



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Inglés 2021.
GRADO: 8°
GUIA Nro 4: Producción comunicativa en temas de su entorno personal.
DURACIÓN EN DÍAS: 45
DURACIÓN EN HORAS: 36
ANALISTA: MADHAVENDRA PURI ACERO

ESTANDAR

Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.

COMPETENCIAS	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística Sociolingüística Pragmática	Contesta en forma oral y escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído. Hace descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno.	Justifica puntos de vista sobre práctica de consumo. Pregunta y responde acerca de tecnología, deporte y moda.

ÁREA	CONTENIDOS -ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Tecnología	Guía 3 manejo adecuado de redes sociales	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	Punto de partida
Ed. Física	Guía Nro 3 Danza y Folclor. Realización de danzas con planimetría Descripción: express opinions (about cloth shopping	Motriz, expresiva corporal y axiológica corporal.	Punto de partida
Ética y religión	practice Tema uno: Respeto a la diferencia	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Punto de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUÍA DE APRENDIZAJE

partida



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA DE APRENDIZAJE

Matemáticas	Pensamiento aleatorio y sistema de datos (encuestas y estadísticas) Numbers and prices		Punto de partida
Artes	Descripción: Puesta en escena.guía 4	Estética, creativa,expresiva,comunicativa	Punto de partida

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 1</p> <p>Septiembre 13-17</p>	<p>FOCUS ON VOCABULARY</p> <p>En este campo de aprendizaje aprenderás sobre compras, control de gastos y consumismo extremo en inglés, las actividades se desarrollarán por medio de la página interactiva LIVEWORKSHEETS https://www.liveworksheets.com/workbooks/, en la cual encontrarás ejercicios de práctica tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ selección múltiple▪ arrastrar y soltar▪ unir con flechas▪ sopas de letras▪ crucigramas▪ completar▪ ejercicios de escucha, habla y traducción▪ respuestas abiertas y cerradas▪ videos <p>Previamente se le indicará usuario y contraseña personal para el desarrollo de las fichas. Si se presentará el caso de que ALGÚN estudiante tiene dificultades de conectividad las actividades se pueden realizar a través de copias.</p>
<p>Semana 2</p> <p>Septiembre 20-24</p>	<p>MODULE // 4 Unit // 1 Lesson // 1,2,3</p> <p>SENSIBLE SHOPPING</p> <p>1. Shopping for Useful Items</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA DE APRENDIZAJE





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

1.1 LISTEN

Escucha el audio con la sugerencias de regalos para jóvenes y señala cuales de las fotos de la Actividad 1 de la página 130 son mencionadas.

1.2 WRITE.

Con las palabras del recuadro azul del lado derecho debes completar las seis frases de la Actividad 3 de la página 130.

2. About shopping practices.

2.1 Speak

Con un compañero decide cuales de las cosas que se presentan en las

Fotos (a,b,c,d) son realmente útiles. Actividad 8 página 132.

2.2 Listen

Escoge uno de los tres títulos sugeridos para la introducción de un Programa de Radio Actividad 10 de la página 132.

3. Shopping Traditions in Three Countries.

3.1 READ: Shopping Traditions: The excuse to buy

De las opciones en letra negrilla presentadas en las tres lecturas (A,B,C) Selecciona la más adecuada. Actividad 1 de la página 136.

3.2 WRITE

Usando las palabras claves del recuadro morado, completa el flujograma De sugerencias a la hora de comprar. Actividad 6 página 138

4

CHECK YOUR PROGRESS

(page 139, activities 1,2,3)

4.1 Write: En el diálogo entre Sebastián y Carolina hay unos espacios que deben completarse con *already* and *yet*

4.2 Write: Los puntos de vista son justificados completando correctamente las frases de control al consumo.



GUIA DE APRENDIZAJE

4.3 Listen: El gasto de tres celebridades debe ser calificado como sabio
O no necesario: usa el cuadro al final de la actividad.



ARTICLACIÓN DE ÁREAS.

TECNOLOGÍA Guía 3 manejo adecuado de redes sociales

ARTES Descripción: Puesta en escena. SCRIPT guía 4

ETICA Y RELIGION Tema uno: Respeto a la diferencia

MATEMATICAS Pensamiento aleatorio y sistema de datos (encuestas y estadísticas)
Numbers and prices.

ED FÍSICA. Guía Nro 3 Danza y Folclor. Realización de danzas con planimetría Descripción:
express opinions (about cloth shopping practice



PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en
capacidad de leer y comprender un artículo básico sobre consumo inteligente.

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION



<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 3</p> <p>Septiembre 27 Octubre 1</p> <p>Semana 4</p> <p>Octubre 4 -8</p>	<p>MODULE // 4 Unit // 2 Lesson // 1,2,3</p> <p>CONTROLLING EXPENSES</p> <p>5 TOO GOOD TO BE TRUE</p> <p>5.1 READ Con las claves en los renglones a,b,c,d,e,f completa el crucigrama de la derecha. Actividad 1 de la página 140</p> <p>5.2 Listen, Una vez escuchado el audio reordena las palabras de las cinco Frases de la actividad 3 de la página 141.</p> <p>6. DO I CONTROL MY EXPENSES</p> <p>6.1 READ Interpreta la encuesta realizada a jóvenes en la ciudad de Cali y clasifica los resultados. Actividad 1 de la página 143.</p> <p style="text-align: right;">4</p>
--	--



GUIA DE APRENDIZAJE

6.2 SPEAK

Con un compañero de grupo analiza los gastos personales mensuales Según el cuadro que presenta la Actividad 5 de la página 144.

7 THINGS THAT MONEY CAN'T BUY

7.1 WRITE

La posesión de cantidades de dinero puede brindarte la oportunidad de decidir en su inversión. Completa con tus ideas las frases de la Actividad 3 de la Página 146.

7.2 SPEAK

Un viaje de una semana en Londres implica gastos. Relaciona la fila de Las letras en la izquierda con la fila de los números en la derecha. Actividad 7 de la página 148.



8. **CHECK YOUR PROGRESS**

8.1 WRITE: Completa las cuatro frases con la forma correcta de las palabras en color rojo. Actividad 1 de la página 149.

8.2 WRITE: Con los gastos de Luisa en los dos últimos meses, usando las claves en color azul. Actividad 2 de la página 149.

8.3 LISTEN: Escucha el audio de los problemas monetarios de las tres Personas de las fotos y sugiere una solución.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

Recursos	<p>Puedes encontrar la versión digital y audios del libro en formato digital/interactive materials of the Way to go! Website: www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue</p> <p>Link ingreso a estudiantes cuaderno interactivo https://es.liveworksheets.com/workbooks/</p>
----------	---



GUIA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Semana 5

Octubre
11 -15

MODULE //4 Unit 3 // Lesson // 1,2,3,4

EXTREME CONSUMPTION

9. EXTREME CONSUMERS

9.1 SPEAK

Para expresar posibilidad o certeza entrénate colocando a cada imagen La palabra correspondiente del recuadro azul. Actividad 4 página 151.

9.2 READ

Después de leer en los recuadros 1 y 2 selecciona a que foto pertenece Cada uno. Actividad 8 página 152.

10 CONSUMERS OF TECHNOLOGY

10.1 READ

Utiliza las palabras del recuadro azul para completar la información del Artículo sobre tecnología. Actividad 3 de la página 153.

10.2 SPEAK

Con un compañero de clase practica con las claves y las fotos, en el caso de que no existiera el Internet. Activity 5 page 154.

11 THE EFFECTS OF CONSUMERISM



READING PLAN – PLAN LECTOR

11.1 READ

Las lecturas con los argumentos de David y Milton deben relacionarse con las fotos en la Actividad 3 de la página 156.






**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

<p>Semana 6</p> <p>Octubre 125 -29</p>	<p>11.2 LISTEN Si el juego entre Javier y Camila es "Adivinanazas", Cuál es el orden Del Audio? Actividad 7 de la página 155.</p> <p>6</p>
---	---

GUIA DE APRENDIZAJE

<p>Semana 7 Noviembre 2 - 6</p>	<p>12.  CHECK YOUR PROGRESS (page 161, activities 1,2,3)</p> <p>12.1 WRITE Con las sugerencias dadas, escribe dos posibilidades - positiva y negativa - en cada una de las cuatro frases de este numeral.</p> <p>12. 2 WRITE Si el Internetno existiera, escribe tres ideas sobre lo que sería tu vida Usando el modelo presentado en este numeral.</p> <p>12.3 LISTEN Escucha la entrevista con Francisco y escoge la respuesta correcta en cada una de las cuatro preguntas.</p>
<p>RELACIÓN</p>	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 8 Noviembre 8 -12</p> <p>Semana 9 Noviembre 16-19</p>	<p>MODULE // 4 Unit // 3 REVIEW</p> <p>1 HAVING FUN BINGO</p> <p> REVIEW Actividad en grupo. (pages 162-163)</p> <p>2  PROJECT Decide qué información de lo aprendido en este módulo quieres utilizar para hacer tu exposición. (Page 164,165 activities 1, 2,3,4)</p> <p>3. EVALUATION Páginas 166 y 167 Se desarrolla en clase.</p> <p>3.1 VOCABULARY 3.2 GRAMMAR 3.3 READING 3.4 WRITING</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"



GUIA DE APRENDIZAJE

Semana 10 Noviembre 22-26	4. DUOLINGO 4.1 Revisión y evaluación de 90 unidades doradas para el cierre de área. Requisito indispensable.
--	---