



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



ÁREA: HUMANIDADES



GRADO: Cuarto
GUÍA No: 4
DURACIÓN: 25 días
ANALISTA: Amparo Echeverri Arenas

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia	<ul style="list-style-type: none">- Pensamiento social.- Pensamiento reflexivo y sistémico	-Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico.

**TABLA DE
CONTENIDOS**

	pag
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	2
Punto de partida	2-3
Consulta y recolección de información	4

Desarrollo de la habilidad	6
Relación	8
Anexos	11

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)



PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año

Elabora un collage sobre aspectos positivos económicos, culturales, deportivos más destacados en nuestro país en el mundo. Explícalos.

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

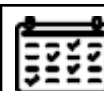


PUNTO DE LLEGADA

1. Conocer los aspectos más sobresalientes de las regiones naturales de Colombia.
2. Que hace diferentes a las regiones naturales



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año



Habilidades a desarrollar

Distinguir cuales son los aspectos más sobresalientes de las regiones naturales de Colombia

Identificar los aspectos físicos de las regiones naturales de Colombia

Clasificar los principales recursos de las regiones naturales de Colombia

Reconocer la importancia de la división regional colombiana



Investiga regiones naturales de Colombia, costumbres cultura y principales productos


Investiga accidentes geográficos en Colombia principales valles, mesetas, llanuras, cordilleras, depresiones cuencas y volcanes ubícalos en mapas de Colombia

Observa el documental regiones naturales de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=SM-Mp1t9JuU> saca 5 conclusiones y dibuja lo que más te gusto.





Dibuja el mapa de Colombia resaltando las regiones naturales.

Busca en el diccionario



Costumbre, cultura, cuenca, meseta, raza, valle, territorio, regiones, cordillera, volcán, economía, mapa.

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
¿Investigó el tema de las regiones naturales de Colombia?		
¿Investigó los accidentes geográficos de Colombia?		
¿Observó el video y sacó las conclusiones sobre lo visto?		
¿Dibujó el mapa de Colombia con las regiones naturales		
¿Buscó las palabras en el diccionario?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?

 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal
---	--	--	--

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD					
		 Fecha de Entrega				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="1153 1129 1295 1192">Día</td> <td data-bbox="1295 1129 1409 1192">Mes</td> <td data-bbox="1409 1129 1515 1192">Año</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 1192 1295 1243"> </td> <td data-bbox="1295 1192 1409 1243"> </td> <td data-bbox="1409 1192 1515 1243"> </td> </tr> </table>	Día	Mes	Año	
Día	Mes	Año				

Habilidades a desarrollar
Aplicar lo aprendido en la guía
Comprender las diferencias que se presentan en cada región natural de Colombia
Sintetizar conceptos vistos en las investigaciones hechas


De acuerdo con el cuadro, selecciona la opción correcta. Explica porque es la respuesta acertada y por qué las demás no lo son:


Región	Características	Principales productos
Caribe	Presenta una vegetación de pastos, bosques y arbustos. Son tierras aptas para la ganadería y la agricultura	Plátano, algodón y maíz. Tiene la mina de carbón a cielo abierto más grande del mundo: el Cerrejón, además de la explotación de sal marina en Manaure.
Pacífica	Región selvática y lluviosa, la llanura es angosta y accidentada	Tiene selvas tropicales y manglares. Hay presencia de minas de oro, plata y platino; pesca en abundancia.
Andina	Es una región montañosa y por ello presenta todos los pisos bioclimáticos y una vegetación variada. En ella reside el 80% de los colombianos	Posee la mayoría de los recursos hídricos del país, así como las tierras más productivas para la agricultura. Hay explotación de petróleo, esmeraldas, sal y otras riquezas mineras.
Orinoquía	Predominan las extensas llanuras de pastos, aptas para la ganadería.	Sus tierras son propicias para cultivos como el arroz, ajonjolí, plátano, palmas y frutas. En sus ríos abunda la actividad pesquera. Hay explotación de petróleo.
Amazonía	Es una vasta región selvática con leves ondulaciones. Su mayor riqueza es la diversidad de fauna y flora	Los suelos son pobres en nutrientes y por eso la agricultura es de subsistencia. En ella hay explotaciones de petróleo y minas de asfalto. Sus ríos tienen diversas especies de peces.

1. La región Andina es la más habitada de Colombia por:
 - a. La presencia de importantes recursos naturales y de grandes centros urbanos.
 - b. Las condiciones del clima que han llevado a la conformación de familias numerosas.
 - c. La facilidad de comunicación entre sus diferentes poblaciones.
 - d. El crecimiento de las actividades económicas.
2. Es obligatorio cuidar los recursos naturales de las regiones de la Amazonía y de la Orinoquía por:
 - a. Las ventajas económicas que representan para el futuro.

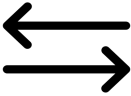

- b. La importancia de preservar los recursos en el mundo actual.
 - c. Las posibilidades de vida que hay en ellas
 - d. La cantidad de recursos que ofrecen.
3. Las actividades tradicionales de la región Caribe tienen que ver con:
- a. La pesca y el turismo como fuentes de desarrollo.
 - b. La agricultura, la ganadería y el desarrollo de la minería
 - c. Las actividades industriales y portuarias.
 - d. Las actividades bancarias y de servicios públicos.
4. A la región de la Orinoquia se le conoce como la despensa de Colombia porque:
- a. Ofrece variedad de recursos agropecuarios.
 - b. Allí se almacenan los productos que se van a comercializar.
 - c. Su clima es favorable para preservar los productos cultivados
 - d. Tiene dificultades para sacar sus productos a los mercados nacionales.



 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
¿Seleccionó las opciones correctas de las preguntas planteadas?		
¿Explicó porque es la respuesta correcta y por qué las demás no lo son?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN		
		Fecha de Entrega	
	Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Cuestionar el modo como los seres humanos maltratan los recursos naturales
Proponer ideas para cuidar el medio ambiente
Evaluar lo aprendido en la guía

1. Elabora un dibujo en el que manifiestes la importancia de cuidar el relieve, el clima, el agua y la naturaleza en general de Colombia, expongan los dibujos y saquen sus conclusiones.

2. **COMPETENCIA CIUDADANA**


Gran parte de los problemas en Colombia se deben a que en la práctica no se reconoce el derecho de la ciudadanía. Las personas no saben cómo y en qué momento participar.

El sentido de pertenencia a comunidad se fortalece cuando las personas participan de manera libre y voluntaria. El deseo de participar se conoce como civilidad.





Nadie está dispuesto a ejercer la civilidad, si no se siente identificado con su comunidad. Si la sociedad muestra interés por sus miembros, cada persona estará a gusto en ella y sentirá interés de participar en su mejoramiento.




- a. Describe las acciones que debemos desarrollar para ser un buen ciudadano
- b. Explica la importancia de participar en la vida de nuestra comunidad
- c. Elabora una frase que invite a ser un buen ciudadano.


 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO
¿Realizó el dibujo sobre la importancia de cuidar los recursos naturales?		
¿Respondió las preguntas sobre competencias ciudadanas?		




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	AUTOEVALUACIÓN	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica	
5	Lo que he aprendido en el área es	

	COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es	

2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla?(Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos?(Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas?(comunicación positiva)	
5	¿Trato de relajarme cuando siento miedo o frustración? (tolerancia la frustración)	
6	¿Soy capaz de realizar una a una las actividades de la guía y completarla? (Determinación)	
7	¿Establezco un tiempo para realizar la guía? (toma responsable de decisiones)	
8	¿Asumo responsabilidad por mis palabras? (Responsabilidad)	



RECURSOS

- Libro Sociales 4. Editorial Norma

- Videos: regiones naturales de Colombia
<https://www.youtube.com/watch?v=SM-Mp1t9JuU>

Regiones naturales de Colombia con sus respectivos departamentos

<https://www.youtube.com/watch?v=1gKWG1lyWvk>