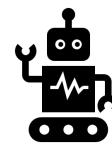




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA



GRADO: OCTAVO

GUÍA No: 1.

EJE TEMATICO: Herramientas de Presentación Digital

DURACIÓN: 10

ANALISTA: ADRIANA JARAMILLO MARIN

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad.	Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente.
Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo y desarrollar competencias de uso adecuado de estas.	Transversalización de la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.

**TABLA DE
CONTENIDOS**

	pag	
Matriz de referencia		1
Niveles de lectura		2
Punto de partida		2
Consulta y recolección de información		4
Desarrollo de la habilidad		6
Relación		7
Anexos		10

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)



PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año



Habilidades a desarrollar

Indagar conocimientos previos

Explicar representaciones graficas

Asociar componentes tradicionales y actuales

Preguntas orientadoras o problematizadoras



1. ¿Qué entiendes cuando te mencionan las palabras “Presentación digital”?

2. ¿Qué herramienta (s) para realizar presentaciones digitales conoces? Escribe el nombre y lo que permite hacer.

3. Describe el paso a paso o proceso para realizar una presentación digital en el programa o plataforma que conozcas.

4. Realiza un dibujo o pega un pantallazo del entorno básico o logotipo de la (s) herramienta (s) de presentación digital que conoces o has trabajado.

¿Has hecho alguna vez un video? Si tu respuesta es sí, describe qué clase de video has realizado y en que programa o plataforma

—

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:



PUNTO DE LLEGADA

1. Seguir instrucciones para el manejo de al menos una herramienta de presentacion digital
2. Realizar una presentación digital con la herramienta de presentación que mas le intereso



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año



Habilidades a desarrollar

Distinguir las herramientas de presentación digital mas comunes

Identificar características principales para la realización de un video

Conocer informacion de las herramientas de presentación digital

ACTIVIDAD Nro 1

De acuerdo al documento conteste las siguientes preguntas; (nivel de comprensión lectora (°) documento esta en los anexos al final de la guia

- 1.¿Qué es una herramienta de presentación digital?
- 2.¿Define los conceptos de analógico y algo digital?
- 3.¿Cuáles son las cintas de video analógicas?
- 4.¿Cuáles son los formatos digitales? Extension.
- 6.¿A que hace referencia un video Clip?
- 7.¿Quiénes fueron los pioneros en la música haciendo videos clip?
- 8.¿Por qué fue importante el nacimiento de YouTube?
- 9.¿Qué servicios ofrece YouTube?
10. Cual es una de las principales ventajas del youtube explique
- 11.¿Qué son los videos clubs?
- 12.¿Cuáles son los tipos o clases de video? Explique algunos.
- 13.Cuales son los formatos de video digital mas habituales explique cada uno en cuadro
- 14.Describa las características de un video exitoso.

ACTIVIDAD Nro 2


.Consulta que son:

- a. Prezi.
- b. Canva.
- c. Powtoon.
- d. Emaze.

Y observa tutoriales sobre la creación de presentaciones en las anteriores plataformas.

ACTIVIDAD Nro 3

Consulta y define al menos otras 2 plataformas de presentaciones digitales diferentes a las 4 mencionadas en la actividad 2

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Respondio las preguntas de la actividad nro 1 leyendo el documento de apoyo?		
Realizo la actividad nro 2 donde debia consultar 4 herramientas de presentación y su manejo		
reconocio en la actividad tres la dos herramientas de presentación digital		

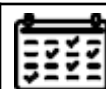


¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____



DESARROLLO DE LA HABILIDAD



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar

Aplicar los conceptos aprendidos realizando practicas

Comprender el manejo de algunas herramientas digitales

ACTIVIDAD Nro 1

De forma individual o máximo en parejas realiza una infografía, grafica, poster, folleto, logotipo, historieta, tarjeta, invitación o collage en alguna de las plataformas trabajadas en la guía y explicada en clase.

El contenido de dicha presentación puede estar relacionada con la explicación de alguna de las herramientas digitales vistas o con un tema tratado en alguna otra área como:



LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

SI

NO

Realizo la actividad Nro 1 siguiendo las indicaciones para ello?



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____


	RELACIÓN				Fecha de Entrega	
	Día		Mes		Año	

Habilidades a desarrollar
Proponer actividades para realizar en una presentación digital
Usar alguna de las herramientas de presentación en forma correcta





ACTIVIDAD Nro 1

De forma individual o máximo en parejas realiza una presentación multimedial en video en alguna de las plataformas trabajadas en la guía y explicada en clase.


El contenido de dicha presentación puede estar relacionada con la explicación de alguna de las herramientas digitales vistas o con un tema tratado en alguna otra área como:

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO
	Realizo la actividad de relación siguiendo las instrucciones escritas?		




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	AUTOEVALUACIÓN	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje fue...	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (presentación, seguimiento de instrucciones,	
4	Entregue trabajos a tiempo	
5	Lo que he aprendido de este tema es	
6		

	COEVALUACIÓN	%

1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de actividades es.	
2	El esfuerzo que ha dedicado a la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a su hijo en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brido los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como hora de tv. Comidas. Estudio. Labores en casa.	

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1	Reconozco mis emociones antes, durante y después de desarrollar la guía (autoconciencia)	
2	Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (autorregulación)	
3	Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (conciencia social)	

4.	Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas ¿ (comunicación positiva)	
5.	Trato de relajarme cuando siento miedo o frustración? (tolerancia a la frustración)	
6.	Soy capaz de realizar una a una las actividades de la guía y completarla? (determinación)	
7.	Establezco un tiempo para realizar la guía ¿ (toma de decisiones responsable)	
8.	Asumo responsabilidad por mis palabras.	



RECURSOS

Documentos anexos, computador , cuaderno

ANEXOS