



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

1



ÁREA: COMUNICACIÓN

GRADO: 4To.

GUÍA 1

TEMA: ELEMENTOS LOCALES DE UN TEXTO.I

DURACIÓN EN HORAS: 25 HORAS

ANALISTA: MÓNICA BEDOYA JARAMILLO.

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Identifica los principales elementos locales de un texto, partiendo desde las bases del idioma español y su origen.	SEMÁNTICA.	Identifica los principales elementos de un texto. Dando cuenta del origen y las bases del idioma español.	Dá cuenta de los principales elementos que conforman un texto, construyendo paso a paso su propio texto.

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
Matriz de referencia	1



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

2

Niveles de lectura	2
Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	6
Desarrollo de la habilidad	10
Relación	12
Recursos	14

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector reconoce detalles de un relato (nombres, personajes, tiempo, lugares; hechos, acciones.) Identifica lo que está explícito en el texto.	(°)
INFERENCIAL	El lector deduce información que no está escrita, concluye acciones, hechos importantes que no está implícita en el texto. El lector infiere ideas principales y secundarias según lo leído y lo entendido, además predice acontecimientos, importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	El lector dá juicios propios	(+)



	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		15	febrero	2022
	Habilidades, destrezas y conocimientos a desarrollar			
Conocerás de donde proviene nuestro idioma español, por medio de anécdotas históricas, integrando tu conocimiento en áreas de humanidades y religión.				
Desarrollarás destrezas importantes para conocer y estructurar párrafos, que te ayudarán a crear pequeños textos.				
Analizarás elementos principales en el desarrollo y creación de un texto.				
Crearás tu propia idea del origen del idioma español en américa.				
Y te adentrarás a dos bellas historias: -se busca culpable, de Fran pintadera,- y Cómo atrapar una estrella. Oliver jeffers. Las cuales les ayudará a obtener mejor comprensión lectora, y disfrutar de la lectura en proyecto pileo.				

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

4



Observa la imagen detenidamente:

- 1. describe lo que ves, personajes, lugares, objetos, época.**
- 2. Qué relación tendrá la imagen con nuestro idioma español.?**
- 3. escribe las consonantes.**
- 4. Recuerdas a la profesora o profesor que te enseñó a leer' cuál es su nombre?**
- 5. Qué le escribirías en éste momento?**




PUNTO DE LLEGADA



Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

- *Dar cuenta sobre el origen del idioma español y cómo llega a nuestro territorio Americano.
- *Reconocer los países relacionados históricamente en éste proceso , teniendo en cuenta su ubicación en los puntos cardinales.
- * Identificar el concepto de una oración y las partes principales de su estructura.
- *Desarrollar habilidades comunicativas, con los conocimientos adquiridos y los conocimientos previos que traía al inicio del curso.

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		1	marzo	2022

INVESTIGA EN DIFERENTES FUENTES:

1. Qué es una Sílabas Y su clasificación según la cantidad de fonemas en ellas.
2. Qué es una palabra,? Y su clasificación según su acento.
3. Qué es una Oración.? Y sus principales partes.
- [4. Qué es en una oración: Sujeto, predicado, verbo, Adjetivo calificativo](#)
- [5. Escribe en tu cuaderno los pronombres y los artículos.](#)
- [6. investiga cual es la diferencia entre artículos y pronombres.](#)
- [Puedes escribir algunos ejemplos de ellos par que entiendas mejor tu consulta.](#)
- [7. Número y género en la oración.](#)
- [Ánimo.](#)



	DESARROLLO DE LA HABILIDAD		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	
		14	marzo	2022

PROMOCIÓN A LA LECTURA.

HORA DEL CUENTO:

Pon atención a la historia que te contará tu analista: - Se busca culpable. Autor: Fran Pintadera.

A continuación tu analista te entregará un texto titulado: EL ÁNGEL DE LOS NIÑOS.

Realiza una lectura silenciosa y responde preguntas.

LECTURA LITERAL:

1. Quiénes son los protagonistas de la historia.?
2. Por qué el pequeño no quería irse para la tierra.?
3. Quién es el ángel de los niños.?

LECTURA INFERENCIAL:

1. Qué quiere decir en la historia: - ya se oyen voces terrenales.?
2. Qué entiendes en la frase: - tu ángel te juntará las manitos.;
3. Cómo crees que esté viviendo en la tierra el pequeño de la historia.?

LECTURA CRÍTICA:

1. Da tu opinión personal sobre el cuento, te gustó, disgustó, qué te pareció? Por qué.?
2. Qué te gustaría agregarle a la historia.?
3. Según lo que leíste, Crees qué así nacemos.? por qué.?

	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"




GUIA DE APRENDIZAJE

7

	21	marzo	2022
--	-----------	--------------	-------------

Ésta etapa será de tu agrado, aquí demostrarás tus aptitudes comunicativas y literarias, donde integraremos las actividades vistas hasta el momento. Así que manos a la obra.¡

1. Realiza un corto escrito, adivinanza, chiste, dibujo, sopa de letras; una actividad de títeres, mimos . entre otras que sea de tu agrado para demostrar lo que aprendiste sobre el origen del idioma español y/o la temática vista en la guía: . Elementos locales de un texto I.
2. En tu cuaderno de PARCHECITO CON LA LECTURA, inventa un hermoso escrito de tu autoría , donde puedas expresar que te gustaría alcanzar o atrapar en tu vida.(relacionado con el cuento leído: Cómo atrapar una estrella.
3. Socializaremos el trabajo referente a tu nombre, así que en una hoja de block escribe tu nombre , decóralo y prepárate para informarnos tu investigación.



 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Por qué.?
Completaste la guía en los tiempos y calidad previstos		
Aprovechaste el tiempo en la clase para el desarrollo de las habilidades propuestas		
Consideras que lo aprendido en la guía aporta para tu conocimiento personal		
Cumpliste con las actividades en clase		

Tienes alguna sugerencia o comentario para incluir o modificar en la guía, por favor describa a continuación



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta:

 AUTOEVALUACIÓN		% 10 a 100
1	ORGANIZACIÓN: Llega puntual a los encuentros sincrónicas y a todas las actividades asincrónicas Tiene los materiales preparados y completos para trabajar con ellos. Adecua su área de trabajo	
2	HABLAR Y ESCUCHAR: Escucha atentamente cuando el docente habla Escucha atentamente a sus compañeros Participa en discusiones a nivel grupal y también en equipo Plantea preguntas o hace comentarios relacionados con el tema	
3	COLABORACIÓN: Comparte con sus compañeros el proceso de aprendizaje Es participativo, sabe trabajar y resolver problemas en equipo o de forma grupal Su actitud es siempre positiva y a favor del trabajo Se responsabiliza al trabajar en equipo y/o grupal	
Total		
 RECURSOS		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
Propiciando la formación integral del ser"



GUIA DE APRENDIZAJE

9

- * **Diccionario lengua española.**
- * **internet.**
- * **textos guía: lenguaje 4to ministerio de educación. 1990. Educar.**
- *