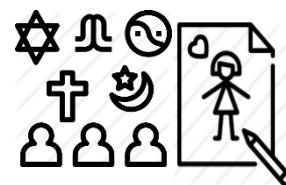





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
“Propiciando la formación integral del ser”**






ÁREA: ETICA Y RELIGION




	<p>GRADO: SEXTO GUÍA No: 2 ¿SOY PERSONA – DIGNIDAD HUMANA? DURACIÓN: 10 SEMANAS ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO</p>
---	---

MATRIZ DE REFERENCIA			
Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Establezco pautas de autorregulación y confianza en sí mismo para el logro de lo que se propone y el proyecto de vida	Interacción consigo mismo y ser autónomo	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	Análisis de diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal

TABLA DE CONTENIDOS	
	pag
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	1
Punto de partida	2
Consulta y recolección de información	3
Desarrollo de la habilidad	4
Relación	5
Anexos.....	8

NIVELES DE LECTURA		
NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todas aquellas que están explícitas en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	

INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para reducir información, conclusiones aspectos que no están escritos(implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar ejercicios de pensamientos	
CRITICA	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propias frente a conocimientos previos. Es la elaboración de un argumento para sustentar opciones. Es el nivel intertextual Conversación con otros textos)	

	PUNTO DE PARTIDA			
			Fecha de Entrega	
 Habilidades a desarrollar		Día	Mes	Año
		8	04	2022
Observar: Por medio las dinámicas de presentación, de autoco nocimientos y autoco nfianza s la interac ción con el ambien te grupal.				

Establecer: Las normas del aula taller como elemento fundamental en el ambiente del taller
Indagar : Por medio del diagnóstico las fortalezas y debilidades en el área.
Explorar: Sobre los conocimientos de fundamentales de proyecto de vida y los beneficios de planear metas y sueños

Preguntas orientadoras o problematizadoras

- ¿Por qué el ser humano está llamado a ser feliz?
- ¿De qué forma la falta de conocimiento de sí mismo influya en la baja autoestima del ser humano?



1. Introducción del tema por parte del analista y motivación a la tertulia literaria:

2. Experiencia grupal “*Mi imagen*” dirigida por el analista

3. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los cinco valores básicos que tengo en mi vida?
- ¿Cuáles son las tres metas más importantes en mi vida?
- ¿Cómo pasarías si supieras que te quedan seis meses de vida?
- ¿Qué harías si tuvieras un millón de pesos al instante?
- ¿Qué es lo que siempre has querido hacer, pero has tenido miedo?
- ¿Qué actividades te apartan más de la felicidad?
- ¿Qué te atreverías a soñar si supieras que se te cumplirá?



PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante Identificará sus, fortalezas, debilidades y oportunidades como elemento fundamental en el cumplimiento de sus proyectos.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año
2	05	2022



Habilidades a desarrollar

Definir: algunas ideas principales del valor de ser humano

Identificar: fuentes del origen de la vida

Consultar: Un glosario con los conceptos fundamentales en el cumplimiento de metas

Comparar: Algunas teorías del origen de la vida, con el valor de la creación del ser humano.

Representar: Gráficamente mensajes de fuentes bíblicas en relación con el valor del ser humano

Actividad 1: Elabora 4 frases teniendo en cuenta el contenido del documento “El valor de la persona” (Ver anexo). Comenta ¿Cuál es la idea principal del documento para ti? ¿Por qué?

Actividad 2: A partir de la observación del siguiente:

https://www.youtube.com/watch?v=ZT_VjZrIJTA <https://www.youtube.com/watch?v=Cpv4S5eB9X4>
Elabora un collage expresando las siguientes ideas: ¿Quién soy yo? y el hombre está llamado a ser feliz.


Actividad 3: A partir de las lecturas propuestas en el área de Ciencias y la observación de la serie orígenes, establece un cuadro comparativo de las teorías científica de los orígenes y el creacionismo. ¿A qué conclusiones llegas al realizar la comparación? (Actividad articulada con el área de Ciencias)

Actividad 4: Comenta el mensaje que te dejan los siguientes versos bíblicos. Representa en imágenes lo que te dicen





Juan 3:16 “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”

1 corintios 6:20 “Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios


1 Pedro 1:18-19 “sabiendo que fuisteis rescatados de vuestra vana manera de vivir, la cual recibisteis de vuestros padres, no con cosas corruptibles, como oro o plata, sino con la sangre preciosa de Cristo, como de un cordero sin mancha y sin contaminación”

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 ¿Elaboraste las frases del contenido del documento?		
Actividad No.2 ¿Elaboraste el collage con las ideas ¿Quién soy yo? Y ¿porque estoy llamado a ser feliz?		
Actividad No.3 ¿Comparaste las teorías científicas del origen de la vida con la teoría del creacionismo?		
Actividad No.4 ¿Graficaste las enseñanzas de la lectura bíblica en relación con el tema?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?

 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal
---	--	--	--


Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

		20	5	2022

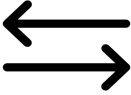

Habilidades a desarrollar
Aplicar: Lesiones de vida en su campo personal y grupal
Relatar: Características de su conocimiento personal
Reflexionar: Sobre la responsabilidad personal frente a la misión como ser humano
<p>Actividad 1: Observa el vídeo “Cuerdas” y responde: https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál consideras es la razón del valor de las personas? • ¿Habrá casos en los que haya que distinguir y valorar a las personas? Argumenta • ¿Qué crees que motivó a María a tratar al niño como lo hizo? • ¿Por qué María quedó impactada con esa experiencia? • Escribe dos lecciones que el vídeo deja para ti vida • <i>En silencio elige un compañero, dibújalo y destaca porque lo consideras importante</i> <p>Actividad 2: Elaboración de guía: Soy yo. (ver anexo) Contesta: ¿Por qué es importante reconocerte y valorarte como persona?</p> <p>Actividad 3: Experiencia del ágape fraterno dirigido por el analista</p> <p>Actividad 4: Tertulia literaria en el aula taller: Lectura del libro Un “Ángel llamado Miguel” y muestra de evidencias sobre proyectos de vida por el analista.</p> <p>Realiza: Una lluvia de ideas a trabajar tu proyecto de vida para el año 2022</p>

--	--	--



 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Actividad No.1 ¿Realízate las preguntas de acuerdo al video?		
Actividad No.2. ¿Elaboraste la guía ¿Quién soy yo?		
Actividad No3 ¿Participaste en el ágape fraterno?		
Actividad No.4 ¿Participaste en la tertulia literaria y escribiste la lluvia de ideas para tu proyecto de vida a trabajar en el año 2022?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?





			
Bien	Excelente	Regular	Mal

	RELACIÓN		
			
	Fecha de Entrega		
	Día	Mes	Año
	10	06	2022

Habilidades a desarrollar
Proyectar: Metas en beneficio de su proyecto de vida
Fortalecer: la creatividad para generar propuestas para trabajar su proyecto de vida
Identifica: Su dimensión a trabajar en su proyecto de vida
<p>Actividad 1: Aprovecha lo aprendido en este tema para aplicarlo a través de la <i>experiencia del proyecto de vida</i>. No olvides guardar las evidencias de lo vivido en familia o a nivel personal frente al proyecto planeado (Socializar en el taller La propuesta planeada del proyecto de vida)</p> <p>Actividad 2: Ofrece lo mejor de ti a alguien diferente de tu familia ¿Quién? ¿Qué hiciste por él o ella? ¿Cuáles fueron sus reacciones? ¿Cómo te sentiste? ¡Dios te bendiga por disponerte a AMAR!</p> <p style="text-align: center;"><i>El Rey les contestará: “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron.” San Mateo 25:40</i></p>

  LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Actividad No.1 ¿? ¿Compartiste lo planeado a trabajar en tú el proyecto de vida?		
Actividad No.2. ¿Realizaste la experiencia del compartir?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?

			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____





RECURSOS

Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com

<https://classroom.google.com/c/NDQ5MTE0MjQ3ODgx?cjc=v2c7xsi>

Documentos de apoyo ver anexos – videos – Libro” Un Ángel Llamado Miguel”

	 AUTOEVALUACIÓN	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica.	
5	Lo que he aprendido en el área es	

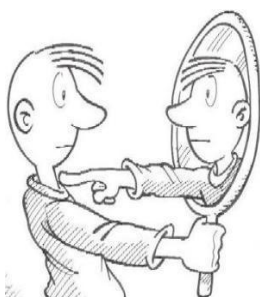
	 COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es:	
2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompañó a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

	 SOCIOEMOCIONAL	
--	--	--

		%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	
5	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
6	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
7	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
8	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	

Anexos de los documentos de apoyo para el desarrollo.

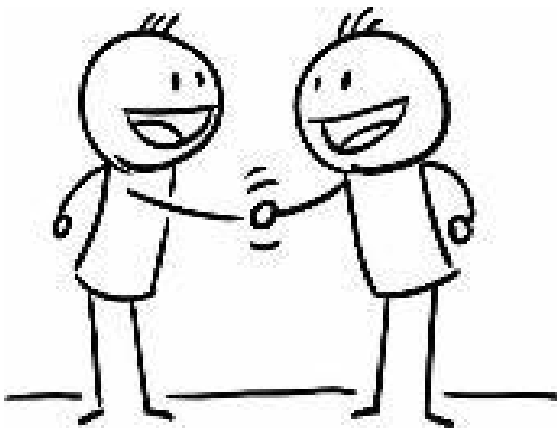
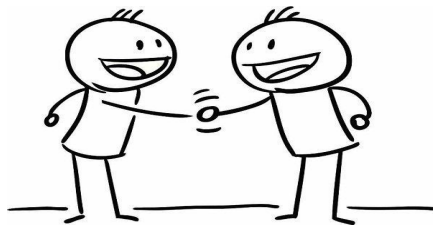
DOCUMENTOS DE APOYO SEGUNDO GRADO SEXTO EL VALOR DE LA PERSONA



Los seres humanos somos únicos e irrepetibles. Cada persona nos ofrece unos talentos y valores que hacen que la existencia en el mundo sea más feliz.

Es importante tener un claro sentido de nuestro verdadero valor en la vida. ¿Por qué? Porque nos ayuda a relacionarnos positivamente con los demás. Cuando conocemos nuestro propio valor, tratamos bien a los demás y desarrollamos relaciones sanas con ellos. También, al conocer nuestro valor nos da confianza, cuando nos enfrentamos a nuevas situaciones y desafíos. Pero no siempre es fácil descubrir o reconocer nuestro valor real.

Nuestro valor personal radica en confiar en nosotros para reflexionar y actuar en función de nuestro propio juicio. Reforzar diariamente nuestras capacidades y perfeccionarlas con el tiempo a través del uso diario de ellas. Mejorar constantemente, enviándonos mensajes positivos, visualizando logrando las metas y en las dificultades mantener las mejores actitudes. Todo esto nos ayudara a valorar más la vida y a sentirnos



Reflexión

Hazte cargo de ser feliz

Esta vida es tuya.

Hazte cargo de elegir lo que quieres hacer, y hazlo bien.

Hazte cargo de amar lo que quieres en la vida, y ama sinceramente.

Hazte cargo de caminar por el bosque y ser parte de la naturaleza.

Hazte cargo de controlar tu propia vida.

Nadie lo puede hacer por ti.

La sabiduría nace de la humildad del hombre

