



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
GRADO: 6°
GUIA N°: 2 "Word Básico"
DURACIÓN EN HORAS: 20
ANALISTA: Alexander Higueta Rodríguez

MATRIZ DE REFERENCIA

| ESTANDARES | COMPETENCIAS | APRENDIZAJES | EVIDENCIAS |
|---|---|--|--|
| Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración. | Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. | Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad. | Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente. |
| Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad. | Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos. | Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo y desarrollar competencias de uso adecuado de estas. | Transversalización de la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas. |

ARTICULACION DE AREAS

| AREA | CONTENIDO/ACTIVIDAD | COMPETENCIA | ETAPA |
|-------------|---|------------------------------|-----------------------|
| Artes | Dibujo artístico | Espacios, texturas y collage | Relación |
| Ciencias | Dinámica de los ecosistemas | Uso de conceptos | Desarrollo |
| Humanidades | Procesos políticos, sociales y geográficos del antiguo continente | Uso de conceptos | Relación |
| Demás áreas | Contenidos y competencias trabajadas durante la guía # 2. | Uso de conceptos | Desarrollo y Relación |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar

Actividades:

1. Haz un listado de los trabajos y talleres que has realizado en el programa Word, colocando lo siguiente:

| Nombre del docente. | Área. | Nombre del tema o actividad. |
|---------------------|-------|------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Escribe el nombre de los iconos de Word que hayas trabajado en el punto anterior y describe para que sirven.
3. Por favor responde:
 - a. ¿Para qué cree que se utiliza el programa Word y que le gustaría aprender?
 - b. ¿Qué cree que le exigirán en el futuro con relación a trabajos o actividades?
 - c. ¿Qué nivel de manejo de Word espera tener al terminar este tema?

1



4. Según tu experiencia en el manejo de computadores coloca la función de estos botones en una ventana.



CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar

1. Entra al programa Word y comienza a escribir y/o dibujar en el cuaderno o en el mismo Word, la función de cada icono de herramientas de Word así:
ARCHIVO: Lista de comandos.
INICIO: Portapapeles, Fuente, Párrafo.
INSERTAR: Ilustraciones, encabezado y pie de página, y Texto.
DISEÑO DE PAGINA: marca de agua, color de página, bordes de página.
FORMATO O DISPOSICION: Configurar página.
2. Consulta y enumera los tipos de teclados, explicando al menos 2 de ellos.
3. Describe detalladamente las categorías o bloques de teclas de un computador.
4. Consulta los principales atajos de teclado de Microsoft Word.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

| | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| Recursos | <p>Computador, Conectividad, cuaderno, USB. Documentos.</p> <p>Curso Word - Capitulo 0, Introducción para principiantes: https://www.youtube.com/watch?v=pbvwCTld8BA</p> <p>Curso Word - Capitulo 1, Carta sencilla (Formal): https://www.youtube.com/watch?v=EdoQhbRWCbo</p> <p>Curso Word - Capitulo 2, Viñetas, Sangrías y Tabulación de datos: https://www.youtube.com/watch?v=WyWbh5wQDo</p> <p>Curso Word - Capitulo 3, Insertar Imágenes: https://www.youtube.com/watch?v=furLE2g8jZc</p> |
| DESARROLLO DE LA HABILIDAD | |
| Actividades a desarrollar | <ol style="list-style-type: none">1. Abre el programa Microsoft Word y digita o copia el documento que aparece en el anexo aplicando los atajos de teclado del programa.2. Realiza las siguientes instrucciones:<ol style="list-style-type: none">a. Todo el documento el Fuente "Calibri" y tamaño de fuente 14.b. Al título lo debes poner centrado, en mayúscula sostenido y con color |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

| | |
|--|---|
| | <p>rojo.</p> <p>c. El Primer renglón en Negrilla.</p> <p>d. El segundo renglón en cursiva.</p> <p>e. El tercer renglón tamaño 26.</p> <p>f. El cuarto renglón subrayado doble con color azul.</p> |
|--|---|



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

| | |
|---------------------------|--|
| Actividades a desarrollar | <p>g. El quinto renglón tachado.</p> <p>h. La primera palabra del sexto renglón subíndice.</p> <p>i. La última palabra del sexto renglón superíndice.</p> <p>j. El séptimo y octavo renglón fuente (ALGERIAN)</p> <p>k. El octavo renglón tamaño de la fuente 18.</p> <p>l. J. El noveno renglón color de la fuente verde.</p> <p>m. El noveno renglón cambiar a mayúscula.</p> <p>n. El primero y segundo párrafo justificado a la derecha.</p> <p>o. El tercer y cuarto párrafo alineado a la izquierda.</p> <p>p. Ponle a todo el texto con espaciado con interlineado doble</p> <p>k. Selecciona el último párrafo y ponle sombreado anaranjado.</p> <p>p. Selecciona el encabezado de página y escribe el nombre del área en mayúscula color verde.</p> <p>q. Entra a marca de agua personalizada y escribe tu nombre con un color una fuente y colóquelo en diagonal.</p> <p>r. Entre a bordes de página y seleccione sombra, un estilo grueso, color preferido y ancho de 3 puntos.</p> |
|---------------------------|--|



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

RELACION

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Actividades a desarrollar</p> | <p>Vas a realizar el trabajo definitivo teniendo en cuenta los siguientes parámetros:</p> <p>Vas a seleccionar un tema que sea de tu interés de otra área, con el cual vas a realizar un documento de texto.</p> <p>Dicho documento debe tener:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Una portada con toda la información necesaria.2) Posteriormente se debe profundizar sobre el tema de interés en cuanto a su definición, aplicación y explicación de su temática.3) Al texto se le deben aplicar diferentes configuraciones como:<ol style="list-style-type: none">a) Todo el documento con tipo de letra "Arial" en tamaño 14, color negro.b) Títulos centrados y en negrita.c) Demás texto diferente a los títulos debe estar justificado.4) Además de la configuración anterior, el documento debe tener tablas e imágenes que ayuden a comprender el tema escogido.5) Crea una tabla de contenido.6) Guarda el archivo realizado en esta etapa en Google Drive con un nombre apropiado que permita identificar al autor del trabajo y compártelo al correo electrónico del docente. (alexander.higueta@iecomi.edu.co) |
|----------------------------------|---|



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

ANEXO

Buscando a Dios

Juan nunca había tenido una acabada idea de Dios. Su figura o imagen desde niño había sido algo confusa. Su padre era ateo, su madre creyente pero no muy prácticamente y su abuela devota.

Creció en un hogar donde las opiniones estaban divididas. Había quienes no creían en absoluto en Dios, quienes lo amaban profundamente y quienes adherían a él con algo de tibieza. Siempre había ido a colegio laico por lo que tampoco su educación lo había ayudado a entender quién era verdaderamente Dios y lo más importante, si existía o no.

Había escuchado tantas cosas que no sabía qué creer y qué no. Un anciano de barba blanca, un ser superior y milagroso, en padre piadoso que todo lo perdonaba y hasta alguien que castigaba a las personas cuando se comportaban indebidamente. Una abuela que lo buscaba en una iglesia y rezando un rosario, una madre que lo respetaba, pero se acordaba de él poco y nada y un padre que sostenía que Dios no existía, que tampoco había un cielo y menos aún un paraíso al cual aspirar.

realmente tenía que estar en un lugar hermoso, de privilegio, cerca muy cerquita de cada uno.

Fue entonces que Juan comenzó un camino distinto. Miró su corazón, admiró la naturaleza y se dio cuenta que no se entendía semejante belleza sin un Creador detrás de ella. Sintió casi como pudiendo tocarlo el amor que profesaba a sus seres queridos, o a su mascota y se dio cuenta que en ese amor estaba Dios.