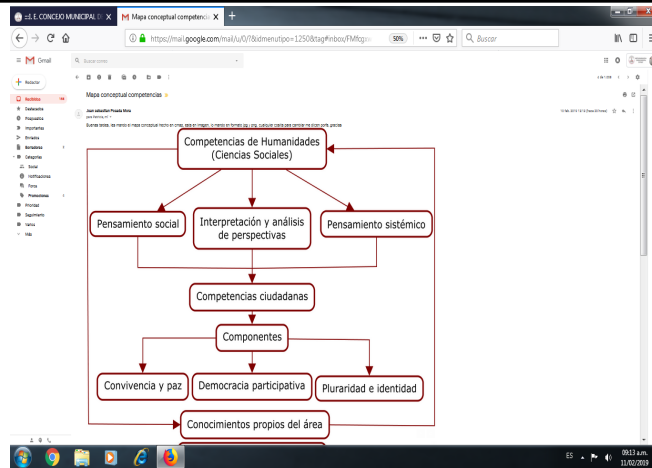


GUÍA DE APRENDIZAJE 2022

	<p>ÁREA: HUMANIDADES GRADO: ONCE GUIA No: 3 DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES PARA LA COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO DE DISTINTOS EVENTOS DURACIÓN EN DÍAS: 20 (25 DE ABRIL A 10 DE JUNIO) DURACIÓN EN HORAS: 24 ANALISTA: DANIEL ANTONIO CLAVIJO</p>
--	---

COMPETENCIAS



VER ANEXO 4

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<p>Actividades a desarrollar *</p>	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál crees que es el motivo que el Estado Colombiano realice las pruebas Saber 11º? Escribe 2 argumentos Teniendo en cuenta el anexo 1: PORQUE ES IMPORTANTE TENER UNOS BUENOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER 11º? <ol style="list-style-type: none"> Plantea 3 razones personales por las cuales te interesa tener un buen resultado en las pruebas del Saber 11. (ANEXO 1) Teniendo en cuenta el anexo 2 sobre recomendaciones...explica dos que te parezcan significativas para la prueba. <p>PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de un buen resultado de las pruebas del Saber. Identificar el enfoque de las competencias en preguntas tipo Icfes. Justificar respuestas en pruebas tipo Icfes
---	---

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: INVESTIGACIÓN

<p>Actividades a desarrollar *</p>	<ol style="list-style-type: none"> A. Define cada de las competencias de las Ciencias Sociales (Ver anexo 3) B. Describe que habilidades desarrolla cada una de las competencias. Desarrollo de pruebas de Instruimos Desarrollo de cuestionarios en la plataforma Edmodo.
<p>Recursos</p>	<ol style="list-style-type: none"> CUESTIONARIOS EN LA PLATAFORMA EDMODO Pruebas de Instruimos ANEXO 1: ¿PORQUE ES IMPORTANTE TENER UNOS BUENOS RESULTADOS EN LA PRUEBA SABER 11º? ANEXO 2: RECOMENDACIONES PARA PRESENTAR LAS PRUEBAS DEL SABER ANEXO 3: COMPETENCIAS DE SOCIALES Y CIUDADANAS ANEXO 4: MATRIZ DE REFERENCIA



GUÍA DE APRENDIZAJE 2022

DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar *	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza las pruebas de sociales y Filosofía en EDMODO. Debes presentar por lo menos el 80% de las pruebas planteadas por el analista.2. Solución de pruebas INSTRUIMOS3. Plantea una pregunta tipo Icfes para cada una de las competencias de las ciencias sociales, teniendo en cuenta problemáticas actuales de nuestro país. (Total 3 preguntas) (Ver anexo 3)
RELACIÓN	
Actividades a desarrollar *	<ol style="list-style-type: none">1. Participación en debates y socialización de pruebas tipo Icfes2. Presentación por escrito de conclusiones personales donde argumente y justifique respuestas analizadas en la socialización. Estas serán acordadas y definidas en el transcurso de la socialización. <p>Observación general:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Para cerrar el tema satisfactoriamente es necesario que alcances un puntaje mínimo del 50% en las pruebas propuestas en la plataforma de Edmodo y participar activamente en las etapas de Desarrollo de la habilidad y Relación.

ANEXO 1:

PORQUE ES IMPORTANTE TENER UNOS BUENOS RESULTADOS EN LA PRUEBA SABER 11°?

1. Motivos personales:

- Autoevaluarse... Satisfacción personal... Demostrarse así mismo sus capacidades... darse confianza para examen de admisión a educación superior
- Posibilidad de estímulos: becas... logros...
- Al terminar el año, un buen resultado en un área en la prueba del ICFES es el mejor argumento para pedir oportunidades.

2. Motivos familiares:

- Darle a la familia una satisfacción, que se sientan orgullosos del hijo, sentir que el esfuerzo familiar ha sido correspondido.

3. Motivos institucionales:

- Responder a un compromiso, los resultados de los últimos años comprometen a mantenerlos o mejorarlos.
- Ser bachiller de una de las mejores instituciones del municipio es un honor que cuesta.
- Responder a las expectativas de los profesores

ANEXO 2:

RECOMENDACIONES PARA PRESENTAR LAS PRUEBAS DEL SABER

En la prueba de sociales y ciudadanas se tiende a malinterpretar la propuesta. Generalmente se la conceptualiza como una evaluación de desarrollo moral y el estudiante emite una opinión socialmente aceptada sobre un tema, en lugar de resolver el ejercicio. Es muy importante aclarar que **se requiere el análisis sobre lo que se expone y no las perspectivas del estudiante frente a una problemática.**



GUÍA DE APRENDIZAJE 2022

Es una prueba analítica que no indaga en la opinión personal o social.

No laves el texto más allá de lo que te piden; es bueno reflexionar sobre la decisión que vas a tomar al responder, pero no dejes que tu imaginación vuele, para que no traiga información innecesaria a tu mente.

Lea con cuidado y responda en orden: Evalúe lo que le están preguntando. Tómese su tiempo para escoger la respuesta. Tiene un tiempo máximo pero no es una prueba de velocidad. Si le sobran algunos minutos revise y confirme las opciones que escogió. Además, esté muy atento a la organización de las preguntas, pues la hoja de respuestas puede ser confusa y si se salta un número se le trastocará prácticamente toda la prueba. Por eso se recomienda realizarla en orden y no dejar ninguna pregunta en blanco.

La forma en la que te prepares influye mucho en tus resultados, por eso es importante aprovechar responsablemente todas las oportunidades para prepararse. Asegúrate de tener una preparación que fortalezca tus debilidades y contribuya al mejoramiento continuo de las competencias que le resultarán útiles a tu desarrollo profesional

No se demore demasiado en una pregunta. En un examen, es aconsejable responder primero las preguntas donde se tiene certeza de la respuesta, dejando las más difíciles para el final.

Recuerde que las pruebas han sido elaboradas para jóvenes de inteligencia normal y no para genios.

ACTITUDES FRENTE AL EXAMEN

- Relajarse y dormir bien el día anterior.
- El éxito de sus respuestas depende, en mayor o menor grado, de la tranquilidad que guarde durante la prueba.
- Durante el examen, darlo todo, no ahorrarse ningún esfuerzo.
- Utilizar al máximo el tiempo. Las preguntas fáciles o las que considere totalmente desconocidas se responden inmediatamente; las preguntas que uno crea que se pueden resolver leyéndola más detenidamente o resolviendo algún ejercicio se pueden dejar para intentar solucionarlas al final. Utilizando el tiempo que aún le quede disponible. Sería una falta grave de responsabilidad y honestidad desperdiciar el tiempo.

No dejar ninguna pregunta sin resolver.

ANEXO 3: COMPETENCIAS DE SOCIALES Y CIUDADANAS

1. PENSAMIENTO SOCIAL

Esta **competencia** examina tu percepción frente a los acontecimientos históricos, si estos se alinean con los resultados de los procesos históricos y cómo se alinean en procesos más amplios. Es decir que en **esta competencia** la **Prueba Saber 11 evalúa tu capacidad de argumentación y de comparar los procesos sociopolíticos locales con otros más globales.**

Para el **análisis de las respuestas**, utiliza las condiciones sociales básicas como tu región, tu clase social o tu rol social. Esto te permitirá tener en cuenta todos los aspectos de las diferentes dinámicas sociales; como los actores, los referentes espaciales, referentes temporales, autoridades, entre otros.



GUÍA DE APRENDIZAJE 2022

Tus respuestas le permitirán al **Icfes** reconocer si conoces los fundamentos políticos, la estructura política, el funcionamiento de la sociedad, tu nivel de apropiación de las instituciones (familia, Iglesia, Estado, colegio, entre otras). Ten presentes los conceptos básicos de la Constitución Política para que puedas establecer relaciones entre derechos y deberes

Ejemplos de temas de Pensamiento social: oferta y demanda, división del trabajo, democracia, monarquía, federalismo, centralismo, colonización, migración, segregación espacial y representaciones sociales.

EJEMPLO:

Diversos estudios señalan cómo, de un promedio cercano a los 30 mil homicidios anuales que suceden en nuestro país (de los más altos del mundo, proporcionalmente hablando), aproximadamente apenas un 15% se relacionan con el conflicto armado que involucra a paramilitares, guerrilla y Estado. El restante 85%, corresponde a la violencia social. De este modo tenemos que si se examinan las causas que generan la violencia social en nuestro país

A. disminuyen automáticamente los Índices de violencia

B. se pueden atacar con más precisión las causas del conflicto armado

C. se soluciona la pobreza que ocasiona violencia

D. son innecesarios los procesos de paz con la delincuencia organizada

2. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

Otra de las **competencias que evalúa la Prueba Saber 11 es tu capacidad de reconocer los diferentes actores sociales y políticos y su rol en la sociedad;** de esta manera, deberás ubicar estos actores en las diferentes situaciones cotidianas, interpersonales e históricas de Colombia.

Para esto será necesario que evalúes las evidencias y las falacias de los argumentos que te plantean, si son congruentes o no con las orientaciones políticas, con la estructura social y con la situación económica, social y política; entonces, identifica los casos en los que se hacen generalizaciones a partir de evidencias para que **respondas de la forma más adecuada**

Interpretación y análisis de perspectivas: partidos políticos, formas de gobierno, sindicatos, actores armados y el conflicto en general, problema agrario en Colombia, pobreza, narcotráfico, fuentes primarias y secundarias.

EJEMPLO:

En el mundo existen varias formas de gobierno, entre ellas están la Monarquía, en la que el Rey controla el poder, la Aristocracia, en la que el poder político está en manos de un pequeño grupo de personas, y la Democracia, en la que

A. el representante es elegido por el pueblo

B. se gobierna únicamente bajo órdenes del congreso

C. el partido que está en el poder dictamina las leyes

D. el gobierno de turno asesora al parlamento

3. PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO

Este tipo de pensamiento **mide tu capacidad de reconstruir y comprender la realidad social desde una perspectiva sistémica, es decir, partiendo de los principios que fundamentan al Estado;** para responder este **tipo de pregunta** debes tener en cuenta los conceptos y las teorías de las ciencias sociales, así como **comparar los procesos políticos de Colombia con los de otros países.** Además, **identifica las causas principales de los problemas que te plantean,** muchas de las preguntas están



GUÍA DE APRENDIZAJE 2022

encaminadas a saber si puedes identificar problemas potenciales de la sociedad y articularlo con sus repercusiones públicas. Ten presente que esto puede aplicarse a situaciones históricas y a situaciones actuales.

Pensamiento reflexivo y sistémico: proteccionismo, apertura económica, capitalismo, desarrollo sostenible.

EJEMPLO:

La oferta, la demanda y los precios son los componentes más importantes del mercado. Uno de los principios de la teoría clásica de la economía nos dice que cuando la oferta sube y la demanda se mantiene constante o disminuye, los precios bajan. En la crisis de 1929 ocurrió un fuerte aumento de la producción, mientras que la demanda tendió a disminuir. De acuerdo con el esquema de funcionamiento del mercado, una consecuencia inmediata que se desprende de la crisis de 1929 es que

- A. aumentó la oferta de bienes, lo que generó la caída de precios
- B. disminuyó la demanda de maquinaria por parte de los empresarios
- C. aumentó el desempleo generando disminución de la producción
- D. aumentaron los niveles de pobreza por falta de fuentes de empleo

ANEXO 4 MATRIZ DE REFERENCIA

GUIA 3: DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES PARA LA COMPRESIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO DE DISTINTOS EVENTOS

ESTANDARES	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
1. Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.	PENSAMIENTO SOCIAL	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	1. Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos). 2. Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control. 3. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.
2. Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en centros urbanos	PENSAMIENTO SOCIAL	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	1. Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales. 2. Analiza dimensiones históricas de eventos y problemáticas. 3. Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico.
3. Identifico algunas formas en las que las organizaciones estudiantiles, movimientos	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.



GUÍA DE APRENDIZAJE 2022

sociales, partidos políticos, sindicatos...han participado en la actividad política colombiana (siglos XIX y XX).			
4. Argumento y debate dilemas relacionados con la exclusión y reconozco los mejores argumentos	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.
5. Identifico y analizo dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución considerando aspectos positivos o negativos.	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos en una situación conflictiva y las propuestas de solución.
6. Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.
7. Explico las políticas que orientaron la economía colombiana en los siglos XIX y XX.	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
8. Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en la primera mitad del siglo XX	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.
9. Describo el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX en Colombia, en las organizaciones sociales, políticas, culturales y económicas	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.