



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



GRADO: UNDÉCIMO
GUÍA No: 3
EJE TEMÁTICO: CIENCIA Y RELIGIÓN ¿ALIADOS O ADVERSARIOS?
DURACIÓN: 10 SEMANAS
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Analizar perspectivas de distintos actores y grupos sociales


TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Matriz de Referencia.....	
..... 1	
Niveles de lectura.....	
..... 1	
Punto de Partida.....	
..... 1	
Consulta y recolección de la información.....	
..... 2	
Desarrollo de la Habilidad.....	
..... 3	
Relación.....	
..... 3	
Recursos y Anexos.....	
..... 4	

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

	PUNTO DE PARTIDA	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		22	7	2022

Habilidades a desarrollar

Plantear preguntas a partir de la observación de la naturaleza que relacionadas con ciencia, religión o ambas

Observar y deducir posibles orígenes de lo observado

Preguntas orientadoras o problematizadoras: *¿Puede ser posible un origen "sobrenatural" de la naturaleza? ¿Qué consideras evidencia de ello o lo contrario?*


1. **Hombres y mujeres de ciencia:** Date varios minutos para salir a la naturaleza, contemplarla y admirarla. Detente en algo de ella que te llame poderosamente la atención. Observa lo que elegiste con detenimiento, con mucho cuidado. Procura pensar en ello como un hombre o mujer de ciencia, detallando, examinando, intuyendo, infiriendo, cuestionando; pregúntate a partir de lo observado. Tómate el tiempo que necesites de tal manera que veas y piensen en lo que hasta ahora no habías visto ni pensado, sobre lo que ha cautivado tu ojo "escrutador". Trata de ver más allá de lo que el sentido de la vista ve. ¿Qué has pensado? ¿Qué cuestionamientos te ha generado?

2. **Hombres y mujeres de fe.** Y si fueses ahora un personaje de profundas convicciones de fe, ante la misma situación ¿Cuál sería el resultado? Escribe tus conclusiones, comparte y compara tus respuestas

3. Escucha el cuento "[Seis sabios ciegos y un elefante](#)". Reflexiona y responde:

- ✓ ¿Crees aplicable las lecciones que te deja el cuento, al debate ciencia y religión? Argumenta
- ✓ Para ti, al comprender el cuento y su aplicación al debate ¿Qué, quién o quiénes podrían representar el personaje que reposa en el lomo del elefante? ¿Por qué?

PUNTO DE LLEGADA: Al finalizar el tema debes reconocer la influencia que ejerce el gran debate de la Ciencia y Religión en los argumentos y conductas de los individuos y desarrollar un criterio personal a partir de la comprensión de las posiciones.

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		5	8	2022

Habilidades a desarrollar

Analizar conceptos que permiten comprender el debate entre Ciencia y Religión

Contrastar fuentes diversas que proponen posiciones variadas frente al tema

Reconocer enfoque o maneras de abordar el tema

La Ciencia y Religión han sido dos áreas del conocimiento abordados en el devenir de la historia como perspectivas antagónicas - contradictorias por unos, o como amigas o aliadas por otros. Siendo un tema de largo alcance y mucha discusión, el debate aún está abierto, y es el propósito de esta guía inquietarte en él e iniciarte en su reflexión. Los materiales propuestos a continuación son un pequeño "abreboca" de todo lo que puedes encontrar acerca de él. En la mayoría de los casos, sus contenidos son extensos y exigen el mayor de los esfuerzos para su debido análisis y comprensión. Espero sea de tu mejor agrado y que tu deseo de aprender vaya más allá de lo que se te propone en la guía. Pensando precisamente en ti que eres *gomas@ del aprendizaje*, en la sección de *Recursos* te ofrezco una serie sitios web que te ayudaran a seguir ahondando el tema. Por lo pronto desarrolla los siguientes puntos:

1. Considera el concepto filosófico de "Cosmovisión" (Ver documento anexo) (*). Refuerza tu comprensión del mismo observando el vídeo [Cosmovisión \(definición y resumen\)](#)
- ✓ Plantea 3 ideas claves de la lectura
- ✓ ¿Por qué es importante comprenderlo al abordar este tema u otros, cuyas ideas difieran a las tuyas?

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

2. Realiza la lectura del artículo "*Ciencia y religión, dos visiones del mundo*" (*)
https://www.tendencias21.net/Ciencia-y-religion-dos-visiones-del-mundo_a4260.html
 - ✓ Establece un paralelo entre los aportes que brinda al conocimiento la Ciencia y la Religión
 - ✓ ¿Por qué se puede decir que son complementarias?
 - ✓ ¿Cómo son entendidos los tres enfoques desde lo que se debe abordar el tema?
 - ✓ Comparte tres inquietudes que te generó el artículo

3. "*¿Puede un científico atreverse a creer en Dios?*" ¿Qué crees? Averígualo en la lectura del capítulo que lleva este título en el libro [Lo ciencia descubre a Dios](#) Pág. 15-43, en el que te sorprenderás al descubrir como muchos hombres de ciencia son y han sido hombre de fe (+)
 - ✓ ¿Qué impresiones te ha dejado la lectura?
 - ✓ ¿Cuáles han sido las aparentes causas de conflicto entre la ciencia y religión? ¿Se justifican? ¿Porqué?
 - ✓ Consulta un científico actual tendiente a una y otra perspectiva. Identifica las razones de sus posiciones. ¿A qué te lleva pensar?

4. Observa el vídeo "*Lo más fascinante del mundo natural*". ¿Qué conclusiones puedes sacar a partir del vídeo en relación a lo aprendido en el tema hasta este momento? ¿Será este vasto y maravilloso "cuadro" una obra sin autor? Comparte tus puntos de vista

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Analizaste y comprendiste el concepto de cosmovisión y su importancia en el tema?			
¿Contrastaste los aportes que puedes brindar la ciencia o la religión?			
¿Reconociste los enfoques a través de los cuales se puede abordar el tema?			



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Fecha de entrega

día	mes	año
19	8	2022

Habilidades a desarrollar

Comparar perspectivas sobre el conflicto ciencia y religión

Argumentar las ideas y criterios personales ante las perspectivitas puestas en cuestión

Analiza las siguientes perspectivas frente al mismo tema. Procura comprender las diferentes opiniones y establece tus criterios frente a cada uno de ellas:

Hay una colisión inevitable entre ciencia y religión	Ciencia y religión: ¿Pelea de gallos?
1. Argumentos destacables	1. Argumentos destacables
2. Ideas controvertibles	2. Ideas controvertibles
Conclusiones	Conclusiones



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

	RELACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		2	9	2022

Habilidades a desarrollar

Propone ideas y aprendizajes obtenidos por el desarrollo del tema

Volvamos a principio:

Retoma el punto de partida en el ítem en el que contemplaste algo de la naturaleza. Realiza una breve búsqueda de lo que dice la ciencia que pueda ser su origen y desarrollo y compáralo con otra posible perspectiva. ¿Qué hallaste? Establece un informe de lo encontrado y responde... ¿En qué te ha aportado el desarrollo de este ejercicio y esta guía?

¡Buen trabajo!

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Comparaste las dos perspectivas sobre el conflicto ciencia y religión?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Argumentaste tus conclusiones frente a las perspectivas del conflicto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Propusiste ideas aprendidas en el desarrollo del tema?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AUTOEVALUACIÓN	10 a 100
----------------	----------

1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	

	RECURSOS
--	-----------------

Otros recursos para seguir ahondando en el tema:
 Revista Ciencia de los Orígenes <https://www.grisda.org/espanol/ciencia-de-los-origenes>
 Recursos audiovisuales. Orígenes NT <https://www.youtube.com/channel/UCus4dz12PeJSNOG8dw0Bw8A>
 Conflicto ciencia y religión ¿Una tradición inventada? <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/el-conflicto-ciencia-religion>