




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ  
“Propiciando la formación integral del ser”**






**ÁREA: ETICA Y RELIGION**



	<p><b>GRADO: NOVENO</b>  <b>GUÍA No: 3. MISTICISMO RELIGIOSO</b></p> <p><b>DURACIÓN: 10 SEMANAS</b>  <b>ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO</b></p>
---	--


<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b>			
Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Reconoce y valora la espiritualidad del ser humano como una opción dentro de su proyecto de vida	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales


<b>TABLA DE CONTENIDOS</b>	
Matriz de referencia	pag 1
Niveles de lectura	1
Punto de partida	2
Consulta y recolección de información	3
Desarrollo de la habilidad	4
Relación	5
Anexos.....	7

<b>NIVELES DE LECTURA</b>		
NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todas aquellas que están explícitas en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	

INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para reducir información, conclusiones aspectos que no están escritos(implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar ejercicios de pensamientos	
CRITICA	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de un argumento para sustentar opciones. Es el nivel intertextual Conversación con otros textos)	

	<b>PUNTO DE PARTIDA</b>			
		<b>Fecha de Entrega</b>		
		Día	Mes	Año
		11	07	2022


<b>Habilidades a desarrollar</b>
Indagar: Sobre algunos fenómenos sobrenaturales
Reflexionar: talentos y dones especiales ser humano

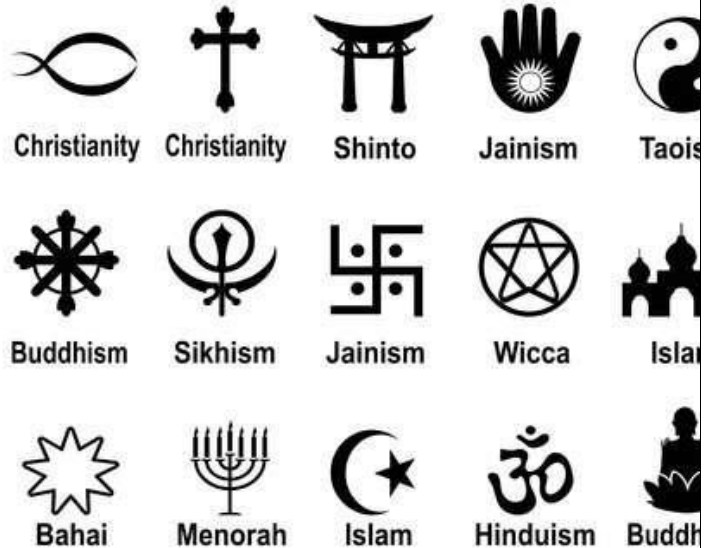
<p><b>Preguntas orientadoras o problematizadora</b></p> <p>¿Cuáles son las consecuencias de la discriminación religiosa?</p> <p>¿Cuál es la influencia de la religión en la personalidad de un individuo?</p>	
---	---

### Punto de partida

1. Consideras que existen fenómenos extraños o sobrenaturales si o no, argumenta tu respuesta.

2. Contesta:

- ¿Qué opinión te merece las personas que dicen tener talentos de tipo sobrenatural o espiritual?
  - ¿Cuál es tu posición ante la frase “Yo no creo en las brujas, pero de que las hay, las hay”
  - ¿Consideras verdad la comunicación con ángeles? Comenta tus razones
  - ¿Crees en los libros que hablan de los sueños o personas que dicen interpretarlos? ¿Por qué?
3. ¿Crees importante distinguir y prevenir engaños provenientes de experiencias religiosas? ¿Por qué?




### PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

- Reconocer que los seres humanos poseen características de índole espiritual y dones especiales, respetables en cada individuo, que lo lleva a trascender ante las realidades terrenas.
- Reconocer la importancia del respeto por la diferencia de creencias para el crecimiento humano y social.



### CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

			Fecha de Entrega	
Día	Mes	Año		
05	08	2022		



### Habilidades a desarrollar

Desarrollar: el pensamiento crítico y reflexivo

Dialogar y argumentar: sus opiniones con los demás compañeros de clase.

Reconocer: las diversas posturas y busca explicaciones en su contexto.

Para iniciar esta guía se abordará el tema del misticismo religioso, donde analizará algunos aspectos importantes sobre las diferentes concepciones sobre lo espiritual y religioso que llevan al ser humano a comportarse de diversas formas.

Actividad 1: Observa el siguiente video, te ayudarán a tener una visión más amplia sobre el misticismo. Debes mirarlo con una visión analítica y reflexiva, por lo tanto, te invito a que tomes notas de palabras desconocidas, conceptos nuevos, o preguntas de dudas que tengas, etc. Luego, escríbelos en tu libreta de apuntes.

Link del video <https://www.youtube.com/watch?v=OSxhB1u6v0s>

Contesta en tu cuaderno

¿Qué es efecto placebo?

¿Qué tipos de misticismo existen?

Actividad 2: Realizar un cuadro comparativo de los siguientes términos: Dones- Talentos- habilidades

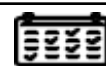
	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 ¿Observaste el video y contestaste las preguntas?			
Actividad No.2 ¿Realizaste el cuadro comparativo?			

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_



## DESARROLLO DE LA HABILIDAD



Fecha de  
Entrega

Día	Mes	Año
26	08	2022

### Habilidades a desarrollar

Reflexionar y componer escritos con base a sus propios juicios y criterios de lo leído

Identificar: conceptos de las temáticas vistas

Reconocer y Valorar talentos propios y de sus compañeros

#### Actividad 1: Trabajo final

Al obtener un amplio conocimiento sobre tema por medio de las lecturas y vídeos sugeridos, prepárate para desarrollar tus competencias argumentativas y propositivas por medio de un escrito reflexivo tipo Ensayo.

Para su realización, elige uno de los temas que te llamó la atención sobre el misticismo o dones de ser humano, profundízalo un poco más, puedes utilizar otras fuentes de consulta si consideras. Aprovecha tus ideas y escríbelas en tu ensayo personal. El escrito debe ser original y personal, no es válido copiarlo de la internet. Para el desarrollo de la guía y la evaluación es más importante, que escribas tus ideas y pensamientos.

Busca información sobre las características de escribir un ensayo. Esta es una orientación por si la necesitas

Fuente:

<https://www.uco.edu.co/ova/OVA%20Lectoescritura/OVA%20Lecto%20Escritura/OTROS%20MATERIALES/Estructura>

#### Rúbrica o requisitos de entrega:

**Portada:** incluir nombre, curso, y título

**Extensión:** dos páginas

**Formato:** Word o a mano

**Espaciado:** 1.5 puntos

**Fuente:** Arial 12

**Normas APA:** Citar elementos visuales y fuentes que uses

**Ortografía y redacción:** Si

**Referencias bibliográficas:** Si. Por favor incluir las fuentes de donde sacas la información.

**Plagio:** Se evalúa como pérdida de la guía si es encontrada en los trabajos que presentan los estudiantes sin la debida citación de autores. No copiar de internet

Actividad 2: Experiencia grupal reconocimientos de talentos y cualidades de mis compañeros, dirigido por el analista

	LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Actividad No.1 ¿Realizaste el ensayo?			
Actividad No.2. ¿Participaste en la experiencia dirigida por el analista talentos de mis compañeros?			

¿Cómo te sientes hasta el momento?

Bien	Excelente	Regular	Mal

	<b>RELACIÓN</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1175 905 1276 963"></th> <th colspan="2" data-bbox="1338 898 1468 963">Fecha de Entrega</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1175 968 1224 995">Día</th> <th data-bbox="1312 968 1370 995">Mes</th> <th data-bbox="1419 968 1468 995">Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1175 1014 1224 1041">09</td> <td data-bbox="1305 1014 1354 1041">09</td> <td data-bbox="1419 1014 1484 1041">2022</td> </tr> </tbody> </table>		Fecha de Entrega		Día	Mes	Año	09	09	2022
	Fecha de Entrega										
Día	Mes	Año									
09	09	2022									


Habilidades a desarrollar
Analizar: Los niveles de aprendizaje en el desarrollo de toda la guía
Reafirmar la importancia de la formación integral en el campo familiar
Interactuar: Positivamente con el grupo para el fortalecimiento de la sana convivencia.

Actividad 1: Proceso de socialización, evaluación y sustentación de trabajos de toda la guía. Realiza tu sustentación de aprendizajes en clase. Donde muestras tus respuestas a las preguntas y tu escrito final.





Luego, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron tus aprendizajes de la guía sobre misticismo religioso?
- ¿Qué aprendizaje obtuviste el proceso de escritura de tu ensayo?
- ¿Consideras que alcanzaste tu meta en esta guía?


Actividad 2: Compartir tu experiencia en el aula taller del desarrollo de guía

familiar sobre educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. (Ver anexo)		
	<b>LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	
Actividad No.1 ¿Contestaste las preguntas?	SI	NO
Actividad No.2. ¿Socializaste la guía del taller familiar?		


¿Cómo te sientes hasta el momento?

			
Bien	Excelente	Regular	Mal


Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_


	<b>RECURSOS</b>
---	-----------------

**¿Qué es el misticismo?**  
<http://pijamasurf.com/2016/03/que-es-el-misticismo/>  
**Consulta sobre misticismo**  
<https://www.ecured.cu/Misticismo>  
[http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc\\_misticismo](http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc_misticismo)  
**Web de consulta:** <http://theologicalatinoamericana.com/?p=1149> -documentos de apoyo  
 Taller familiar

	 <b>AUTOEVALUACIÓN</b>	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	

3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica.	
5	Lo que he aprendido en el área es	

 <b>COEVALUACIÓN</b>		%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es:	
2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

 <b>SOCIOEMOCIONAL</b>		%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	
5	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
6	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
7	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
8	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	



## DONES

La palabra don se deriva del latín donum, y se define como la capacidad extraordinaria o especial para hacer algo. De esta forma, alguien que tiene un don posee una habilidad intelectual, física o creativa superior al promedio, en lo que puede ser considerado como un sinónimo del talento

Los dones son recibidos de Dios

Los dones son dados por Dios para hacer fructificar la VIDA de Dios, como se expresa en el Cuerpo de Cristo. Cuando el Cuerpo está sano, la VIDA de Dios es manifestada y Dios es glorificado (comparar 1 Corintios 14:24-25).

Los dones deben ser ejercitados y esto solo puede suceder en la medida en que el creyente permanece espiritualmente sano y crece “en la gracia y el conocimiento del Señor Jesucristo” (2 Pedro 3:18). El ejercicio apropiado de los dones espirituales requiere crecimiento y madurez espiritual (Efesios 4:13-16).

El don es una característica que, como dijimos, no se explica muchas veces de modo racional si no que se considera único y mágico. Por lo general, el don se vuelve una característica tan única que define a esa persona o, al menos, sirve para diferenciarla del resto de individuos que la rodean. Un don puede ser la habilidad para mover partes del cuerpo de modo especial (los dedos, los músculos), como también un don puede ser la capacidad para resolver ejercicios matemáticos muy rápido, etc.

## TALENTOS

Los talentos son naturales

Los talentos se reciben en el nacimiento; son habilidades naturales

Para ser totalmente efectivos, los talentos deben ser desarrollados. Una persona que tiene habilidades musicales naturales, tiene que aprender a tocar un instrumento, que muchas veces demanda años de práctica. Muchos atletas profesionales no solo tienen talentos naturales, sino también han desarrollado estos talentos por medio de un duro trabajo y años de práctica.

Cuando se habla de talento se habla de esa cualidad que destaca en una persona para hacer algo en concreto. Es un concepto relacionado con la inteligencia, y la aptitud.

El talento puede ser heredado, o bien adquirirse a través del aprendizaje. Por ejemplo, una profesional de tenis que tiene la habilidad de ser un gran deportista, es

posible que lo herede a sus futuras generaciones. Alguien que no lo sea, puede practicar y esforzarse por mejorar en ese deporte.

Pasa de igual forma en ámbitos creativos, literarios, y en la mayoría de campos de actuación. Existen personas que tienen un gran talento, y habilidad para desempeñar una función con gran eficacia, y otras que necesitan de un aprendizaje para ello.

## HABILIDAD

Una **habilidad** es una capacidad innata que posee una persona para realizar algún tipo de tarea en particular. Si bien es cierto que una persona puede nacer con cierta capacidad, también es verdad que una **habilidad** se puede desarrollar, y que es necesario trabajarla con el paso del tiempo.

La habilidad como la capacidad de alguien para desempeñar de manera correcta y con facilidad una tarea o actividad determinada. De esta manera, se trata de **una forma de aptitud específica para una actividad puntual, sea de índole física, mental o social**

Mediante este aprendizaje, se van desarrollando a lo largo de nuestra vida distintas habilidades, las cuales van mejorando a partir de la experiencia.

Se puede hacer una distinción de las habilidades en tres grandes grupos:

**Habilidades cognitivas:** son todas las cuales se ven involucrados los procesos mentales, es decir, la memoria, la lógica y el uso de lenguajes formales como en el caso de las matemáticas. Este artículo recoge 20 habilidades cognitivas.

**Habilidades sociales:** se ven involucradas en estas el trato con los demás y la comunicación pertinente con ellos. Aquí encontrarás los tipos de habilidades sociales.

**Habilidades físicas:** dentro de estas se encuentran las que requieren de una coordinación del cuerpo.

GUÍA DE EDUCACIÓN SEXUAL

# Infecciones de transmisión sexual



¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual? (ITS)

Son infecciones que se transmiten de una persona infectada a otra a través del contacto sexual (ya sea vaginal, oral o anal) por medio del contacto de los fluidos corporales entre dos personas: semen, fluido vaginal y sangre, y algunas a través del contacto con piel infectada.

En muchos casos, estas infecciones no dan síntomas durante un tiempo o éstos desaparecen, sin que ello signifique que se han curado, por lo cual, muchas personas no saben que pueden transmitirlos. Por tal motivo, su detección y tratamiento a tiempo evita que se propaguen y afecten a más personas.

Cuando se tiene una infección de transmisión sexual es importante recibir el tratamiento adecuado para evitar que la infección avance, ya que a largo plazo puede provocar daños irreversibles como esterilidad, cáncer en órganos sexuales de hombres y mujeres e incluso la muerte.

### **Hablemos de las Infecciones de Transmisión Sexual**

Durante mucho tiempo los temas de sexualidad han sido considerados impropios y/o vergonzosos, por lo cual no se tratan dentro de la familia; incluso en muchas escuelas son censurados y hasta con el médico cuesta trabajo abordarlos y, sobre todo si se trata de infecciones que se adquieren por haber tenido relaciones sexuales y que afectan nuestros órganos sexuales. Este tema deberíamos poder abordarlo en la propia familia, y/o con la pareja de manera clara, compartiendo la información y la experiencia de cada uno, en un clima de confianza y afecto, como con cualquier otra infección, como por ejemplo la gripe o la diarrea, ya que todas las personas podemos estar expuestas, en algún momento de la vida, a estas infecciones.



También tenemos que considerar que tener una Infección de transmisión sexual no es motivo para ser ofendido/a o discriminado/a, aunque cuando se tienen, es importante responsabilizarnos de nuestra salud, así como la de las personas con quienes nos relacionamos. Si no las hemos tenido, aprendamos a protegernos de ellas; si las hemos tenido, evitemos un nuevo contagio; si las tenemos en este momento, busquemos la atención médica necesaria.

### **Infecciones de Transmisión Sexual producidas por bacterias, protozoarios y hongos**

Para éstas infecciones existen tratamientos médicos que las eliminan completamente, aunque si no se atienden a tiempo, pueden ocasionar serios problemas a la salud. Las infecciones más comunes son sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomaniasis.

La **sífilis** se caracteriza por la aparición de una úlcera en genitales o en la boca, ésta no duele ni produce pus, y puede desaparecer al cabo de unas 3 semanas, lo cual no significa que la infección haya desaparecido. También se puede manifestar con manchas rojizas en la piel que producen una secreción que puede contagiar a otras personas.

La **gonorrea**, se manifiesta aproximadamente de dos a 20 días después de la infección. En los hombres se puede presentar dolor o ardor al orinar y escurrimiento de líquido con pus por la

uretra. Si no se atiende rápidamente, la gonorrea infecta la próstata, produciendo su inflamación. En las mujeres puede no presentarse ningún síntoma, por lo que puede suceder que no se den cuenta de que tienen la infección y por ello puede avanzar e inflamarse las trompas de Falopio, produciendo dolor en la parte baja del abdomen. En ocasiones la infección puede manifestarse por una secreción vaginal de color amarillo-verdoso. Si esta enfermedad no es detectada y tratada, se desarrollará y provocará infertilidad.

La **clamidiasis** se manifiesta, en el hombre por medio de una secreción blanca que sale por la uretra, así como por ardor al orinar. En la mujer es frecuente que no se noten los síntomas. Cuando los hay, puede aparecer una secreción amarillenta por la vagina; sangrado vaginal entre menstruaciones, ardor o dolor al orinar y dolor en el abdomen; en ocasiones puede haber fiebre y náuseas; y dolor durante las relaciones sexuales.

Y la **tricomaniasis**, causada por el parásito *Trichomona vaginalis*, puede adquirirse por medio de toallas o ropa interior, pues éste parásito puede vivir hasta 7 horas fuera del cuerpo. Sus principales síntomas, en la mujer, son: comezón en vagina y vulva, con un flujo amarillo o verdoso de mal olor, que sale a través de la vagina, así como inflamación, por lo que puede haber dolor durante las relaciones sexuales. En el varón, en la mayoría de los casos no hay síntomas, lo que no significa que no tenga la infección y pueda contagiar a su pareja. En algunas ocasiones aparece inflamación de la uretra, con dolor al orinar.

### **Infecciones de Transmisión Sexual producidas por virus**

Para estas ITS no existe una curación definitiva, sólo se cuenta con tratamientos médicos que las controlan; es decir que los virus permanecen en el cuerpo aún cuando desaparezcan las lesiones, por lo que se pueden contagiar a otra persona. Por esta razón, aun cuando se eliminen los síntomas, es necesario utilizar algún método anticonceptivo de barrera, como el condón masculino y el condón femenino, para evitar transmitirlo a la pareja, así como pedir la información médica necesaria para tener una vida sexual normal y satisfactoria.

Cuando se han tenido algunas de estas infecciones, es importante mantener una revisión permanente de nuestra salud, ya que éstas están asociadas al cáncer en órganos sexuales de hombres y de mujeres. Dentro de estas infecciones tenemos: Condilomatosis, Herpes genital, Hepatitis B y SIDA.

Los síntomas de la **condilomatosis** se inician con una lesión parecida a una verruga que al ir multiplicándose toma una forma parecida a la coliflor. Estas verrugas crecen en los órganos sexuales y el ano. Las molestias principales son ardor y comezón alrededor del pene, de la vulva o del ano.

El **Herpes genital** se caracteriza por la aparición en el área infectada (ano, pene, vagina, ojos) de una serie de vesículas o ampollas que, posteriormente, se revientan y se convierten en llagas muy dolorosas. Los síntomas empiezan con comezón o ardor y después, aparecen pequeñas ampollas, como si fueran quemaduras, que al romperse forman lesiones húmedas que contienen grandes cantidades de virus.

La **hepatitis B** se adquiere por vía vaginal, anal o sexo oral, por compartir jeringas contaminadas o por contacto con sangre infectada. En un primer momento no se tiene ningún síntoma, con el paso de los días, la persona adquiere un color amarillento en todo el cuerpo y en las mucosas, se presenta cansancio, náuseas, la orina toma color oscuro y las heces fecales un tono blanco.

El **VIH o SIDA** se adquiere por medio de las relaciones sexuales, por recibir transfusiones de sangre contaminada por el VIH, o transmitirse de una mujer que lo tenga, a su hijo/a durante el embarazo, parto y lactancia. Es muy grave, ya que en la mayoría de los casos es mortal.

### Más vale una medida a tiempo que mil después...



- Al tener relaciones sexuales, debemos estar seguros de que no tenemos alguna ITS, ni tampoco nuestra pareja. Esto implica confiar en la sinceridad de ambos o hacerse un examen médico para salir de dudas.
- Es importante utilizar condón, en todas las relaciones sexuales, a menos que estemos totalmente seguros/as de nuestra salud y de la de nuestra pareja. Esto además puede evitar los riesgos de un embarazo, por ello es recomendable tenerlos a la mano (sexo protegido).
- Cuidar la higiene de nuestros órganos sexuales a través del baño regular y su aseo, después de tener relaciones sexuales, y de preferencia, no compartir la toalla o ropa interior con otras personas.
- Ante cualquier molestia en los órganos sexuales consulte al médico. Puede ser una infección de transmisión sexual. Si el médico le confirma que tiene alguna ITS, avise inmediatamente a su pareja, ya que también necesitará tratamiento.

### ACTIVIDAD

1. Después de leer el documento reflexiona:

- ¿Estás teniendo las suficientes medidas de protección y de higiene para evitar infecciones de transmisión sexual?
- ¿Tienes la suficiente confianza para hablar con tu pareja acerca de las ITS y cómo prevenirlas, tratarlas o curarlas?
- Con base en ésta reflexión haz un listado de las principales medidas de prevención de una ITS, y sobre lo que debe hacerse en caso de sospecha de una infección de éste tipo.

2. Cada uno en casa, realizará una exploración personal, con el objetivo de reconocer condiciones de normalidad o anormalidad en sus órganos genitales, y así comenzar con la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Se recomienda seguir los siguientes pasos:

- Utilicemos un espejo para examinar nuestros órganos sexuales.
- Reconozcamos el color, la textura y la apariencia de la piel de nuestros órganos sexuales.
- Observemos si la piel es normal, si no tiene granos, llagas o enrojecimiento anormal.
- Revisemos si no existen bolitas, bultos anormales o inflamación en los órganos sexuales, o en las ingles



- Reconozcamos el olor normal de nuestros órganos sexuales, lo que nos permitirá identificar cualquier variación.

Realice esta revisión por lo menos cada mes, y ante cualquier cambio o duda que tenga ¡Acuda de inmediato a su centro de salud!