



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



GRADO: DÉCIMO
GUÍA No: 1
EJE TEMÁTICO: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LA RELIGIÓN II
DURACIÓN: 9 SEMANAS
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas

TABLA DE CONTENIDO


	Pág.
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	2
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	3

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)
----------------	--	-----

	PUNTO DE PARTIDA	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		11	2	2022

Habilidades a desarrollar

Relacionar fenómenos reales y actuales con el tema de las decisiones, libertad y valores

Deducir aspectos implicados e el uso correcto de la libertad

Preguntas orientadoras o problematizadoras: *¿Cómo sería tu mundo sin redes sociales? ¿Eres libre cuando haces lo que quieras?*



'TikTok tics': el nuevo desorden en adolescentes identificado por los expertos debido al abuso de la red social

todo joven para no ser como una "ola" que mueve el viento, ante las influencias de las redes, las compañías y su futuro proyecto de vida inmediato?

- El fenómeno de las redes sociales.** ¿Consideras que las redes sociales como "TikTok" u otras, pueden desencadenar efectos positivos o negativos en la juventud? ¿Porqué?
- ¡Piensa!...** ¿Las redes sociales te han ayudado a crecer o decrecer como persona? ¿Fortalecer o debilitar tus valores éticos, morales o espirituales?
- Medita y comparte tu respuesta** ¿Qué crees debe ejercer

PUNTO DE LLEGADA: Al finalizar el tema debes establecer puntos de vista con criterios, de manera respetuosa frente a temas como la ética, la moral, la religión y la libertad

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		25	2	2022

Habilidades a desarrollar

Reconocer las ideas fundamentales de cada capítulo en la lectura "Ética para Amador"


Organizar un cuadro ideas, palabras claves y ejemplos a partir de los aprendizajes producto de la lectura

Actividad. Desarrolla la lectura de la fascinante obra "Ética para Amador" (*) del filósofo español Fernando Savater y a través de un cuadro organizador, establece por cada capítulo de la obra lo que consideras es:

- ✓ La idea principal, esencial o importante. Lo más relevante
- ✓ Palabras claves. Conceptos que sobresalen
- ✓ Un ejemplo. Relaciona lo aprendido en el capítulo con alguna situación, caso, momentos, incidente, personas, que conozcas o que te haya sucedido.

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Realizaste la lectura de los capítulos de "Ética para Amador"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Realizaste el cuadro organizador con ideas, palabras y casos ejemplificantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		11	3	2022

Habilidades a desarrollar

Argumentar su posición personal frente a las ideas y conceptos propuestos en las lecturas

Analizar y deducir las aplicaciones de lo aprendido en las propuestas orientadas en el aula

Actividad 1. Prepárate para compartir los aprendizajes adquiridos en cada capítulo por medio de la discusión grupal de la siguiente manera:

Primer encuentro: 1. "De qué va la Ética", 2. "Órdenes, costumbres y caprichos", 3. "Haz lo que quieras"

Segundo encuentro: 4. "Date la buena vida", 5. "¡Despierta, baby!", 6. "Aparece pepito grillo"

Tercer encuentro: 7. "Ponte en su lugar" 8. "Tanto gusto", 9. "Elecciones generales"

Actividad 2. Taller de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía: "*Amor propio on-line*" (Taller dirigido por el analista)

	RELACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		18	3	2022

Habilidades a desarrollar

Proponer criterios personales y respetuosos en el desarrollo de la construcción moral y ética personal

Crear un mensaje audiovisual de contenido corto destacando ideas propias frente a la relación del tema y su proyecto de vida

Actividad 1. Establece un diálogo ameno y cordial con una o varias personas de tu entorno (diferente a los de tu grupo – taller), en el que compartas las ideas nuevas obtenidas, producto de los aprendizajes desarrollados en la etapa de consulta del tema. Procura entender y comprender las ideas y pensamientos de quienes comparten contigo, y establece conclusiones importantes de las percepciones que poseen los demás frente al tema propuesto.

Comparte la experiencia adquirida con tu analista, con el grupo o con el mundo, como un(@) "Tiktoker", a través de un corto vídeo en donde relaciones la comprensión que has tenido del tema, los aportes que brinda a la Ética o la Religión a la juventud y a un proyecto de vida personal.

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Propusiste tus propias ideas a partir de las lecturas en cada capítulo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Dialogaste sobre tus aprendizajes e intercambiaste ideas con allegados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Creaste el audiovisual que evidencian tus aprendizajes del tema?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AUTOEVALUACIÓN		10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



RECURSOS

"Ética para Amador" <https://socialdoula.com/download.php?id=180&token=ROhPw6ryd46timXUZ65sefVfoDCApD47>

"Tiktok tics"

<https://www.20minutos.es/noticia/4882666/0/algunos-expertos-sostienen-que-tiktok-podria-causar-tics-en-adolescentes/?autoref=true>