



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"



ÁREA: HUMANIDADES



GRADO: Cuarto
GUÍA No: 5
DURACIÓN: 25 días
ANALISTA: Amparo Echeverri Arenas

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
1-Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. 6. Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	- Pensamiento social Interpretación y análisis de perspectiva	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.

TABLA DE

CONTENIDOS

	pag	
Matriz de referencia		1
Niveles de lectura		2
Punto de partida		3
Consulta y recolección de información		5
Desarrollo de la habilidad		16
Relación		18
Anexos		23

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)



PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año



Habilidades a desarrollar

Indagar: conocimientos previos

Observar:

Explicar: representaciones

Preguntar:

Preguntas orientadoras o problematizadoras

_ ¿Cómo se produjeron el descubrimiento y la conquista del territorio colombiano?

_ ¿Cuáles son los aspectos más sobresalientes del descubrimiento de nuestro territorio?

- ¿Quiénes intervinieron en el descubrimiento de nuestro territorio?



Responde las siguientes preguntas:

1. Cómo te imaginas un barco de hace más de cinco siglos? Dibújalo
2. Explica cómo funcionaba este barco dibujado
3. Que crees que era un conquistador? Dibuja
4. Porque crees que vinieron a nuestro territorio
5. Como era nuestro territorio en esta época del descubrimiento de América. Dibuja

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

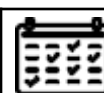


PUNTO DE LLEGADA

1. Conocer las principales rutas de los conquistadores en Colombia
2. Los aspectos sobresalientes del descubrimiento de Colombia
3. Quienes intervinieron en el descubrimiento de Colombia



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



Fecha de Entrega

Día	Mes	Año



Habilidades a desarrollar

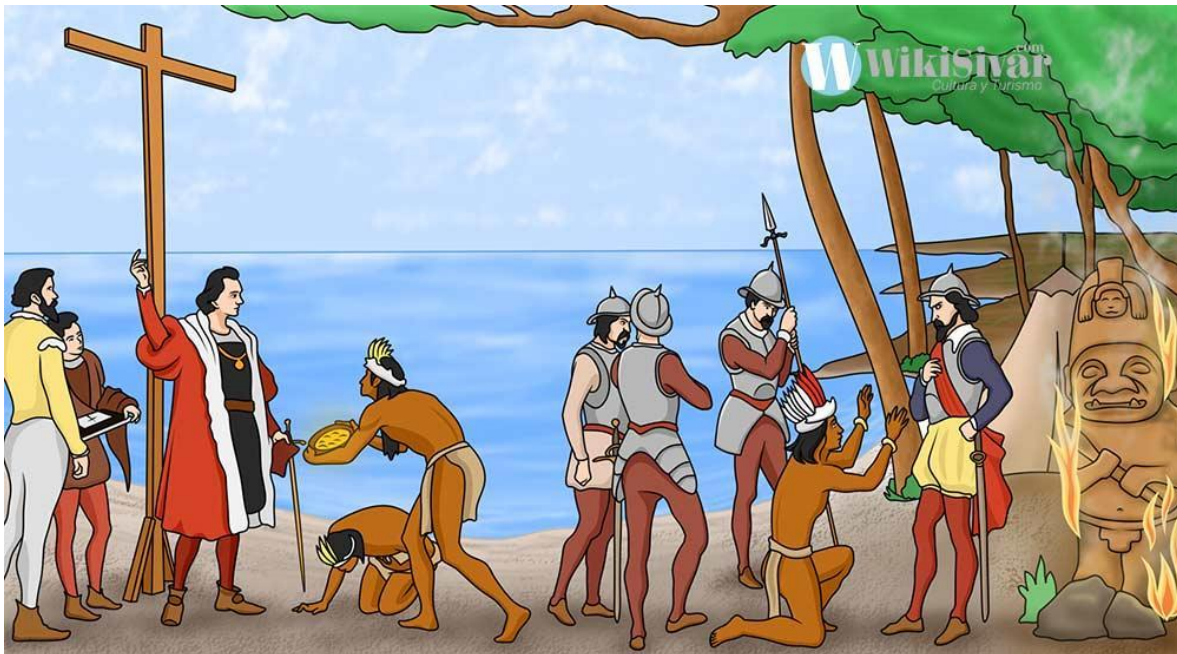
Distinguir características de los grupos prehispánicos

Identificar diversas formas de expresión para comunicar los resultados de o que se investiga

Seleccionar aspectos básicos de las organizaciones coloniales

Resumir los propósitos de las organizaciones coloniales españolas

Reconocer que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta



Observa el video de los 4 viajes de colon

<https://www.youtube.com/watch?v=wnH0eXt71jY> Escribe un resumen detallado y su dibujo.

1. Escribo en el cuaderno sobre la llegada de los españoles a nuestro territorio. Responde: a. ¿Cómo te imaginas un barco de hace más de cinco siglos? Dibújalos
b. Con un compañero o compañera, expliquen cómo funciona el barco? Dibújalos





2. Busca y escribe en tu cuaderno las primeras fundaciones y gobernaciones en nuestro territorio.
3. Consigna en tu cuaderno sobre cómo era la vida en la época de la conquista. Dibuja
4. Busca y escribe sobre la época de la colonia, como era su economía, la esclavitud, el comercio, el trabajo, la vivienda, las clases sociales, la organización política.
5. Video sobre el periodo de la conquista en América. Reflexión
<https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y>





silviteblanco.com.ar

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Buscó y escribió sobre la llegada de los españoles a nuestro territorio?			

¿Respondió las preguntas sobre cómo eran los barcos en la época de la colonia?		
¿Buscó sobre las primeras ciudades fundadas en la época de la colonia?		
¿Escribió generalidades sobre la época de la colonia?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

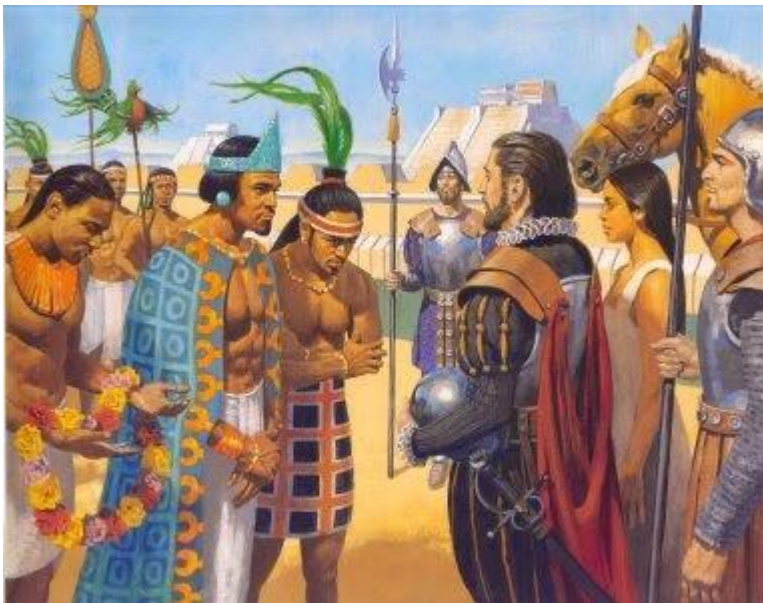
	DESARROLLO DE LA HABILIDAD			Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año	


Habilidades a desarrollar
Aplicar los conocimientos vistos
Comprender y poner en práctica el tema visto
Relacionar este tema con el de los primeros pobladores





Según lo que viste en la etapa anterior, responde

1. Si hubieras sido un jefe indígena, ¿Cómo hubieras enfrentado a los conquistadores españoles?
2. Explica por qué el oro era tan importante para los españoles?
3. Di si son verdaderos (V) o falsos (F) los siguientes enunciados


- a. En Colombia la diversidad étnica y cultural se convierte también en una dificultad para la comunicación entre sus habitantes ()
 - b. Las estrategias utilizadas por los conquistadores para dominar a los indígenas buscaban que estos viviesen mejor ()
 - c. Los mestizos eran tratados como seres inferiores por parte de los europeos, debido a la impureza de su etnia. ()
4. Explica las razones por las que debemos respetar y valorar la diversidad cultural y étnica de nuestro país.



 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
¿Respondió las pregunta propuestas?		
¿Explico las razones por las que debemos respetar las diferencias?		
¿Explicó porque el oro era tan importante para los españoles?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN			
			Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año


Habilidades a desarrollar
Cuestionar: la llegada de los españoles a nuestro territorio
Usar: la información obtenida y construir una obra de teatro
Evaluar: la información obtenida y cambiar los hechos ocurridos durante este periodo

Por grupos, imaginen y construyan un guion de teatro para representar un aspecto particular de la vida en la conquista. Tengan en cuenta los siguientes aspectos:





- a. Para la construcción del guion de teatro los principales elementos son: el lugar, los personajes y sus diálogos.
- b. Pueden recrear una reunión imaginaria entre los siguientes personajes: los conquistadores, los africanos traídos como esclavos y los indígenas.
- c. Recuerden los motivos que llevaban a los españoles a la conquista
- d. Analicen las actitudes que tenían los españoles con los indígenas
- e. Identifiquen las principales actividades desarrolladas durante la conquista.
- f. Busquen información sobre las formas de vestir y de hablar durante la conquista.

En clase, pongan en común los diferentes diálogos. Escojan o reconstruyan el guión que consideren representa mejor una escena de la época de la conquista, preparen la dramatización y presenten su obra.



 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO
¿Imaginaron y construyeron un guión de teatro?		
¿Se organizaron por grupos para representar la vida en la conquista?		
¿Realizaron la obra de teatro?		





¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	AUTOEVALUACIÓN	%
--	-----------------------	---

1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica	
5	Lo que he aprendido en el área es	

	 COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es	
2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla?(Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos?(Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas?(comunicación positiva)	
5	¿Trato de relajarme cuando siento miedo o frustración? (tolerancia la frustración)	
6	¿Soy capaz de realizar una a una las actividades de la guía y completarla? (Determinación)	

7	¿Establezco un tiempo para realizar la guía? (toma responsable de decisiones)	
8	¿Asumo responsabilidad por mis palabras? (Responsabilidad)	



RECURSOS

Libro de Sociales 4°. Editorial Norma
 Video sobre la conquista de América
<https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y>
 Anexo 1

ANEXO 1

Qué fue la conquista de América?

Se llama conquista de América a los procesos de **exploración, ocupación y poblamiento** del continente americano por las **principales potencias de Europa Occidental**.

Se inició en **1492**, luego de la llegada a las islas del Caribe de la expedición liderada por Cristóbal Colón, hecho conocido tradicionalmente como **descubrimiento de América**.

Fue protagonizada inicialmente por los reinos de **España** y **Portugal** a los que más tarde se sumaron **Francia, Inglaterra** y **los Países Bajos**.

Si bien los pueblos originarios de América intentaron resistir la conquista europea, finalmente tuvieron que someterse a la autoridad y a las leyes de los invasores.

A pesar de esto, hubo sociedades que resistieron la ocupación de sus territorios durante toda la época colonial. También hubo algunos pueblos americanos que permanecieron ajenos a la dominación europea, en zonas de difícil acceso o alejadas de los principales centros de colonización.

Etapas de la conquista de América

Se pueden distinguir 4 etapas durante el proceso de la conquista de América: **descubrimiento, conquista, colonización y evangelización.**

Descubrimiento

- Artículo principal: Descubrimiento de América.
El descubrimiento ocurrió el 12 octubre de 1492, a partir de los viajes de Cristóbal Colón, el cual contó con el apoyo económico de los reyes católicos de España (Fernando II de Aragón e Isabel de Castilla).

A través de cuatro viajes, España recorrió diferentes islas del Caribe, América del Sur y América Central, y reclamó para sí todos los territorios que iba explorando.

Conquista

La conquista comprende el período en que los europeos invadieron las tierras americanas y utilizaron la fuerza para conquistarlas, si se encontraban con resistencia indígena.

A pesar de las fuertes resistencias por parte de algunas civilizaciones locales, tales como la azteca y la inca, durante esta etapa los europeos vencieron y comenzaron a explotar los recursos naturales de las regiones americanas.

Colonización

La colonización consiste en la imposición cultural de la lengua, las costumbres y estilos de vida europeos, así como la incorporación e integración de la ciencia, educación y medicina en los territorios americanos.

Durante la etapa de colonización se les impuso a los nativos la religión católica y, además, durante este proceso la población americana se vio drásticamente disminuida por las enfermedades traídas de Europa y por las batallas de invasión. Por otro lado, los europeos conquistadores contaban con superioridad en armamento y tecnologías que los ayudaron a conquistar por completo el territorio americano.

Evangelización

El proceso de evangelización consistió en sustituir las religiones de América por el catolicismo, mediante misiones religiosas a través de todo el continente.

De este modo se impuso a los nativos, quienes debían obedecer y aprender sobre la nueva cultura, la fidelidad hacia las metrópolis conquistadoras, y las potencias europeas lograron un control pacífico sobre las poblaciones americanas.

Protagonistas de la conquista de América

Los principales protagonistas de la conquista española de América fueron los siguientes:

- **Cristóbal Colón (1451-1506)**: navegante genovés, líder de la expedición patrocinada por Castilla que llegó a América en 1492. Ocupó los cargos de virrey y gobernador general de las Indias Occidentales.
- **Diego de Almagro (1475-1538)**: adelantado y conquistador español. Participó en la conquista del Perú y fue el primer europeo en explorar los actuales territorios de Chile y Bolivia.
- **Francisco Pizarro (1478-1541)**: conquistador español que lideró la expedición que derrotó al Imperio inca e inició la ocupación del Perú. Fue el fundador de la ciudad de Lima.
- **Hernán Cortés (1485-1547)**: conquistador español que comandó la expedición que destruyó al Imperio azteca e inició la conquista de México.
- **Alvar Núñez Cabeza de Vaca (1490-1559)**: adelantado y conquistador español que exploró las costas de Florida, el golfo de México, California, Paraguay y el sur de Brasil. Fue el primer europeo en llegar a las Cataratas del Iguazú.