



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



GRADO: UNDÉCIMO

GUÍA No: 4

EJE TEMÁTICO: LA PRAXIS DE LOS VALORES, UN LEGADO SOCIAL

DURACIÓN: 10 SEMANAS

ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Comprende perspectivas de distintos actores sociales	Participación y responsabilidad democrática	Comprendo que cuando se actúa de manera corrupta, se afectan también todos los miembros de la sociedad	Propone cambios personales que contribuyan a los necesarios cambios sociales para un mejor vivir en comunidad

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	3
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	4

NIVEL DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

	PUNTO DE PARTIDA	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		23	9	2022

Habilidades a desarrollar

Plantear escenarios posibles de acuerdo al cuento propuesto

Generar y exponer ideas personales y concretas relacionadas con el destino

Preguntas orientadoras o problematizadoras: ¿Está "pre - establecido" lo que ha de ser tu vida? O ¿Estás determinando hoy lo que tu vida será mañana?

Lee el siguiente cuento y escribe tus principales conclusiones. Realiza un conversatorio (en grupos) dando tus puntos de vista de las distintas variables de la historia.

BUSCA TU DESTINO

Una vez, un caballito de mar reunió sus ahorros y partió a buscar su destino. No había andado mucho cuando se encontró a una anguila que, al verle, le dijo:

– ¡Eh, jovencito! ¿A dónde vas?

– Voy en búsqueda de mi destino, respondió el caballo de mar.

– Has tenido suerte, dijo la anguila. Si me unas cuantas monedas, te entregaré esta veloz aleta y llegarás mucho antes.

– Vaya No está mal, dijo el caballito de mar sacando las monedas. Se las dio a la anguila y se deslizó a toda velocidad.

Después encontró una esponja, que le dijo:

– Eh, oye. ¿Adónde vas?

– Voy en búsqueda de mi destino, replicó el caballo de mar.

– Has tenido suerte, dijo la esponja. Yo te puedo vender esta motoneta a propulsión por poco dinero y correrás mucho más veloz.

El caballo de mar sacó de su bolsillo las monedas que le quedaban y se las entregó. Salió disparado, desliziéndose por el agua como una flecha.

Poco después encontró un tiburón, que le dijo:

– Eh, oye. ¿Adónde vas?

– Voy en búsqueda de mi destino, replicó el caballito de mar.

– Mira qué suerte. Si te metes por este atajo, dijo el tiburón señalando su boca abierta, ganarás mucho tiempo.

– Muchas gracias, exclamó el caballo de mar, y como un rayo, se adentró en las fauces del tiburón, para ser devorado por él.

PUNTO DE LLEGADA: Al finalizar el tema debes tener los criterios necesario para optar por el bien personal y común en aras de una mejor sociedad, haciendo de los valores un estilo de vida

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		21	10	2022

Habilidades a desarrollar

Distinguir el significado y diferencias entre los conceptos de teoría, práctica y praxis

Analizar realidades nacionales o internacionales y su punto de vista al respecto

1. Lee el documento anexo "La filosofía de la praxis" y define:

- Describe las tres categorías que el marxismo le hace una crítica
- ¿Cuál es el problema práctico de la filosofía?
- ¿Qué es Praxis?
- ¿Qué es Práctica?
- ¿Qué es Teoría?

(Para una mayor entendimiento y comprensión del texto te invito a que consultes adicionalmente de tu cuenta)

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

2. Observa el vídeo de la Procuraduría general de la nación "En todo lo que hagas, pregúntate ¿Eres correcto o corrupto?" <https://www.youtube.com/watch?v=1ABMkjzpb3c> y contesta:

- a. Realiza una reflexión personal y sincera de tu vida desde que tienes uso de razón hasta ahora ¿Qué se puede decir de ti ante la pregunta en cuestión?
 - b. ¿Qué papel juega la respuesta que des a la pregunta en relación a tu destino?
 - c. ¿Son importantes los valores en el presente de tu vida? ¿Por qué?
 - d. ¿Qué relación puedes hallar entre teoría, práctica, praxis y destino?
3. Indaga sobre un caso de corrupción nacional o internacional. Entérate de todo lo relacionado con él: inicios, desarrollo, consecuencias, involucrados. En relación a lo aprendido hasta este momento ¿Qué lecciones te deja?

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Puedes diferenciar el significado entre teoría, práctica y praxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Analizaste un caso de corrupción y reflexionas sobre él?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD			Fecha de entrega		
				día	mes	año
				4	11	2022

Habilidades a desarrollar

Transferir las ideas y reflexiones sobre los valores y el destino a la vida personal

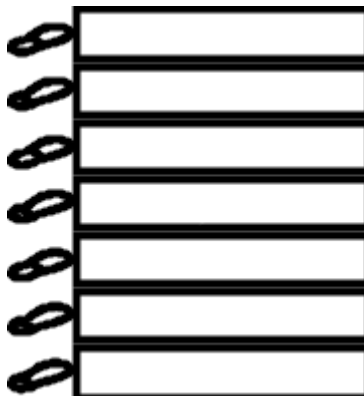
Intuir los efectos o consecuencia en la vida personal u otras personas, de las decisiones relacionadas con valores

Completa las siguientes actividades:

"¿EN QUIÉN TENGO FE?"

"Creemos fácilmente en Dios, pero esto no cambia radicalmente nuestra vida. Nos damos el lujo y el escándalo de vivir en una sociedad de creyentes, en donde predomina la injusticia y el egoísmo. Ese Dios se trata de un Dios siempre externo a la vida, a la historia, es decir de un dios-ídolo que no nos desinstala, no nos cuestiona y no nos ayuda"

- ✓ ¿Consideras válidas las afirmaciones anteriores? Argumenta tus respuestas
- ✓ ¿Qué es Dios para ti?
- ✓ ¿Quién es Dios para ti?
- ✓ ¿Cómo es tu relación con Dios?
- ✓ ¿Qué es la muerte para ti?
- ✓ ¿Qué es la vida para ti?
- ✓ ¿Sólo se puede ver a Dios cuando uno muere? Sí__ No__ ¿Por qué?
- ✓ ¿Para ti, qué es espiritualidad?
- ✓ ¿Cuál es la diferencia entre religión y espiritualidad?
- ✓ ¿Cuál es la razón por la cual te levantas todos los días?
- ✓ ¿De qué estoy llenando mi vida hoy (espiritualmente)?
- ✓ ¿Cuáles son los valores más trascendentales en tu vida? ¿Cómo lo estas desarrollado?



Huellas en la arena

Cuál es la huella que estoy dejando y la que quieras dejar en:

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

	RELACIÓN	Fecha de entrega				
		día	mes	Año		
		18	11	2022		
Habilidades a desarrollar						
Experimentar a través del "Cara y sello" los efectos o huellas que ya estas dejando o que otros lo están haciendo en ti						
Relacionar los aprendizajes, con la vida presente y el legado que quieres dejar						
<p>1. Realiza ejercicio práctico que el docente te entregará en una hoja, estas la debes pegar en tu cuaderno. (Dirigido)</p> <p align="center">CARA Y SELLO</p> <p align="center">Busca a la persona que corresponda a cada situación y hazla firmar</p> <p>_____ Eres quien siempre me saca una sonrisa</p> <p>_____ Me das fuerza cuando estoy en crisis</p> <p>_____ Compartimos las aventuras más interesantes</p> <p>_____ Solo para los programas cuando tengo plata</p> <p>_____ Para los programas cuando no tengo plata</p> <p>_____ Para todos los programas, con o sin plata</p> <p>_____ Sé que no me delatarías, pero me darías un buen consejo</p> <p>_____ Siempre me ayudas a solucionar un problema</p> <p>_____ Creo que ni sabes que existo</p> <p>_____ Solo para cuando necesito un favor</p> <p>_____ Me secas una lágrima y eres muy bueno/a para escucharme</p> <p>_____ Eres con quien comparto las mejores canciones</p> <p>_____ Si necesito algo me ayudas a hacerlo sin interés</p> <p>_____ Acampada, rumba, caminata, helados, cine ...</p> <p>_____ Me gustaría acercarme a ti pero no dejas</p> <p>_____ Quiero tener una mejor relación – comunicación contigo</p> <p>_____ No cabes en ninguna categoría. Eres siempre más 10</p> <p>_____ Te acercas peligrosamente a menos 10 metros</p> <p>_____ Te gastarías todos los minutos de celular para llamarme desde donde estés</p> <p>2. ¿Qué reflexiones te permitió realizar el anterior ejercicio?</p> <p>3. ¿Cómo relacionas los aprendizajes obtenidos en este ejercicio, con el desarrollo de toda la guía y tu proyecto de vida?</p> <p align="center">¡SERVIR TE HACE GRANDE, NO DEJES DE HACERLO!</p>						
LISTA DE VERIFICACIÓN				SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Dedujiste los efectos o consecuencias de tus decisiones en los que te rodean?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Realizaste el ejercicio del "Cara y sello"?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Relacionas los aprendizajes del tema con el legado que quieres dejar?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

AUTOEVALUACIÓN		10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	

	RECURSOS
---	-----------------