



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Ingles 2021.
GRADO: 8º
GUIA Nro 1: Descripción de temas cotidianos.
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 32
ANALISTA: MADHAVENDRA PURI ACERO

MATRIZ DE REFERENCIA

COMPETENCIAS	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística Sociolingüística Pragmática	Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar), sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Describe acciones humanas que afectan el medio ambiente. ❖ Describe cambios entre el pasado y presente.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVADA	COMPETENCIA	ETAPA
Comunicación	Tema 1: Estructuras de oraciones y párrafos las categorías gramaticales: artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, preposición y conjunciones	Comunicativa	Desarrollo de la habilidad
Ed. Física	Guía Nro 1 El juego y la lúdica como medio del desarrollo motor. Acciones humanas medio ambiente	Motriz, expresiva corporal y axiológica corporal.	Punto de partida



GUÍA DE APRENDIZAJE -2021

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar

Semana 1

1 -5 Februry



Placement test

FOCUS ON VOCABULARY

En este campo de aprendizaje aprenderás sobre deportes y pasatiempos, las actividades se desarrollarán por medio de la página interactiva **LIVEWORKSHEETS** <https://www.liveworksheets.com/workbooks/>, en la cual encontrarás ejercicios de práctica tales como:

- selección múltiple
- arrastrar y soltar
- unir con flechas
- sopas de letras
- crucigramas
- completar
- ejercicios de escucha, habla y traducción
- respuestas abiertas y cerradas
- videos

Previamente se le indicará usuario y contraseña personal para el desarrollo de las fichas. Si se presentará el caso de que algún estudiante tiene dificultades de conectividad las actividades se pueden realizar a través de copias.



Punto de partida.

MODULE // 1 Unit // 1 Lesson // 1,2,3

HUMAN ACTIONS AND THE ENVIRONMENT!

1.THREE STORIES

1.1 LISTEN

Escucha los relatos de Carlos, Diego y Luisa en el numeral 4 de la página 11 y correlaciona las fotos con las palabras en el RECUADRO





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

ARTICLACIÓN DE ÁREAS El juego y la lúdica como medio del desarrollo motor. Acciones humanas medio ambiente **ED. FÍSICA**

GUÍA DE APRENDIZAJE -2021

A STORY OF CHANGE

1.2 READ.

Lectura del libro Way to Go (La Paz school) y completar las frases.
(page 12 activity 7).

2. Working for a Cause

2.1 WRITE

Trabajo en grupo. Complete los archivos con la forma correcta del verbo entre paréntesis y relacione cada archivo con la foto correspondiente.
(page 13 activity 1 y page 14 activity 3)



3. CHECK YOUR PROGRESS

(page 19, activities 1,2,3)

3.1 Escucha el audio de Juana y Marcos hablando sobre lo que les preocupa ambientalmente y completa el cuadro.

3.2 Observa las imágenes y escribe oraciones con las acciones humanas.


3.3 Lee y completa el artículo sobre The National Park, con la forma correcta de los verbos.



PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de escribir un párrafo sobre en Medio Ambiente y Ecología

GUÍA DE APRENDIZAJE -2021

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 2 27-31 January</p> <p>Semana 3 3-7 February</p>	<p>MODULE // 1 Unit // 2 Lesson // 1</p> <p>THINK GREEN</p> <p>4. MY ECOLOGICAL FOOTPRINT.</p> <p>4.1 LISTEN Escucho el audio de Miguel acerca de las huellas ecológicas y Uno los las palabras del WORD BANK con las figuras en las letras a,b,c,d,e.</p> <p>4.2 READ Responde las 8 preguntas del cuestionario en la actividad 3 de la página 21 utilizando las 4 palabras del recuadro.</p> <p>4.3 READ Lectura del libro The Fantastic Three Rs- Establece la corresponde entre párrafos e imágenes – Actividad 4 de la página 22.</p> <p></p> <p>5 CHECK YOUR PROGRESS</p> <p>5.1 Completa las opiniones de Ernesto, María y Stephan con la forma Correcta de los verbos. Actividad 1 de la página 29.</p> <p>5.2 Lee la entrevista con Mario y completa las preguntas. Actividad 2 de la página 29.</p> <p>5.3 Escucha la entrevista con Marta y señala de cuales actividades Habla ella.</p>
<p>Recursos</p>	<p>WAY TO GO Student book 8th grade</p>

GUÍA DE APRENDIZAJE -2021

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar



READING PLAN – PLAN LECTOR

**Semana 4
10-14
February**

MODULE //1 Unit 3 // Lesson // 1,2,3,4

6. READ VALUES AND VIRTUES

6.1 Lee las 3 siguientes historias y decide si son buenas o malas Para el Medio Ambiente y porque? Actividad 2 página 30

6.2 READ : RESPECT YOUR PLANET

Completa los 3 textos sobre participación comunitaria en el Medio Ambiente. Actividades 1 y 2 de la página 33.

6.3 WRITE :RESPECT THE EARTH



ARTICLACIÓN DE ÁREAS Estructuras de oraciones y párrafos las categorías gramaticales: artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, preposición y conjunciones. **COMUNICACIONES**

De acuerdo con la canción de la página 39, responde las preguntas de Las actividades 1 y 2 de la página 40.



7. CHECK YOUR PROGRESS

(page 41, activities 1,2,3)



7.1 Completa la conversación con las expresiones propuestas en el recuadro azul.

7.2 Seleccione las expresiones correctas que completan la carta de Ana Rodríguez

7.3. Escucha el Audio y responde las preguntas a, b y c.



GUÍA DE APRENDIZAJE -2021

RELACIÓN	
Actividades a desarrollar	<p>MODULE // 1 Unit // 3 REVIEW</p> <p> 1. REVIEW QUIZ.</p> <p>Actividad en grupo. (pages 42-43)</p> <p> 2 PROJECT</p> <p>Decide qué información de lo aprendido en este módulo quieres utilizar para hacer tu exposición. (Page 44,45 activities 1, 2,3,4 y 5)</p> <p>3. EVALUATION Páginas 46 y 47 Se desarrolla en clase.</p> <p>3.1 VOCABULARY 3.2 GRAMMAR 3.3 READING 3.4 WRITING</p> <p>4. DUOLINGO</p> <p>4.1 Revisión y evaluación de 7 unidades doradas iniciando en la lección 60</p>