



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



GRADO: DÉCIMO

GUÍA No: 2

EJE TEMÁTICO: OCCIDENTE Y ORIENTE, EL DILEMA DE LAS RELIGIONES

DURACIÓN: 9 SEMANAS

ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales en lo relacionado a las religiones y creencias

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	2
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	4

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)
----------------	--	-----

	PUNTO DE PARTIDA	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		22	4	2022

Habilidades a desarrollar

Indagar las consideraciones tenidas de los modelos o ejemplos en un proyecto de vida

Preguntar sobre el papel que juega la religiosidad en el plano personal

Preguntas orientadoras o problematizadoras: *¿Por qué existen tantas religiones en el mundo? ¿Qué sería del mundo si no hubieran religiones?*

1. Realiza un breve comentario descriptivo de un personaje que conozcas de la historia bíblica, historia universal o representativo en la humanidad. Comenta porque lo recuerdas ¿Por qué es significativo para tu vida?
2. ¿Qué entiendes por meditación? ¿La consideras importante en la experiencia religiosa, espiritual o estilo de vida? ¿Por qué?
3. ¿Qué papel juegan los modelos, ejemplos o influenciadores en un proyecto de vida?
4. ¿Es importante la religión en tu proyecto de vida? ¿Por qué?

PUNTO DE LLEGADA: *Al finalizar el tema debes identificar las religiones mundiales, sus creencias fundamentales al ser comparadas y plantear posturas personales al respecto*

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		6	5	2022

Habilidades a desarrollar

Identificar las religiones mundiales y su clasificación


Distinguir aspectos comunes y diferencias entre las religiones más grandes del mundo

Clarificar los conceptos asociados al tema de las religiones: Ecumenismo y Diálogo interreligioso

1. Indaga sobre las religiones Abrahámicas u Occidentales y elabora un cuadro comparativo entre ellas.
2. De igual manera realiza un cuadro comparativo de las religiones Orientales. Identifica la razón por la que se les llama religiones Occidentales y Orientales. Ten en cuenta consultar varias fuentes para realizar un mejor trabajo.
3. Establece un paralelo entre las religiones Abrahámicas y Orientales: semejanzas y diferencias.
¿Qué aspectos enseñan útiles en un proyecto de vida?
4. Consulta los conceptos importantes dentro del gran tema de las religiones como lo son: "El Ecumenismo" y "El Diálogo interreligioso". Determina sus principios, aspectos positivos, aspectos negativos y posibles implicaciones. ¿Por qué son importantes en el tema de las religiones? ¿Qué valores implícitos hay en estas ideologías?
5. Consulta y realiza una breve reseña de los siguientes personajes, resaltando sus hechos o aptitudes que han inspirado diversos proyectos de vida:
*En la Thorá judía: José o Esther (Elige uno de dos)
*En la biblia cristiana: Jesucristo
*En el Budismo: Siddharta Gautama
*En el Hinduísmo: Mahatma Gandhi
*En el Islam: Mahoma
***Personaje histórico o contemporáneo de tu preferencia**

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Indagaste y reconociste las religiones Occidentales y Orientales?			
¿Esclareciste los conceptos de Ecumenismo y Diálogo Interreligioso?			
¿Realizaste la reseña de personajes resaltantes en el mundo de las religiones?			

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	Fecha de entrega		
		día	mes	año
		20	5	2022

Habilidades a desarrollar

Relacionar los aportes que la religión ofrece a través de sus representas a un proyecto de vida
Deducir el mejor accionar frente a situaciones que involucran personas y que tienen contextos religiosos

1. Analiza las ideas, dichos o pensamientos atribuidos a Jesucristo y a Buda en relación con un proyecto de vida. Comenta su relevancia y aplicación para la actualidad

Jesucristo

"Por lo tanto, no se angustien por el mañana, el cual tendrá sus propios afanes. Cada día tiene ya sus problemas"

"Hay más dicha en dar que en recibir"

"De qué le sirve al hombre ganar el mundo si pierde su alma"

Buda

"No pienses que no pasa nada, simplemente porque no ves tu crecimiento... las grandes cosas crecen en silencio"

"El dolor es inevitable, el sufrimiento es opcional"

"Cuida el exterior tanto como el interior, porque todo es uno"

2. Establece la principal diferencia entre "Ecumenismo" y "Diálogo interreligioso" y comenta entre cuales religiones se hace dialogo ecuménico y entre cuales diálogo interreligioso.

3. **Estudio de caso.** Ponte a prueba en los aprendizajes obtenidos a través del estudio de caso planteado por el analista. Comparte con tu grupo de trabajo y ofrezcan la mejor respuesta ante la situación planteada. (Actividad dirigida por el analista)

4. Discusión en clase de la película "PK". Enseñanzas obtenidas.

	RELACIÓN	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		3	6	2022

Habilidades a desarrollar

Questionar experiencias religiosas en el marco del respeto y la sana convivencia que debe enmarcar a la humanidad

Proponer puntos de vista frente a la experiencia religiosa diferente a las personales

En grupos de cuatro compañeros establezcan un Diálogo Interreligioso o Ecuménico con una persona que profesa una fe o creencia diferente a la de ustedes teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. *Conozcan de cerca y de manera respetuosa*, aprendan de sus vivencias espirituales por medio de un encuentro virtual o presencial de un servicio religioso, a su lugar de culto o reunión, u otra experiencia religiosa.

2. *Por medio de entrevista* comprendan las motivaciones de las personas para llevar esos estilos de vida y comparen con los aprendizajes obtenidos en el desarrollo del tema.



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

3. *Identifiquen las formas* o maneras en que la experiencia religiosa ha impactado sus proyectos de vida.
4. *Preparen un informe* en el que expongan sus conclusiones y aprendizajes producto de la visita o entrevista realizada. En él comenten sus percepciones sobre la influencia de la espiritualidad en un proyecto de vida. Hacerlo de manera creativa para ser presentado en el aula.

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Analizaste las expresiones de Jesucristo y Buda sobre el proyecto de vida?			
¿Te pusiste a prueba en el estudio de caso en equipos?			
¿En grupo conociste una experiencia espiritual diferente a la tuya?			

AUTOEVALUACIÓN		10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	



RECURSOS

- ✓ Diversas fuentes en internet
- ✓ Serie Netflix "La historia de Dios" con Morgan Freeman
- ✓ Película recomendada en Netflix "PK" <https://www.youtube.com/watch?v=1xy9eFsoKuw>

MATERIAL ANEXO