

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"propiciando la formación integral"



ÁREA: Inglés 2021.
GRADO: 8º
GUIA Nro 3: Aplicación de habilidades comunicativas en temas cotidianos.
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 32
ANALISTA: MADHAVENDRA PURI ACERO

MATRIZ DE REFERENCIA

COMPETENCIAS	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística Sociolingüística Pragmática	Muestra una actitud respetuosa al escuchar a otros. Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general, para mí y mis compañeros.	Puede pedir disculpas y admitir errores. Habla sobre deberes y derechos. Expresa hechos y opciones.

ARTICULACIÓN DE LAS ÁREAS

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVADA	COMPETENCIA	ETAPA
Tecnología	Sistemas de información en salud	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	Consulta y recolección de información
Ed. Física	Guía Nro 2 Actividades físicas alternativas. hábitos de vida saludable.	Motriz, expresiva corporal y axiológica corporal.	Desarrollo de la habilidad

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar Semana 1 Julio 5 Julio 9	FOCUS ON VOCABULARY En este campo de aprendizaje aprenderás sobre resolver conflictos en inglés, características de un buen ciudadano, y palabra y acciones de paz, las actividades se desarrollarán por medio de la página interactiva LIVEWORKSHEETS https://www.liveworksheets.com/workbooks/ , en la cual encontrarás ejercicios de práctica tales como:
--	---

- selección múltiple
- arrastrar y soltar
- unir con flechas
- sopas de letras
- crucigramas
- completar
- ejercicios de escucha, habla y traducción
- respuestas abiertas y cerradas
- videos

Previamente se le indicará usuario y contraseña personal para el desarrollo de las fichas. Si se presentará el caso de que algún estudiante tiene dificultades de conectividad las actividades se pueden realizar a través de copias.



MODULE // 3 Unit // 1 Lesson // 1,2,3

Solving problems with others

1. Giving advice

1.2 Read.

Foro: "Cuando la gente hiere tus sentimientos". (page 90 activity 1).

2. Apologize and suggest a solution

2.1 Speak

Como corregir los errores y sugerir una solución. (page 91 actividad 5 en parejas)

3. Children's Duties and Rights

3.1 Listen


A través del diálogo con un compañero practicar los deberes de la casa de los recuadros A,B,C,D,E. Página 93 Actividad 2 en parejas


4. Learning about Colombian Cultural Groups.




4.1 Read

Los artistas de la clase baja que viven en Colombia y sus características. Ordena los párrafos en la secuencia correcta (page 97 activity 3)

<p>Semana 2 Julio 12-16</p>	<div data-bbox="461 327 675 443" data-label="Image"> </div> <p>5. CHECK YOUR PROGRESS (page 99, activities 1,2,3,4)</p> <p>5.1 Listen. A las cuatro personas hablando sobre sus problemas sugiéreles que hacer/ que no hacer (Should/ Should not)</p> <p>5.2 Speak. A cada uno de los tres problemas relaciona una disculpa adecuada.</p> <p>5.3 Write. En cada una de las cuatro ilustraciones debe ir un deber hecho en casa hoy.</p> <p>5.4 Write. Usando la información sobre los palenqueros escribe 4 oraciones usando la información del cuadro.</p> <div data-bbox="461 831 597 963" data-label="Image"> </div> <p align="center">ARTICLACIÓN DE ÁREAS.</p> <p>TECNOLOGÍA. Foros online COMUNICACIONES. Súper macro y micro estructuras de textos</p> <div data-bbox="386 1121 483 1253" data-label="Image"> </div> <p>PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de entender un escrito sobre lo que es un buen ciudadano.</p>
CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 3 Julio 19-23</p>	<p>MODULE // 3 Unit // 2 Lesson // 1,2,3</p> <p>HAVE YOU BEEN A MODEL CITIZEN?</p> <p>1. What is a model Citizen?</p> <p>1.1 Read Con las frases del banco de palabras completa las dos lecturas de la página 100 actividad 2.</p> <p>1.2 Speak. Para saber si eres un ciudadano modelo responde el cuestionario del numeral 8 de la página 102 y practícalo con un compañero.</p>

<p>Semana 4</p> <p>Julio26-30</p>	<p>2 Stop verbal abuse.</p> <p>2.1 Read. Para incrementar tu vocabulario coloca los verbos de la lectura que están entre paréntesis en la forma correcta e interpreta su información en la gráfica anexa. Actividad 2 de la página 103.</p> <p>2.2 Write El comportamiento futuro de las personas puede cambiarse, responde la Encuesta (Page 104 activity 4) y mejora tu temperamento.</p> <p>3 Neighbours from Heaven and Hell</p> <p>3.1 Listen Con la información del programa radial donde los oyentes anuncian buen y mal comportamiento de sus vecinos completa el cuadro de la página 106 actividad 2.</p> <p>3.2 Group work Ser un buen ciudadano implica algunas veces ser tolerante; en equipos de trabajo discute las ideas a, b y c y socializa si están ó no de acuerdo con ellas y porqué. (Page 108 activity 8).</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>4 CHECK YOUR PROGRESS</p> </div> </div> <p>4.1 Read. Con mínimo cuatro frases reporta los resultados de la Encuesta sobre el abuso realizada en una Escuela en Argentina. Page 109 actividad 1</p> <p>4.2 Write Con las pistas del recuadro y mediante tres frases diga porque es Usted un buen ciudadano (Page 109 actividad 2).</p> <p>4.3 Listen De acuerdo al audio las situaciones de la Página 109 actividad 3, Deben ser ordenadas correlacionadas con las fotos, y luego decidir si es una queja o una disculpa.</p>
---	---

Recursos	Puedes encontrar la versión digital en digital/interactive materials of the Way to go! Website: www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 5 Agosto</p> <p>2 - 6</p>	<p>EVALUACIÓN DE CUENTAS DUOLINGO, UNIDADES DORADAS.</p> <p>MODULE // 3 Unit // 3 Lesson // 1,2,3</p> <p>MAKING PEACE THROUGH WORDS ANS ACTIONS.</p> <p>1. Let´s make a fairer world.</p> <p>1.1 WRITE Los cuatro mensajes deben completados con las cuatro frases del encabezado de este numeral (a,b,c,d) (Page 110 activity 1).</p> <p>1.2 LISTEN Cuales ideas del discurso del Dalai Lama, están en las ocho frases de la actividad 5 de la página 112?</p>
<p>Semana 6</p> <p>Agosto 9-13</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>READING PLAN – PLAN LECTOR</p> </div> <p>2. SOLVING PERSONAL PROBLEMS WISELY</p> <p>2.1 READ Las frases destacadas en color azul deben enlazarse con una de las siete frases de la actividad que se desprende de la lectura del recuadro verde – The power of forgiveness. (Page 113 activity 2).</p>
<p>Semana 7</p> <p>Agosto 16-20</p>	<p>2.2 Write Tu reto será completar las seis frases de acuerdo al texto de la actividad anterior (Page 114 activity 3).</p> <p>3. SOLVING CULTURAL MISUNDERSTANDING.</p> <p>3.1 Speak Con las ideas de los recuadros planea actividades para tu amigos que viene a visitarlos desde un país extranjero. Trabajo en parejas. (Página 118 actividad 8).</p> <p>3.2 WRITE</p>

	<p>Una vez organizadas las frases de estas actividades en dos grupos – pacificador o interruptor de paz y con las partes positivas construye un derrotero para un pacificador o constructo de paz. Página 118 actividad 7.</p> <p> 4. CHECK AND PROGRESS</p> <p>(Page 121 activity 1,2,3).</p> <p>4.1 Read: Completa las frases (a-d) de acuerdo con la información previa y usando la Forma: <i>if..... will</i>.</p> <p>4.2 Listen: De acuerdo al audio completar la información de las cinco conversaciones.</p> <p>4.3 Write: Con las cinco palabras claves completa un plan para tu amigo que viene a visitarte por primera vez desde un país extranjero.</p>
RELACIÓN	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 8</p> <p>Agosto 23-27</p> <p>Semana 9</p> <p>Agosto 30</p> <p>Septiembre 3</p>	<p>MODULE // 3 Unit // 3 REVIEW</p> <p> 1. REVIEW RACE. Page 122-123</p> <p>1.1 GAME Actividad en grupo.</p> <p> 2 PROJECT</p> <p>Trabajo en equipo. A poster campaign to make people aware of what a good neighbor and a good Colombian citizen. (pages 124-125)</p> <p>2. EVALUATION Se desarrolla en clase.</p> <p>2.1 VOCABULARY</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"propiciando la formación integral"



Semana 10 Septiembre 6-10	2.2 GRAMMAR 2.3 READING 2.4 WRITING 3. DUOLINGO 4.1 Revisión y evaluación de 7 unidades doradas, Lecciones 76 a 83