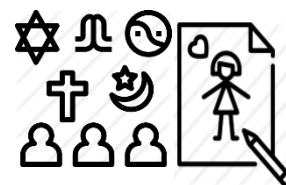




INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
 “Propiciando la formación integral del ser”



ÁREA: ETICA Y RELIGION



GRADO: SEXTO
 GUÍA No: 4
RELIGIÓN, APOORTE AL SER HUMNAO
DURACIÓN EN DÍAS: 45
 ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO

MATRIZ DE REFERENCIA


Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	Interactúa reconociéndose como persona que pertenece a un grupo familiar, educativo y social.

TABLA DE CONTENIDOS


	pag
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	1
Punto de partida	2
Consulta y recolección de información	2
Desarrollo de la habilidad	3
Relación	4
Anexos.....	6

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todas aquella que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para reducir información, conclusiones aspectos que no están escritos(implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar ejercicios de pensamientos	

CRITICA	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de un argumento para sustentar opciones. Es el nivel intertextual Conversación con otros textos)	
---------	---	---

	PUNTO DE PARTIDA	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1153 514 1291 630"></td> <td colspan="2" data-bbox="1291 514 1518 630">Fecha de Entrega</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 630 1291 672">Día</td> <td data-bbox="1291 630 1404 672">Mes</td> <td data-bbox="1404 630 1518 672">Año</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 672 1291 756">23</td> <td data-bbox="1291 672 1404 756">09</td> <td data-bbox="1404 672 1518 756">2022</td> </tr> </table>		Fecha de Entrega		Día	Mes	Año	23	09	2022
	Fecha de Entrega										
Día	Mes	Año									
23	09	2022									
 Habilidades a desarrollar											
Reflexionar: Sobre sus cuestionamientos religiosos											
Identificación											

Preguntas orientadoras o problematizadoras ¿Como se puede manifestar las creencias en un ser superior? ¿Dios es el mismo en todas las religiones?	
--	---

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción del tema por parte del analista. 2. Escucha las siguientes canciones ¿Qué lecciones u opiniones te dejan?:
 “Sentido de vivir” https://www.youtube.com/watch?v=MFBbBTdQgcA
 “Tengo paz” https://www.youtube.com/watch?v=3yxHUyJulic 3. Experiencia grupal sobre “El valor de la amistad” dirigido por el analista. 4. Reflexiona con las siguientes preguntas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué crees que motiva al ser humano a ser religiosos? ✓ ¿De qué te sirve conocer de otras creencias religiosas? |
|---|

- ✓ ¿Por qué es importante el respeto a la libertad de credos?
- ✓ ¿Cómo te imaginas un mundo sin religiones?




PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante estará en la capacidad de identifica, respetar, valorar los diferentes, cultos, practicas, creencias y sus aportes en la construcción de la sociedad.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

		
Fecha de Entrega		
Día	Mes	Año
7	10	2022



Habilidades a desarrollar

- Identificar: Características de las religiones mundiales
- Detallar: Características de la historia del cristianismo
- Indagar: Términos relacionados con la libertad de culto

Actividad 1: Observa el video **“Las religiones más grandes y con más creyentes”** y elabora un mapa mental con las características de las religiones <https://www.youtube.com/watch?v=70XogjrlVIQ>

Actividad 2. Observa el video “Historia de la iglesia cristiana” y construye una línea del tiempo con la información <https://www.youtube.com/watch?v=kLpwxGvq03U&t=3s>

Actividad 3: Indaga en la Constitución Política de Colombia lo que allí se menciona sobre la libertad de culto. Menciona sus ideas principales (Artículo 19)




LISTA DE VERIFICACIÓN

SI



NO, Porque

Actividad No.1 ¿Elaboraste el mapa mental sobre las religiones mundiales?

Actividad No.2 ¿Realizaste la línea del tiempo sobre el cristianismo?		
Actividad No.3 ¿Realizaste la reflexión del artículo 19?		


¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

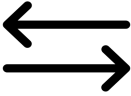

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	 Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año
		4	11	2022

Habilidades a desarrollar


Identificar: Semejanzas y diferencias de las religiones mundiales
Reflexionar. En la familia sobre la dimensión espiritual del ser humano
Compartir y reflexionar: La importancia del trabajar proyectos de vida p
<p>Actividad 1: Establece diferencias y semejanzas entre tus creencias y lo aprendido a partir de los vídeos</p> <p>Actividad 2: Lectura del siguiente texto y dialoga con tus padres y compañeros a partir de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es necesario que desarrolle la persona a nivel espiritual? ✓ ¿A qué le ayuda la religiosidad al ser humano? ✓ ¿Cómo se puede fortalecer la dimensión espiritual en la familia? <p>Actividad 3: Tertulia grupal dirigida por el analista sobre la experiencia del proyecto de vida</p> <p style="text-align: center;"><i>“El ser humano necesita desarrollar todas sus dimensiones (cuerpo, inteligencia, afectividad, individualidad, sociabilidad y espiritualidad). La espiritualidad es la dimensión más original del ser humano. Y la religiosidad, su aspecto más profundo. Cuando la persona desarrolla su religiosidad, es capaz de relacionarse con Dios y encontrar la felicidad”.</i></p>

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 ¿Identificaste las semejanzas y diferencias de las religiones mundiales?		
Actividad No.2 ¿Realizaste la entrevista familiar?		
Actividad No.2 ¿Participaste en la tertulia sobre el proyecto de vida?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

	RELACIÓN		
			Fecha de Entrega
	Día	Mes	Año
	25	11	2022

Habilidades a desarrollar
Fortalecer: Su formación integral con la elaboración de su proyecto de vida
Afianzar: Las habilidades para la vida con la elaboración de su proyecto
<p>Actividad 1: Elabora un breve escrito sobre la importancia del respeto a la libertad de creencias y lo que significa para ti la FE y la creencia en Dios. Tener presente lo que expresa el artículo 19 de la constitución Política de Colombia.</p> <p>Actividad 2: Compartir la experiencia del árbol de la siembra. ¿Cuál es el resultado final de estas experiencias? ¿Han valido la pena?</p> <p>Actividad 3: Dinámica dirigida por el analista.</p>

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 ¿Realizaste el escrito sobre la libertad de cultos?		
Actividad No.2 ¿Compartiste la experiencia del árbol?		
Actividad No.2 Participaste en la dinámica?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
	Bien	Excelente	Regular
			Mal

Argumenta tu respuesta: _____





RECURSOS

Película recomendada para fortalecer los aprendizajes obtenidos en el tema “La Cabaña”.

Te recomiendo la veas en familia como parte del proyecto “Creciendo en Familia”. Discutan las lecciones que les deje la observación del vídeo. De manera creativa evidencia la actividad.

https://www.youtube.com/watch?v=6Clfq_5s5eM

	 AUTOEVALUACIÓN	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica.	
5	Lo que he aprendido en el área es	

	 COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es:	
2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

	 SOCIOEMOCIONAL	
--	--	--

		%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	
5	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
6	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
7	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
8	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	

DOCUMENTOS DE APOYO CUARTO TEMA DE SEXTO

¿Qué es el cristianismo?

El cristianismo es una de las grandes religiones monoteístas del mundo, basada en la vida y las enseñanzas de su profeta Jesús de Nazaret, también llamado Jesucristo.

Es una religión abrahámica (como el Islam y el judaísmo), que ve en este personaje el cumplimiento de las profecías del antiguo testamento bíblico y lo considera el mesías divino, hijo de Dios, cuya muerte en la cruz redimió a la humanidad de sus pecados.

Se trata de una religión central en la formación del pensamiento occidental y que abarca a diversas iglesias como la católica, la protestante y la ortodoxa, cuyos distintos ritos y procedimientos comparten elementos como el bautismo, la veneración de la cruz y la lectura bíblica.

Su importancia es tal, que el conteo de años conforme al calendario universal tiene como punto central el nacimiento de Jesús (antes de Cristo y después de Cristo).

2. Creencias

Las creencias del cristianismo varían de acuerdo a la secta específica y existen diversas interpretaciones y valoraciones de la mitología cristiana, pero las diversas iglesias suelen converger en los siguientes puntos:

El universo y todo lo que existe fue creado y se sostiene por la palabra de Dios Padre.

La naturaleza divina es triple: Padre, Hijo y Espíritu Santo son una misma persona, con misiones diferentes. Esto se conoce como la "Doctrina de la Trinidad".

Dios se reveló a la humanidad y la custodia durante los siglos y ofreció la salvación y la vida eterna a quienes perseveren en sus buenas acciones.

Jesucristo fue quien reveló a la humanidad la verdadera naturaleza de Dios y anunció la venida del Espíritu Santo, luego de que Dios hablara anteriormente con los diversos profetas del Antiguo Testamento

3. Doctrinas

Las doctrinas cristianas varían según la Iglesia que se trate, pero en su gran mayoría profesan lo siguiente:

El perdón de los pecados. Mediante la fidelidad a un código moral y ético, expresado en la conversión y la adhesión a la iglesia.

La segunda venida. La mayoría de las iglesias cristianas esperan la segunda venida del mesías, que supondría el advenimiento del juicio final en que los justos serán separados de los pecadores.

La resurrección de la carne. Al juicio final en que se castigaría a los pecadores y se premiaría a los justos con el reino de los cielos, proseguiría la resurrección de los difuntos y la vida eterna.

La divina gracia. La gracia de Dios que permitiría la salvación de la humanidad que fue obtenida por Jesucristo a través de su sacrificio, resurrección al tercer día y posterior ascenso al cielo.

4. Texto sagrado

El texto sacro fundamental del cristianismo es La Biblia, tanto en su Antiguo como su Nuevo Testamento

5. Símbolos

Los símbolos cristianos suelen consistir en variantes de la cruz (crucifijo, cruz ortodoxa, crismón), así como del pez o del ancla. Cada iglesia, no obstante, ha desarrollado con el paso de los siglos sus propias formas.

6. Ritos

Los principales ritos del cristianismo, a pesar de la variedad que caracteriza a sus iglesias, son:

Bautismo. Iniciación a la fe cristiana que recuerda el bautizo en el río Jordán de Juan Bautista.

Confirmación. La ratificación de la aceptación de la fe cristiana.

Misa. La reunión semanal de la liturgia para rezar y compartir rituales en la comunidad.

Penitencia y confesión. El arrepentimiento y perdón de los pecados a través de su expiación mediante el rezo o la penitencia.

Matrimonio. La unión sagrada entre un varón y una mujer ante las autoridades religiosas y la comunidad.

Extremaunción. El rito de despedida y acompañamiento místico de los enfermos de gravedad.

RELIGIONES MUNDIALES

EL JUDAÍSMO

El judaísmo es una religión antigua y monoteísta con orígenes en Israel y otras áreas del antiguo Medio Oriente, y se centra en la filosofía de un dios verdadero y su pueblo elegido. Es una religión abrahámica con la Torá como su texto espiritual fundamental.

Existe un solo y único Dios (Yahvé), creador del universo, y su pueblo elegido es el hebreo, con el cual tiene un pacto desde épocas antiguas. Por esa razón, el pueblo judío debe ser “luz entre las naciones” y llevar el mensaje de Dios al mundo.

Los diez mandamientos bíblicos fueron dictados por Dios mismo a Moisés en el Monte Sinaí, para que a través de ellos gobernara al pueblo judío y lo acercara a la salvación

Un mesías habrá de llegar para gobernar al pueblo judío y al resto del mundo, quien será el último profeta de la tradición judía. A diferencia del cristianismo, que cree en Jesús de Nazaret como dicho mesías, el judaísmo sigue a la espera.

El contenido de la Torá le fue dictado a los profetas por Dios mismo y es reflejo fiel de su voluntad divina.

Libros sagrados del judaísmo

El judaísmo tiene como libro sagrado al Tanaj, que se corresponde con los 24 libros del Antiguo Testamento de los cristianos, y que se compone de:

El llamado pentateuco, es decir, los cinco primeros libros de la Biblia, conocida por los hebreos como Torá.

El libro de los profetas o Neviim.

El libro de los Escritos o Ketuvim.

EL HINDUISMO:

El hinduismo es un sistema religioso originario de la India. Está conformado por una grandísima diversidad de tendencias. Sin embargo, sus elementos fundamentales son la creencia en Brahman como principio supremo universal, el karma, la reencarnación y la liberación.

El término hinduismo proviene de la palabra *hindú*, una adaptación persa del nombre del río Sindhu. A partir del siglo XIX de nuestra, se le agregó el sufijo -ismo para designar el conjunto de valores, creencias y prácticas religiosas de los pueblos del valle del Indo.

Sus practicantes, llamados hinduistas, lo conciben como un estilo de vida y una cosmogonía. Por ello, no se refieren al hinduismo como religión, sino como «Sanatana Dharma», que quiere decir 'tradicición' o 'camino eterno'.

- No tiene una estructura jerárquica. El hinduismo no tiene una figura de autoridad principal, ni tiene una iglesia en el sentido jerárquico del término. Eso explica la variedad de creencias y rituales asociados a esta espiritualidad, que crecen con la devoción popular.
- Es diverso y plural. El hinduismo es una religión sincrética, que admite muchas creencias y filosofías, ya que ha reunido gran diversidad de culturas a lo largo de los siglos. Estas creencias pueden ser de expresión monoteísta, politeísta o, incluso, agnóstica.
- No es una religión proselitista. En su origen, el hinduismo se transmitía mediante el sistema de castas de la India. Por ello, no es una religión expansiva en búsqueda de adeptos. Sin embargo, es abierto a las nuevas adhesiones. Ello explica su crecimiento y presencia en el mundo occidental.

¿Cuáles son las creencias principales del hinduismo?

Dharma. Ética y obligaciones.

Artha. Prosperidad y trabajo.

Kama. Deseos y pasiones.

Moksha. Liberación, libertad y salvación.

Libro sagrado: Los vedas

ISLANISMO

El islamismo, también conocido como fundamentalismo o integrista, es un movimiento diverso y heterogéneo de características políticas, pero también religiosas. Tiene la finalidad de actuar en la vida política según los pensamientos, preceptos y creencias religiosas del Islam, la religión de Mahoma.

El islamismo surgió en el siglo VII en el actual territorio de Arabia Saudita. Continúa influenciando aún hoy a la política y cultura no solo de este país sino de todo Oriente Medio.

Las tres ceremonias principales del islam son el nacimiento, el matrimonio y la muerte. El símbolo del islam es una media luna del lado derecho y una estrella de cinco puntas un poco más pequeña en el extremo superior izquierdo.

Mahoma, es el profeta de Alá, el único Dios para los musulmanes. El islamismo posee un libro que es la palabra de Alá. Este libro es sagrado. Las ocho palabras en árabe que resumen la creencia del islamismo son: “*No hay más Dios que Alá, y Mahoma es su profeta*».

Actualmente el islam no está unificado sino más bien posee diferentes escuelas y facetas. Por esto, es importante aclarar que no todo el islamismo es terrorismo islámico. Mientras el primero conserva los preceptos de Mahoma, el segundo es una variante extrema de dicha religión.
La caridad

La caridad es una de las características destacadas del islam. Todos los miembros pertenecientes a esta religión deben realizar un esfuerzo por ser caritativos. La caridad se expresa mediante las buenas obras, el ayuno, el sacrificio y el castigo frente a las malas acciones tales como el adulterio, el robo o el homicidio

En cuanto a las ceremonias importantes para el islam son:

El nacimiento. Al momento de nacer, el padre del niño le susurra al oído el “llamado a la oración”. A continuación, coloca un poco de miel en la lengua del niño. Es, a partir de este ritual, que el niño es musulmán. Tras una semana de nacimiento, se celebra una ceremonia llamada “*aqiqa*”, mediante la cual se le da nombre al recién nacido.

El matrimonio. El novio es sugerido por los padres, pero el futuro cónyuge puede rechazarlo si así lo desea. En cuanto al ritual del matrimonio es preciso que haya al menos 2 testigos para la ceremonia. El casamiento puede efectuarse en la casa de uno de los cónyuges o bien en la mezquita. Ambos cónyuges deben arrodillarse frente al *imán* (que dirige dicha ceremonia) para declarar que se casan por propia voluntad.

La muerte. Si la persona sabe que va a morir éste debe comenzar a recitar algo llamado “*la chahada*” pero si no es posible que la misma persona la recite, entonces serán los presentes quienes deban recitar la misma. Tras la muerte de la persona el cuerpo se lava con agua. Dicho ritual lo deben realizar personas del mismo sexo que el fallecido. A continuación, se envuelve el cuerpo en la “*irma*”, sábana blanca sagrada. Por último, se lleva el cuerpo a la mezquita.

EL BUDISMO

El budismo es tanto una religión como una doctrina filosófica y espiritual no teísta, es decir, que no plantea la existencia de un dios o un creador específico. Pertenece a la familia *dhármica* de creencias provenientes de la India. Como filosofía, apunta al ascetismo y la contemplación, basándose en los antiguos sistemas de creencias de las religiones védica

El fundador del budismo fue Siddharta Gautama, también conocido como Buda Gautama, Sakiamuni (“el sabio de los Sakia”) o simplemente como Buda. Sin embargo, “Buda” (del sánscrito *Buddha*) es un título espiritual védico, que significa más o menos “el que ha despertado” o “el iluminado”.

Las creencias del budismo pueden expresarse a través de las llamadas Cuatro Nobles Verdades, expresadas por Buda en su primer discurso (Sutra) luego de la iluminación:

La vida incluye el *duḥkha*. La vida es imperfecta, y existir es convivir con la insatisfacción y el sufrimiento, que son universales. Este es el punto de partida de toda práctica budista.

El origen del sufrimiento es el *trṣṇā*. El sufrimiento de la vida se origina en el deseo, el anhelo, el ansia que causan los sentidos o el placer sensual, y la creencia de que alguna acción nos llevará a la satisfacción de dicho deseo, pero ello es una ilusión, pues el “yo” es una ilusión de la mente.

Existe el cese del *duḥkha*. Esto es, el sufrimiento cesa con el abandono de los deseos, lo cual se logra enfrentando la vida como realmente es, y comprendiendo las causas del sufrimiento propio como algo que anida en nosotros.

Existe un método para extinguir el sufrimiento. A este camino el budismo lo denomina el “Noble camino óctuple”. Consiste en la búsqueda de un punto medio, evitando las excesivas satisfacciones y las excesivas mortificaciones, a través de la conducta ética y la meditación.

Símbolos del budismo:

- La rueda del Dharma. Conocida como *dharma chakra*, representa el Noble Camino Óctuple que Buda enseñó a sus discípulos.
- El nudo sin fin. Llamado *srivatsa* en sánscrito y empleado en el budismo tibetano, simboliza la eterna sabiduría de Buda, ya que no tiene ni principio ni fin.
- El árbol de Bodhi. Se trata del árbol en el que Buda se sentó a meditar en Bodh Gaya, hasta alcanzar la iluminación.

- La flor de loto. Símbolo de la pureza mental que flota por encima del lodo de lo cotidiano.

ARTICULO 19

Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.