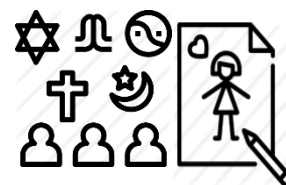




INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
 “Propiciando la formación integral del ser”



ÁREA: ETICA Y RELIGION



GRADO: NOVENO
 GUÍA No: 4
**FORMACION DEL CARÁCTER Y LA
 PERSONALIDAD**
 DURACIÓN EN DÍAS: 45
 ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO

MATRIZ DE REFERENCIA



Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Establezco pautas de autorregulación y confianza en sí mismo para el logro de lo que se propone y el proyecto de vida.	Interacción consigo mismo y ser autónomo	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	Analizo diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal




TABLA DE CONTENIDOS

	pag
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	1
Punto de partida	2
Consulta y recolección de información	3
Desarrollo de la habilidad	5
Relación	7
Anexos.....	

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el	

	reconocimiento de todas aquella que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para reducir información, conclusiones aspectos que no están escritos(implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar ejercicios de pensamientos	
CRITICA	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicos propias frente a conocimientos previos. Es la elaboración de un argumento para sustentar opciones. Es el nivel intertextual Conversación con otros textos)	

	PUNTO DE PARTIDA			
		Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año
		23	09	2022
				
Habilidades a desarrollar				
Interactuar consigo mismo sobre su autoconocimiento				
Analizar la importancia del estudio del ser				

Preguntas orientadoras o problematizadoras

- ¿Quién debe de respetar y garantizar los derechos humanos?
- ¿Es posible hacer efectivos los derechos humanos cuando los recursos son limitados?



Punto de partida

Actividad 1: Realiza el Test de personalidad que aparece en el link. Está atento a las orientaciones sobre el mismo y responde las siguientes preguntas de reflexión

<https://www.psicoactiva.com/tests/test-personalidad.htm>

Actividad 2: Preguntas para reflexionar:

- ¿Qué tan cercanos fueron los resultados para ti?
- ¿Por qué o para qué resulta ser importante el conocimiento de estos resultados?
- ¿Crees que haya algo de tu forma de ser que pueda modificarse?




PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:
Identificar características de tú carácter y personalidad, establecer pautas de autorregulación para afianzar y potencializar tus capacidades y mejorar sus debilidades de carácter.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

	Fecha de Entrega	
Día	Mes	Año
7	10	2022



Habilidades a desarrollar

- Identificar: Características del carácter y la personalidad
- Analizar: la importancia del estudio del Ser
- Relacionar: la conciencia moral con el carácter de una persona

1. A través de fuentes de internet de tu interés consulta los conceptos de Temperamento,

Personalidad y desarrollar Carácter. Realiza una comparación de los términos.

2. Analiza el siguiente texto “La formación del carácter y la Personalidad”

Determina la importancia del tema en la formación del Ser, escribe 5 ideas que consideres claves para ti.

La Formación del Carácter y la Personalidad

Etimología:

“Carácter” es la castellanización de la palabra griega “jarakter”, la cual viene del verbo “jarassein” que significa imprimir o grabar. Su etimología es muy rica y preciosa: La idea es que lo que hay en nuestra alma o espíritu se va imprimiendo en nuestro carácter como un grabado o como una estampa. En todo individuo hay un enigma interior y un signo exterior; el enigma sería lo que tenemos en el corazón, y el signo exterior, el carácter.

Definiciones y explicaciones:

Carácter es la manera de ser de una persona. Es la suma de todos los rasgos de un individuo tal como su conducta lo evidencia. Es la integración de todas las virtudes y defectos morales en la personalidad. El carácter de una persona se manifiesta por su manera habitual de comportarse en lo cotidiano y en diferentes situaciones dadas. Incluye sus actitudes, su modo de sentir, pensar, hablar, actuar, reaccionar y decidir. El carácter se revela principalmente en la convivencia familiar, en el área laboral, en las relaciones interpersonales, en el trato con los semejantes, en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades, etc.

El aspecto más profundo del carácter de una persona se conoce por el modo en que reacciona ante la prueba, la tentación, la adversidad, el infortunio, ante los difíciles de soportar, ante un trato injusto, frente a un necesitado; como también frente al éxito y la prosperidad, etc.

El aspecto más profundo del carácter de una persona se conoce por el modo en que reacciona ante la prueba, la tentación, la adversidad, el infortunio, ante los difíciles de soportar, ante un trato injusto, frente a un necesitado; como también frente al éxito y la prosperidad, etc.

Carácter y Personalidad:

Aunque la definición sea arbitraria, en general, se usa el término “carácter” para referirse a aquel aspecto en nuestra manera de ser que tiene que ver con virtudes y defectos, es decir, con lo que está bien y lo que está mal. En cambio, el término “personalidad” se usa para referirse a aquello que en nuestra manera de ser es moralmente neutro. Es nuestra individualidad según Dios nos hizo a cada uno. Cada ser humano es único y diferente a todos los demás con todo el conjunto de sus características singulares y permanentes. Por ejemplo, alguien puede ser más efusivo o más tranquilo, más extrovertido o más introvertido, más emotivo o más racional, etc., sin que

ninguno de estos tipos sea necesariamente mejor que otro. En la personalidad se combinan factores muy propios de temperamento, emotividad, constitución psicológica, inteligencia, etc., que dan a cada individuo su particularidad única.

Como se va conformando el carácter

Una misma acción reiterada por un individuo, una, dos, diez, cien veces se torna un hábito. Si ese hábito tiene que ver con la conducta moral llega a cristalizarse en un rasgo definido de carácter. Esos rasgos de carácter pueden ser positivos o negativos, es decir, pueden ser virtudes morales como ser la sinceridad, la amabilidad, la humildad, la generosidad, etc. o defectos morales como: la falsedad, el enojo, la soberbia, el egoísmo, etc.

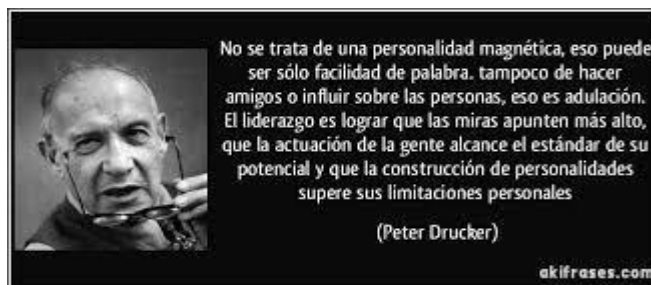
Es obvio que muchos de estos rasgos se van forjando desde la niñez

3. Indaga además sobre el desarrollo del carácter y la conciencia moral ¿Qué relación existe entre ambas ideas?


Observa el siguiente recurso:

Diferencias entre temperamento, carácter y personalidad





<https://emocreativos.com/2012/06/04/diferencia-entre-temperamento-caracter-y-personalidad/>



¿Qué entiendes de estas frases?

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 ¿Realizaste el cuatro comparativo?		
Actividad No.2 ¿Escribiste las 5 ideas sobre el texto?		
Actividad No.2 ¿Insiste la relación entre conciencia moral y carácter?		

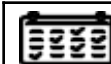
¿Cómo te sientes hasta el momento?

			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____



DESARROLLO DE LA HABILIDAD



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año
4	11	2022

Habilidades a desarrollar

Reflexionar: el papel de la sociedad en la personalidad de la juventud

Fortalecer: el compromiso social

Argumentar la importancia de la formación del ser como elemento fundamental en la personalidad de un individuo

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Cuáles son los principales influenciadores que contribuyen en la formación del carácter de la juventud hoy en día? ¿Cuál es su implicación?
2. ¿Cómo consideras que debe ser el apoyo para construir en los jóvenes una personalidad favorable para las sociedades actuales y futuras?

Trabajo final

Al obtener un amplio conocimiento sobre tema por medio de las lecturas y vídeos sugeridos, prepárate para desarrollar tus competencias argumentativas y propositivas por medio de un escrito reflexivo sobre tus aprendizajes.

Debe entregar **un texto escrito reflexivo o crítico** con los aspectos que te llamaron la atención sobre la personalidad y el desarrollo del carácter. El escrito debe ser original y personal, no es válido copiarlo de la internet. Para el desarrollo de la guía y la evaluación es mas importante, que escribas tus ideas y pensamientos.

Rúbrica o requisitos de entrega:

Portada: incluir nombre, curso, y título

Extensión: dos páginas

Formato: Word o a mano

Espaciado: 1.5 puntos

Fuente: Arial 12

Normas APA: Citar elementos visuales y fuentes que uses

Ortografía y redacción: Si

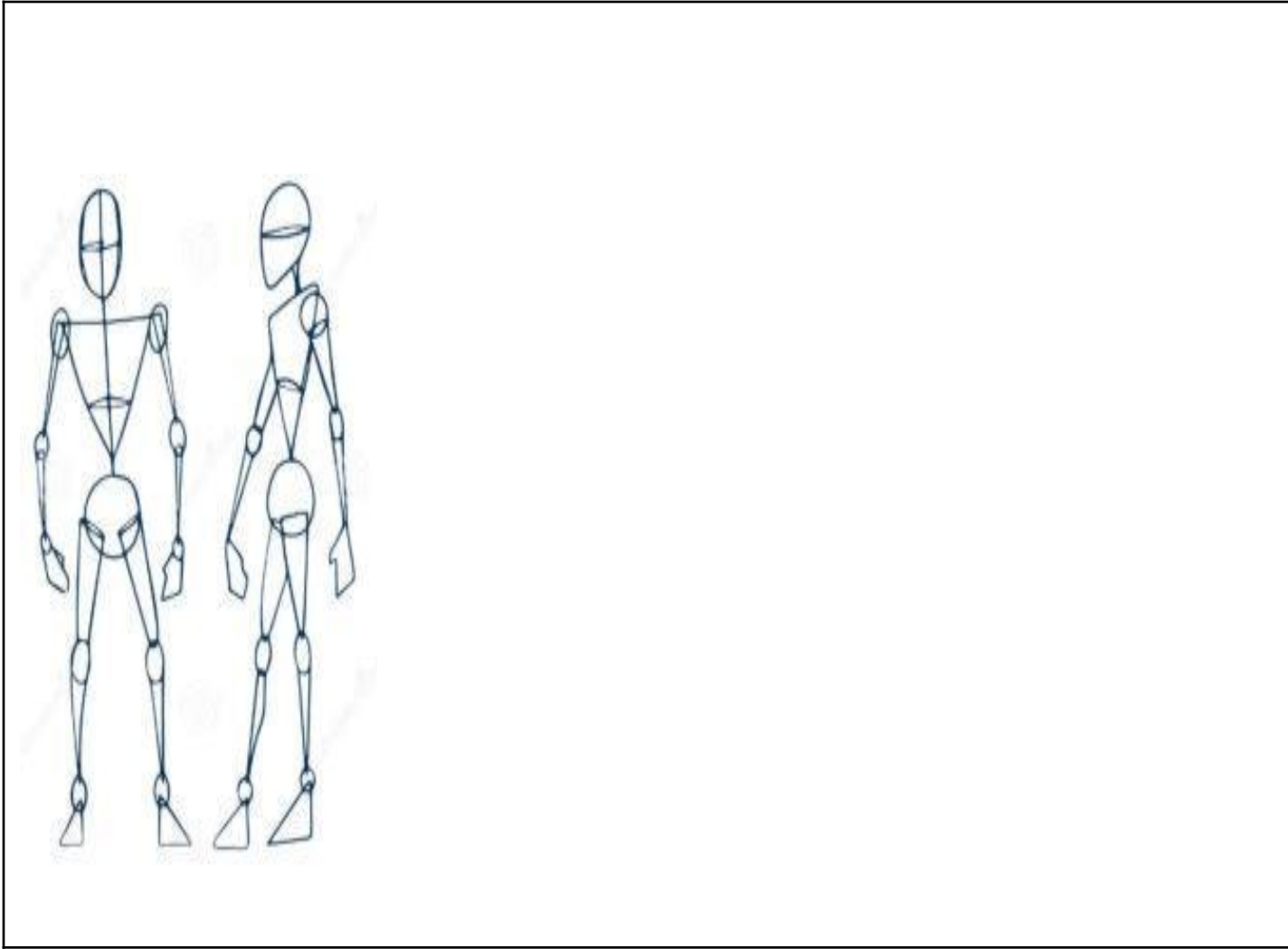
Referencias bibliográficas: Si. Por favor incluir las fuentes de donde sacas la información.


Plagio: Se evalúa como pérdida de la guía si es encontrada en los trabajos que presentan los estudiantes sin la debida citación de autores. No copiar de internet





3. Experiencia de la silueta emocional: Elaborar un cartel con tú silueta y realizar la siguiente pauta:

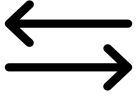

❖ En la mente dos pensamientos negativos que debes de anular y dos pensamientos positivos que deben ser un lema permanentemente en tu vida.

❖ En los ojos dos cosas que más admiras y las dos acciones observadas que




 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 Respondiste las preguntas?		
Actividad No.2 ¿Realizaste el ensayo?		
Actividad No.3 ¿Realizaste la silueta emocional?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

	RELACIÓN		
			Fecha de Entrega
	Día	Mes	Año
	25	11	2022

Habilidades a desarrollar
Fortalecer: Su formación integral con la elaboración de su proyecto de vida
Afianzar: Las habilidades para la vida con la elaboración de su proyecto
<p>Actividad 1: Elabora una casa utilizando la técnica de origami y coloca los deberes y derechos más importantes que se deben vivir en tu ambiente de familia:</p> <p>Actividad 1: Proceso de socialización, evaluación y sustentación de trabajos de toda la guía.</p> <p>Realiza tu sustentación de aprendizajes en clase. Donde muestras tus respuestas a las preguntas y tu escrito final.</p> <p>Luego, responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cuáles fueron tus aprendizajes de la guía sobre el carácter y la personalidad?</p> <p>¿Qué aprendizaje obtuviste el proceso de escritura de tu ensayo?</p> <p>¿Consideras que alcanzaste tu meta en esta guía?</p> <p>Actividad 2: Socialización de la experiencia del perfil</p>

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 Realizaste la casita?			
Actividad No.2 ¿Socializaste tu cartel?			

	¿Cómo te sientes hasta el momento?			
	 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____




RECURSOS


¿Qué es la personalidad?


<https://www.youtube.com/watch?v=8UG0KooHQyI>

Psicología de los 5 GRANDES RASGOS de la PERSONALIDAD (Lewis Goldberg)

<https://www.youtube.com/watch?v=nybjLdGz-mg>

	 AUTOEVALUACIÓN	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica.	
5	Lo que he aprendido en el área es	

	 COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es:	
2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompañó a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

	 SOCIOEMOCIONAL	%
--	--	---

1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	
5	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
6	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
7	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
8	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	