes términos:
 AUTOBIOGRAFIA.
 AUTORESPETO
 AUTOACEPTACIÓN
 AUTOCONOCIMIENTO
2. Observación de los siguientes videos sobre la actitud <https://www.youtube.com/watch?v=73sEuw3LYaM&t=273s>
<https://www.youtube.com/watch?v=3P4bCeUp8QI>

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

Responde:

- ¿En qué medida influye la actitud en la personalidad de un individuo?
- ¿Qué fortalezas adquiere una persona con actitud positiva en el campo personal, familiar, social y laboral?

3. Lectura del documento sobre inteligencia emocional o la observación del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=NzKpmoTZgBU&t=414s> y responde ¿Qué importancia tiene la inteligencia emocional en las relaciones interpersonales?

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Respondiste el test de emociones personal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Consultaste los conceptos relacionados consigo mismo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Aclaraste el significado y objetivo de la inteligencia emocional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		4	11	2022

Habilidades a desarrollar

Comprender lo significativo del auto reconocimiento en los procesos de desarrollo personal

Relacionar el control emocional con diferentes aspectos de la vida y sus implicaciones

- Observación del video la Ley del espejo https://www.youtube.com/watch?v=_AHLcpFHMSE&t=298s. ¿Hacia dónde nos quiere dirigir la ley del espejo? Si te invita a cambiar alguna actitud, descríbela.
- Construye una breve autobiografía. Describe en ella momentos significativos de tu vida y habla de las emociones que experimentastes durante esas circunstancias destacadas.
- Desarrolla el taller de educación para la sexualidad "Todo a su debido tiempo". Trae la evidencia de su realización y comparte en el aula las lecciones aprendidas.

	RELACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		18	11	2022

Habilidades a desarrollar

Evaluar las relaciones afectivas del pasado y el presente

Concluir el valor de las emociones en las relaciones interpersonales y la proyección de vida

- ✓ Comparte de manera afectiva con un adulto mayor sobre sus experiencias juveniles, como eran en su tiempo las relaciones de amistad y de noviazgo (preferiblemente abuelos u otra persona de confianza) y toma nota de las cosas que te llamen más la atención
- ✓ Realiza lo mismo con una persona más joven como tus padres, tíos, o personas entre las edades de 30 a 40 años
 - ¿Qué conclusiones puedes sacar al compararlas con las formas de relacionarse las personas en la actualidad?
 - ¿Qué destacas como valioso de las experiencias que vivieron nuestros antepasados en relación con la afectividad?
 - ¿Qué consideran se debe de mejorar hoy? ¿Por qué?

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Elaboraste la autobiografía y el taller de educación para la sexualidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Comparaste las relaciones de años pasados y actuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

AUTOEVALUACIÓN		10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	



RECURSOS Y ANEXOS

Video sugerido para ampliar el tema.

"¡Cuál es tu historia de amor?" <https://www.youtube.com/watch?v=xhxOs6w46nM>

"El poder de las emociones" https://www.youtube.com/watch?v=_5QaDUWoZFc