



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



GRADO: UNDÉCIMO
GUÍA No: 1
EJE TEMÁTICO: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LA RELIGIÓN III
DURACIÓN: 9 SEMANAS
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Reconocer y comparar perspectivas sobre la felicidad, el sentido de la vida en contextos religiosos

TABLA DE CONTENIDO


	Pág.
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	3
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	4

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)
----------------	--	-----

	PUNTO DE PARTIDA	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		11	2	2022

Habilidades a desarrollar

Explicar diversas variables a partir de lectura de una historieta

Indagar ideas pre establecidas sobre la felicidad

Preguntas orientadoras o problematizadoras: *¿Es posible ser feliz? ¿Puede tener sentido la vida aún cuando el mundo está cargado de problemas y sin sabores?*

1. Analiza la historieta de Mafalda y responde:
 - a. Para Mafalda, ¿qué es la felicidad?
 - b. Para el vendedor ¿qué es la felicidad?
 - c. ¿Por qué comparar la felicidad con una llave?



2. Lee detenidamente las frases de los filósofos (Ver anexo), elige cuatro de las que más te llamaron la atención y llena el siguiente cuadro:

Filósofo	¿Qué es la felicidad?	Estás de acuerdo (¿sí, no y motivos?)	Escribe un ejemplo
1			
2			
3			
4			

3. Conceptualicemos con los compañeros
 - a. ¿Cuál es la función de Dios en tu vida?
 - b. ¿Aporta la Ética y la Religión a darle sentido a tu existencia? Argumenta tu respuesta
 - c. ¿Qué brinda la Religión para que se pueda construir una mejor sociedad?
4. ¿Qué debería asumir la sociedad desde la Ética para una mejor construcción de la misma?

Punto de llegada: Al finalizar el tema debes identificar elementos generadores de felicidad personal, propender por ellos, comprendiendo y respetando las propuestas de los demás.

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		25	2	2022

Habilidades a desarrollar

Reconocer el valor de cuestionarse frente al sentido de la existencia

Identificar diferentes postulados sobre el sentido de la vida en las religiones mundiales

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

Actividad 1. El sentido de la vida:

Realiza la lectura "¿Cuál es el sentido de la vida?" propuesta por el analista (Ver anexo), y prepara un escrito en el que des respuesta a los siguientes interrogantes:

- ** ¿Cuál es el sentido de la vida?
- ** ¿Por qué es importante realizarse y procurar hallar respuesta a esta pregunta?
- ** ¿Qué papel juega el sufrimiento en este proceso?
- ** ¿Cuáles serían factores determinantes para hallar el sentido de la vida? ¿Por qué?
- ** ¿Es la dimensión espiritual, trascendental en esta gran tarea humana? Da una explicación
- ** ¿Cuál es la importancia de la Esperanza en el sentido de la vida?

Actividad 2. Sentido de vida y Religión

Indaga sobre lo que para las grandes religiones mundiales es el sentido de la vida. A través de un cuadro destaca: **Primero**, el postulado principal de lo que es el sentido de la existencia en cada una de ellas. **Segundo**, su perspectiva frente al dolor y el sufrimiento. Y **Tercero**, tu punto de vista personal frente a cada idea.

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Leíste "¿Cuál es el sentido de la vida?" y respondiste las preguntas propuestas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Consultaste el sentido de la vida en las religiones mundiales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		11	3	2022

Habilidades a desarrollar

- Relacionar** los conceptos aprendidos con "máximas" de diversos autores
- Comprender** motivos subyacentes en los conceptos de sentido de vida en el campo religioso
- Analizar** variables relacionadas con la felicidad y el sentido de la vida

Actividad 1. Analiza las siguientes frases dichas por diversos pensadores. Realiza un comentario crítico considerando los aprendizajes obtenidos en el desarrollo del tema:

"El hombre se auto realiza en la misma medida en que se compromete al cumplimiento del sentido de su vida" **Víctor Frankl**
 "La felicidad no es un paraje donde hemos de llegar, es un estilo de vida" **Anónimo** "El único sentido de esta vida consiste en ayudar a establecer el reino de Dios" **León Tolstoi** "Quien en la vida piensa que lo importante es el destino y no el viaje, es que todavía no se ha topado con el primero" **Arturo Félix** "La vida es aquello que te va sucediendo mientras tú te empeñas en hacer otros planes" **John Lennon**
 "Ama a Dios y guarda sus mandamientos, eso es el todo del hombre" **Salomón**
 "Intento servir a los demás, lo que para mí constituye el único sentido de la vida" **Sándor Márai**
 "Para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia" **San Pablo**

Actividad 2. Ante las diversas perspectivas de las religiones y el sentido de vida:

- a. ¿Cuál es tu conclusión final en este sentido? ¿Ciertamente ofrece la religión sentido a la vida? Explica tu respuesta
- b. A tu juicio ¿Cuál ofrece una mejor respuesta? ¿Por qué?
- c. Explica la relación que encuentras entre el sentido de vida y la felicidad. Ofrece ejemplos

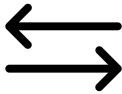
Actividad 3. Observa la película "El precio del mañana" y considera:

- a. El mensaje que te da, con respecto a los siguientes temas: tiempo, dinero, pobreza, riqueza, lo más importante, lo menos importante

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

- b. ¿Qué valores o antivalores consideras entran en juego? ¿Por qué?
 c. Si supieras el tiempo que te queda de vida ¿Qué harías? ¿Qué no harías? ¿Cuáles serían tus prioridades?
 d. A partir del film, establece tres lecciones que consideras de útil aplicación para tu vida.

Actividad 4. Taller de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía "Intimidad, camino a la felicidad" (Taller dirigido por el analista)

	RELACIÓN			Fecha de entrega		
				día	mes	Año
				18	3	2022

Habilidades a desarrollar

Integrar los conocimientos adquiridos al ejercicio personal de análisis

Exponer creativamente el ejercicio aplicativo al plano personal

Expresa de manera inspiradora **"Lo que le da sentido a mi Vida"**. A través de imágenes, objetos, elementos etc. (todo de tu preferencia), plasma todo aquello que consideras da sentido a tu vida. Organízalas en orden de importancia, dando razón de su valor. Hazlo de manera creativa y llamativa como una gran obra de arte.

Prepárate para compartir con tus compañeros tu obra de artística en **"El salón de artistas"**, mostrando y explicando su significado si se requiere. Espero haya sido de tu máximo provecho el desarrollo de este tema. Y nunca lo olvides...

"LA VIDA ES BELLA. SIMPRE VALDRÁ LA PENA SER VIVIDA"

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Aplicaste los aprendizajes en la reflexión de las frases propuestas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Estableciste los aportes que las religiones dan al sentido de la vida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A través de la película ¿Consideraste lo que es importante para tu vida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AUTOEVALUACIÓN			10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:		
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:		
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:		
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:		

	RECURSOS		
<p>Película: "El precio del mañana" o "In time 2011" https://www.youtube.com/watch?v=y9DgUkYNyPA</p>			