



**ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN**



**GRADO: DÉCIMO**  
**GUÍA No: 3**  
**EJE TEMÁTICO: EROTISMO Y RELIGION**  
**DURACIÓN: 10 SEMANAS**  
**ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

<b>ESTANDARES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>APRENDIZAJES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
Análisis crítico de los comportamientos culturales y de género	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Argumento y debate dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos	Análisis críticamente roles de género en mi cultura y en culturas diferentes y emprendo acciones para superar estereotipo y prejuicios asociados al género e ideologías religiosas

**TABLA DE CONTENIDO**

	<b>Pág.</b>
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	3
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	4

**NIVELES DE LECTURA**

<b>NIVELES</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>CONVENCIONES</b>
<b>LITERAL</b>	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(*)
<b>INFERENCIAL</b>	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)

**ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN**

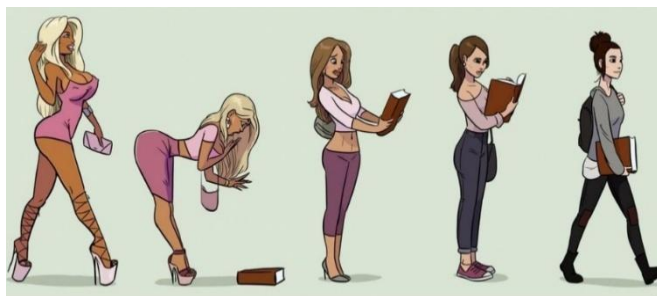
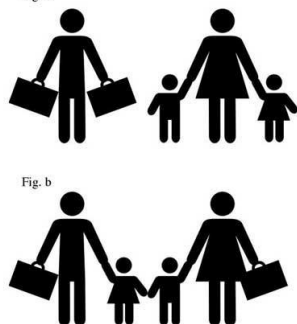
<b>CRÍTICO</b>	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	<b>(+)</b>
----------------	--	------------

	<b>PUNTO DE PARTIDA</b>	<b>Fecha de entrega</b>		
		<b>día</b>	<b>mes</b>	<b>año</b>
		22	7	2022

**Habilidades a desarrollar**

**Indagar** posiciones personales frente a ideologías y asuntos del cuerpo y religión  
**Explicar** puntos de vista, mensajes o representaciones a partir de las imágenes propuestas  
**Preguntas orientadoras o problematizadoras:** *¿Ante los paradigmas actuales del cuerpo y la sexualidad, las personas sensatas somos las que nos adaptamos, ajustamos y asumimos esos cambios?*

1. ¿Cuál parte de tu cuerpo te agrada más y cuál no tanto?
2. ¿Físicamente en que crees que te pareces a tus papás?
3. ¿Cuáles consideras que son las causas de la prostitución?
4. ¿Qué entiendes por feminismo y machismo?
5. ¿Cuál crees que es la relación entre erotismo y religión?
6. Es lo mismo hablar de erotismo, sexualidad y afectividad, si, no y ¿por qué?
7. ¿Qué mensaje nos quieren dar las siguientes caricaturas?



**PUNTO DE LLEGADA** Al finalizar el tema debes proponer ideas críticas y comprensivas sobre las religiones y sus posturas frente al manejo de la sexualidad y roles de género

	<b>CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>	<b>Fecha de entrega</b>		
		<b>día</b>	<b>mes</b>	<b>año</b>
		5	8	2022

**Habilidades a desarrollar**

**Identificar** ideas relacionadas con el cuerpo desde diversas perspectivas  
**Analizar** la función del cuerpo y roles de género en contextos religiosos

1. Analiza el documento *"Perspectivas relacionadas con el cuerpo"* (Ver anexo)
  - a. Explica el concepto de la cultura occidental respecto al cuerpo humano
  - b. Describe tres ideas fundamentales sobre concepto del cuerpo en la Sagrada Escritura (Biblia)

**ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN**

c. ¿Cómo es la valoración del cuerpo en el Cantar de los cantares (libro del Antiguo Testamento de la biblia)

d. Describe las formas de violencia contra el cuerpo

2. Describe las diferentes clases de amor para los griegos

3. Consulta y completa el siguiente cuadro:

	<b>Cristianismo</b>	<b>Islamismo</b>	<b>Hinduismo</b>	<b>Judaísmo</b>	<b>Budismo</b>
¿Cuál es la concepción del cuerpo?					
Función (rol) del hombre					
Función (rol) de la mujer					

4. Mediante un esquema o cuadro organizador escribe las diferencias y semejanzas entre erotismo, sexualidad y afectividad.

<b>LISTA DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>¿POR QUÉ?</b>
¿Expresaste tu punto de vista frente a las imágenes y sus representaciones?			
¿Identificaste diversas perspectivas sobre el cuerpo a partir del documento?			
¿Analizaste y comprendiste funciones y roles de género en las grandes religiones mundiales?			

	<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	<b>Fecha de entrega</b>		
		<b>día</b>	<b>mes</b>	<b>año</b>
		19	8	2022

**Habilidades a desarrollar**

**Relacionar** valores y antivalores con el tema de la diferencia

**Comprender** las implicaciones en un proyecto de vida de los valores y antivalores asociados a la diversidad

1. Realiza un ensayo en el cual desarrolles alguna de las siguientes temáticas.

- Influencia de la religión en la vida del ser humano con relación al cuerpo
- Evolución de las concepciones de la sexualidad a través de la historia de la humanidad
- ¿La educación sexual se enseña?
- Abstinencia sexual adolescente ¿Misión posible o imposible?
- Medios de comunicación, sexualidad y manipulación
- El cuerpo y su relación con el arte
- Ideología de género, diversas perspectivas sobre el tema
- El desnudo en el arte renacentista
- La mente, principal órgano sexual
- Relación entre mente, cuerpo y espíritu

Para realizar un buen trabajo, visita el siguiente link y sigue las orientaciones básicas y sencillas que harán de tu escrito un grandioso ensayo. <https://www.asocoldep.edu.co/2020/03/11/como-hacer-un-ensayo-consejos-a-tener-en-cuenta/>  
Recuerda colocar un título sugestivo a tu escrito, las fuentes que soportan y preséntalo en formato Word aplicando tus conocimientos en normas APA

2. Escribe un listado de ejemplos (frases, comentarios de la gente, noticias, etc.) en el cual demuestres la distinción entre erotismo, sexualidad y afectividad.

### ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

3. Analiza de manera crítica una canción de cualquier género musical en la cual se hable del tema del erotismo, sexualidad o afectividad. Retoma frases de la canción y realiza un comentario ético de cada una de ellas.

	<b>RELACIÓN</b>	<b>Fecha de entrega</b>		
		<b>día</b>	<b>mes</b>	<b>Año</b>
		2	9	2022

#### Habilidades a desarrollar


**Integrar** los aprendizajes obtenidos al entorno social y la vida personal

1. Elabora un cuadro comparativo donde muestres tres afirmaciones tomadas de **Redondillas** (material anexo), con situaciones concretas que vivimos en nuestra sociedad.

2. Escribe tu autobiografía. Allí reconstruye los momentos de tu vida en los que has experimentado los distintos tipos de amor, tu afectividad, identidad y sexualidad. ¿En qué aporta a tu vida el hacer una "radiografía" de experiencias vividas?

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Desarrollaste el ensayo con los pasos básicos que debe tener?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿A través de frases identificaste la el significado de erotismo, sexualidad y afectividad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Integraste los aprendizajes con el entorno y tu vida personal en la autobiografía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AUTOEVALUACIÓN		10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	

	<b>RECURSOS</b>
<p>REDONDILLAS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3L0ni7ZZCeU">https://www.youtube.com/watch?v=3L0ni7ZZCeU</a> (VERSIÓN ESCRITA)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFrs2_AST8">https://www.youtube.com/watch?v=VFrs2_AST8</a> (VERSIÓN HABLADA)            LOS TRES TIPOS DE AMOR: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Gwt4XS3C7I">https://www.youtube.com/watch?v=0Gwt4XS3C7I</a>            AMOR:EROS,FILIA,ÁGAPE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vOWo-4XMIIA">https://www.youtube.com/watch?v=vOWo-4XMIIA</a>            AMOR ÁGAPE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mqE85Q7sHfU">https://www.youtube.com/watch?v=mqE85Q7sHfU</a>            SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO:  <a href="https://prezi.com/wb3bbsbjcxyg/sexualidad-afectividad-y-genero/">https://prezi.com/wb3bbsbjcxyg/sexualidad-afectividad-y-genero/</a>            EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UIndTbafIDQ">https://www.youtube.com/watch?v=UIndTbafIDQ</a></p>	