



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



ÁREA: Humanidades



GRADO: IX
GUÍA No: 2
DURACIÓN: 36 días
ANALISTA: Laura Arias Restrepo

MATRIZ DE REFERENCIA

Competencias	Aprendizaje	Evidencia
PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.
PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.

**TABLA DE
CONTENIDOS**

Matriz de referencia	pág.
Niveles de lectura	
Punto de partida	
Consulta y recolección de información	
Desarrollo de la habilidad	
Relación	

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir	



PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año



Habilidades a desarrollar

Indagar: Sobre los sucesos ocurridos en Colombia durante la época de la independencia

Observar:

Explicar: En que consiste algunos conceptos básicos de la temática.

Piensa y responde

1. ¿A qué se refiere el concepto de independencia?
2. ¿Porque los colombianos celebramos con orgullo el 20 de julio, que recuerdas de dicha celebración?
3. piensa y responde. ¿Colombia es un país totalmente independiente? Si no explica tu respuesta
4. Con tus palabras describe el significado de los términos: Neocolonialismo, Independencia y monopolio.
5. ¿por qué razones nosotros latinoamericanos tenemos rasgos comunes como religión, idioma, creencias, aspecto físico entre otras: justifique su respuesta
6. el termino Latinoamérica se refiere a:




PUNTO DE LLEGADA

El estudiante que culmine la presente guía debe de reconocer algunos de los sucesos más relevantes de la Independencia de Colombia



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

			Fecha de Entrega		
Día		Mes	Año		



Habilidades a desarrollar

Distinguir: Los elementos que hicieron parte de la independencia de Colombia

Identificar: Ideologías principales de la expedición botánica.

Seleccionar:

Clasificar:

Resumir: Las diferentes posturas frente a la Independencia.

Reconocer:

Organizar.

1. Lee los siguientes textos y soluciona todas las actividades propuestas de cada una de las páginas

“La Nueva Granada antes del proceso de Independencia”. Páginas: 16, 17 y 19 (Total de actividades escritas: 7, debes numerarlas en el cuaderno).

“La Independencia y la formación de las naciones latinoamericanas”.
Páginas 21, 22, 24, 25, 27, 28.

(Total de actividades escritas: 12, debes numerarlas en el cuaderno).

2. Lee el documento virtual Independencia de Colombia, en el podrás encontrar las causas y consecuencias de la Independencia de Colombia, elabora un cuadro sinóptico destacando las causas y consecuencias.

3. De acuerdo al video Historia De La Gran Colombia completar el cuadro organizador.

La gran Colombia estaba conformada por las actuales repúblicas de:				
La reconquista española en tres palabras:				
Con la Batalla de Boyacá se logró:				
Bolívar participó en los procesos independentistas de :				
Documento firmado en el congreso de Cúcuta				
Lo que propone el Centralismo				
Lo que propone el Federalismo				
La Gran Colombia se disolvió por:				
Que intereses motivaron la separación de Panamá				



4. De acuerdo al VIDEO sobre La Real Expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada. Realizar un texto de 200 palabras en el cual destaques la información presentada en el vídeo, resaltando personajes, acontecimientos y fechas.

5. Desarrollar una línea de tiempo en la cual expliques fecha a fecha los acontecimientos ocurridos durante La Real Expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada.

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	 Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Aplicar: Los conocimientos adquiridos sobre la expedición botánica.
Procesar
Deducir: Cuáles son las problemáticas que se presentaron antes, durante y después de la independencia de Colombia
Comprender:
Comparar:
Sintetizar: El papel de la independencia en la historia de Colombia

1. Seleccionar un personaje que hizo parte de la expedición botánica y desarrolle una hoja de vida del mismo, identificando fecha de nacimiento, padres, profesión, ocupación y actividades llevadas a cabo durante la expedición y la Independencia de Colombia.
2. Realizar 3 fichas técnicas de alguna planta que fue ilustrada durante la expedición botánica y acompañarla de una ilustración o dibujo de la misma.

Ficha Técnica

Nombre vulgar:

Nombre en latín:

Lugar:

Fecha:

Estación:


Recogido:





Herbario:

Número de muestra:

Observaciones:

3. Escribe un ensayo mínimo de una hoja de cuaderno en el que expreses tu punto de vista sobre la siguiente frase. “somos realmente independientes”.

	LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN			
		Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Cuestionar:
Proponer:
Transferir:
Usar: Los acontecimientos ocurridos antes, durante y después del periodo de Independencia de Colombia
Contextualizar: Lo ocurrido desde lo político, económico, social e intelectual durante el periodo de la Independencia.
Convertir:
Evaluar: los conocimientos adquiridos durante la guía.


Diseña un periódico con información de la presente guía. Debe tener mínimo 4 secciones, debe tener un nombre, un logo y Primera página.
 En las páginas internas secciones como económica, política, social, entre otras


	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	AUTOEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	COEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		



RECURSOS