



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

1



ÁREA: COMUNICACIÓN
GRADO: 5To.
GUÍA 1
TEMA: ELEMENTOS LOCALES DE UN TEXTO.II
DURACIÓN EN HORAS: 25 HORAS
ANALISTA: MÓNICA BEDOYA JARAMILLO.

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Identifica los principales elementos locales de un texto, partiendo desde las bases del idioma español y su origen.	SEMÁNTICA.	Identifica los principales elementos de un texto. Dando cuenta del origen y las bases del idioma español.	Dá cuenta de los principales elementos que conforman un texto, construyendo paso a paso su propio texto.

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
Matriz de referencia	1



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

2

Niveles de lectura	2
Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	6
Desarrollo de la habilidad	10
Relación	12
Recursos	14

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector reconoce detalles de un relato (nombres, personajes, tiempo, lugares; hechos, acciones.) Identifica lo que está explícito en el texto.	(°)
INFERENCIAL	El lector deduce información que no está escrita, concluye acciones, hechos importantes que no está implícita en el texto. El lector infiere ideas principales y secundarias según lo leído y lo entendido, además predice acontecimientos, importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	El lector dá juicios propios	(+)



	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		15	febrero	2022
	Habilidades, destrezas y conocimientos a desarrollar			
Conocerás de donde proviene nuestro idioma español, por medio de anécdotas históricas, integrando tu conocimiento en áreas de humanidades y religión.				
Desarrollarás destrezas importantes para conocer y estructurar párrafos, que te ayudarán a crear pequeños textos.				
Analizarás elementos principales en el desarrollo y creación de un texto.				
Crearás tu propia idea del origen del idioma español en américa.				
Y te adentrarás a dos bellas historias: -se busca culpable, de Fran pintadera,- y Cómo atrapar una estrella. Oliver jeffers. Las cuales les ayudará a obtener mejor comprensión lectora, y disfrutar de la lectura en proyecto pileo.				

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



Observa la imagen detenidamente.

Responde:

- 1. Conoces el nombre del italiano que llegó a América en tres embarcaciones.?**
- 2. Sabes el nombre de las embarcaciones.?**
- 3. Que relación tuvo la llegada de éstos personajes con nuestro idioma español?**
- 4. Escribe las consonantes.?**
- 5. Haz un corto escrito de lo que recuerdes sobre el origen de nuestro idioma español.**





PUNTO DE LLEGADA



Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

- *Dar cuenta sobre el origen del idioma español y cómo llega a nuestro territorio Americano.
- *Reconocer los países relacionados históricamente en éste proceso , teniendo en cuenta su ubicación en los puntos cardinales.
- * Identificar el concepto de una oración y las partes principales de su estructura.
- *Desarrollar habilidades comunicativas, con los conocimientos adquiridos y los conocimientos previos que traía al inicio del curso.

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		1	marzo	2022

INVESTIGA EN DIFERENTES FUENTES:

1. Qué es un fonema.?
2. Qué es una palabra, y su clasificación sílabica.
3. Qué es una oración simple y compuesta
4. qué es un párrafo. ? Y un texto?
5. investiga lo más importante de la RAE (Real academia de la lengua española)
Cuándo se fundó, por quién se fundó y funciones de ésta.

[Ánimo.](#)



	DESARROLLO DE LA HABILIDAD		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	
		14	marzo	2022

PROMOCIÓN A LA LECTURA.

HORA DEL CUENTO:

Pon atención a la historia que te contará tu analista: - Una roca inmóvil.

A continuación tu analista te entregará un texto titulado: LA RANA AUTENTICA.
Realiza una lectura silenciosa y responde preguntas.

LECTURA LITERAL:

1. Quiénes es el personaje principal de la historia.?
- 2.Cuál es el objetivo del personaje en el cuento?
3. Qué hacia este personaje cuando la criticaban?

LECTURA INFERENCIAL:

1. Quiénes crees que eran los admiradores de la Rana?
2. Qué entiendes por AUTENTICA?
3. Sí la rana hubiera sido admirada por los demás, qué crees que hubiera sucedido con ella.?

LECTURA CRÍTICA:

- 1.Cuál crees que sea la intención del autor en el cuento? Dejaría alguna moraleja?
2. Sí fueras la Rana, cómo actuarías, si los demás te criticaran?

	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"




GUIA DE APRENDIZAJE

7

		21	marzo	2022
--	--	-----------	--------------	-------------

Ésta etapa será de tu agrado, aquí demostrarás tus aptitudes comunicativas y literarias, donde integraremos las actividades vistas hasta el momento. Así que manos a la obra.¡

1. Ahora que está aprendido y entendido cuales son los: Elementos locales de un texto , trabaja lo siguiente en tu cuaderno de apuntes.
 2. –Escoge una palabra polisílaba que te llame la atención.
 3. Con esa palabra, elabora dos oraciones compuestas.
 4. .Con las anteriores oraciones , escribe un texto corto.
 5. En tu cuaderno de PARCHECITO CON LA LECTURA, inventa un hermoso escrito de tu autoría , teniendo en cuenta la obra presentada por el Municipio de itagui, casa de la cultura. Titulada: el cuento loco.(utiliza tres personajes de diferentes cuentos leídos por ti.)
- 3 Socializaremos el trabajo referente a tu nombre, así que en una hoja de block escribe tu nombre , decóralo y prepárate para informarnos tu investigación.


 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Por qué.?
Completaste la guía en los tiempos y calidad previstos		
Aprovechaste el tiempo en la clase para el desarrollo de las habilidades propuestas		
Consideras que lo aprendido en la guía aporta para tu conocimiento personal		
Cumpliste con las actividades en clase		
Tienes alguna sugerencia o comentario para incluir o modificar en la guía, por favor describa a continuación		



¿Cómo te sientes hasta el momento?

			
Bien	Excelente	Regular	Mal


Argumenta tu respuesta:

	AUTOEVALUACIÓN	% 10 a 100
1	<p>ORGANIZACIÓN: Llega puntual a los encuentros sincrónicas y a todas las actividades asincrónicas Tiene los materiales preparados y completos para trabajar con ellos. Adecua su área de trabajo</p>	
2	<p>HABLAR Y ESCUCHAR: Escucha atentamente cuando el docente habla Escucha atentamente a sus compañeros Participa en discusiones a nivel grupal y también en equipo Plantea preguntas o hace comentarios relacionados con el tema</p>	
3	<p>COLABORACIÓN: Comparte con sus compañeros el proceso de aprendizaje Es participativo, sabe trabajar y resolver problemas en equipo o de forma grupal Su actitud es siempre positiva y a favor del trabajo Se responsabiliza al trabajar en equipo y/o grupal</p>	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



	Total
 RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">* Diccionario lengua española.* internet.* textos guía: lenguaje 4to ministerio de educación. 1990. Educar.* 	