



GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Inglés 2020.

GRADO: 8°

GUIA Nro 1: Lee y comprende textos narrativos y descriptivos de diferentes fuentes. Planet earth.

DURACIÓN EN DÍAS: 40

DURACIÓN EN HORAS: 32

ANALISTA: JOHN JAIME PELAEZ PATIÑO

MATRIZ DE REFERENCIA

| COMPETENCIAS | COMPONENTE | APRENDIZAJE | EVIDENCIA |
|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicativa | Lingüística Sociolingüística Pragmática | Produce textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar), sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas | <ul style="list-style-type: none">❖ Describe acciones humanas que afectan el medio ambiente.❖ Describe cambios entre el pasado y presente. |

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades a desarrollar Semana 1 20 -24 January | MODULE // 1 Unit // 1 Lesson // 1,2,3 HUMAN ACTIONS AND THE ENVIRONMENT! 1.THREE STORIES 1.1 LISTEN Escucha los relatos de Carlos, Diego y Luisa en el numeral 4 de la página 11 y correlaciona las fotos con las palabras en el RECUADRO A STORY OF CHANGE 1.2 READ. |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



GUIA DE APRENDIZAJE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Lectura del libro Way to Go (La Paz school) y completar las frases. (page 12 activity 7).</p> <p>2. Working for a Cause</p> <p>2.1 WRITE Trabajo en grupo. Complete los archivos con la forma correcta del verbo entre paréntesis y relacione cada archivo con la foto correspondiente. (page 13 activity 1 y page 14 activity 3)</p> <p>3. CHECK YOUR PROGRESS</p> <p>(page 19, activities 1,2,3)</p> <p>3.1 Escucha el audio de Juana y Marcos hablando sobre lo que les preocupa ambientalmente y completa el cuadro. 3.2 Observa las imágenes y escribe oraciones con las acciones humanas. 3.3 Lee y completa el artículo sobre The National Park, con la forma correcta de los verbos.</p> <p>PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de escribir un párrafo sobre en Medio Ambiente y Ecología</p> |
| CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION | |
| <p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 2 27-31 January</p> <p>Semana 3 3-7 February</p> | <p>MODULE // 1 Unit // 2 Lesson // 1</p> <p>THINK GREEN</p> <p>4. MY ECOLOGICAL FOOTPRINT.</p> <p>4.1 LISTEN Escucho el audio de Miguel acerca de las huellas ecológicas y Uno los las palabras del WORD BANK con las figuras en las letras a,b,c,d,e.</p> <p>4.2 READ Responde las 8 preguntas del cuestionario en la actividad 3 de la página 21 utilizando las 4 palabras del recuadro.</p> <p>4.3 READ</p> |



GUIA DE APRENDIZAJE

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Lectura del libro The Fantastic Three Rs- Establece la corresponde entre párrafos e imágenes – Actividad 4 de la página 22.</p> <p>5 CHECK YOUR PROGRESS</p> <p>5.1 Completa las opiniones de Ernesto, María y Stephan con la forma Correcta de los verbos. Actividad 1 de la página 29.</p> <p>5.2 Lee la entrevista con Mario y completa las preguntas. Actividad 2 de la página 29.</p> <p>5.3 Escucha la entrevista con Marta y señala de cuales actividades Habla ella.</p> |
| Recursos | WAY TO GO Student book 8th grade |
| DESARROLLO DE LA HABILIDAD | |
| <p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 4 10-14 February</p> <p>Semana 5 semana 6</p> | <p>MODULE //1 Unit 3 // Lesson // 1,2,3,4</p> <p>6. READ VALUES AND VIRTUES</p> <p>6.1 Lee las 3 siguientes historias y decide si son buenas o malas Para el Medio Ambiente y porque? Actividad 2 página 30</p> <p>6.2 READ : RESPECT YOUR PLANET</p> <p>Completa los 3 textos sobre participación comunitaria en el Medio Ambiente. Actividades 1 y 2 de la página 33.</p> <p>6.3 WRITE :RESPECT THE EARTH</p> <p>De acuerdo a la canción de la página 39, responde las preguntas de Las actividades 1 y 2 de la página 40.</p> <p>7. CHECK YOUR PROGRESS (page 41, activities 1,2,3)</p> |



GUIA DE APRENDIZAJE

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>7.1 Completa la conversación con las expresiones propuestas en el recuadro azul.</p> <p>7.2 Seleccione las expresiones correctas que completan la carta de Ana Rodríguez</p> <p>7.3. Escucha el Audio y responde las preguntas a, b y c.</p> |
| RELACIÓN | |
| Actividades a desarrollar | <p>MODULE // 1 Unit // 3 REVIEW</p> <p>1. REVIEW QUIZ.</p> <p>Actividad en grupo. (pages 42-43)</p> <p>2 PROJECT Decide qué información de lo aprendido en este módulo quieres utilizar para hacer tu exposición. (Page 44,45 activities 1, 2,3,4 y 5)</p> <p>3. EVALUATION Páginas 46 y 47 Se desarrolla en clase.</p> <p>3.1 VOCABULARY 3.2 GRAMMAR 3.3 READING 3.4 WRITING</p> <p>4. DUOLINGO</p> <p>4.1 Revisión y evaluación de 7 unidades doradas iniciando en la lección 60</p> |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”



GUIA DE APRENDIZAJE