



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: MATEMATICAS
GRADO: 4
PENSAMIENTO ALEATORIO-PRESENTACIÓN DE DATOS
GUIA Nro : 5 Cómo Organizo la información
DURACIÓN EN DÍAS: 30
DURACIÓN EN HORAS: 30
ANALISTA: LEODAN PUERTA

ARTICULACION DE AREAS

--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

		HUMANIDADES	COMUNICACIÓN	PORCENTAJES, ESTADISTICA DE LA POBLACION	D



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTANDAR, COMPETENCIA, APRENDIZAJE

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE
Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas, circulares). Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	COMUNICACIÓN	Clasificar y organizar la presentación datos- Representar gráficamente un conjuntos de datos e interpretar representaciones gráficas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos.		
--	--	--

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Acti vida des a des arro llar	<p>Observa el siguiente video y socializa con tus compañeros y analistas. https://www.youtube.com/watch?v=OPkGxnEXLsI</p> <p>1. Elegir 10 compañeros o personas y hacerles las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuál es su talla? b. ¿Cuántos años tiene? c. ¿Cuál es su estrato? d. ¿Cuál es su color preferido? e. Escoge una de las preguntas anteriores y organiza la información recolectada en un cuadro. <p>2 Únete con un compañero, vas a jugar “piedra, papel o tijera” sigue los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Copia en tu cuaderno cuántas veces crees que puedes ganar en 5 intentos. b. Inicia el juego con tu compañero, realiza un cuadro en el cuaderno donde demuestres los 5 intentos, la opción que escogiste para jugar y si ganaste o no. c. Responde: ¿Qué tienes que hacer para estar seguro que ibas a ganarle a tu compañero?, ¿para ganar depende de ti o de algo más?, ¿crees que se necesita de suerte en este juego?
---	---

NOTA: si el estudiante requiere algún ajuste o adecuación, según el diagnóstico el analista entregará por escrito los acuerdos, recomendaciones y adaptaciones del trabajo.

Punto de llegada (EVIDENCIAS): Al terminar la guía el estudiante estará en condiciones de:
 Ordenar y clasificar datos de situaciones cotidianas.
 Elaborar tablas de frecuencias a partir de los datos obtenidos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares.
 Elaborar gráficas estadísticas con datos poco numerosos relativos a situaciones familiares.
 Leer e interpretar información presentada en diagramas barras o pictogramas.

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Activid ades a desarr ollar	<p>A. Del libro Cuaderno de trabajo desarrollar las páginas 62 y 63</p> <p>B. Del libro del estudiante “Vamos a aprender”, Matemáticas de 4: Leer comprensiva y consecutivamente las páginas de la 130 a la 139, copiar en el cuaderno de Matemáticas, la definición y ejercicios de los siguientes títulos o temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Población, muestras y variables estadísticas. 2. Diagramas de puntos y de líneas. 3. Diagramas de barras 4. Pictogramas 5. Probabilidad de un evento
--------------------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

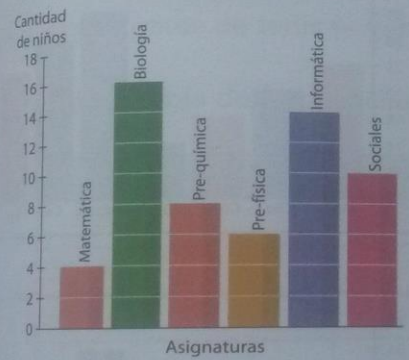

Recursos	libro y cuaderno del estudiante "Vamos a aprender", Matemáticas de 4:
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. En el Cuaderno de trabajo desarrollar con lápiz y alternadamente las páginas 64 a la 71 Cuaderno de trabajo desarrollar con lápiz y alternadamente las páginas 74 a la 772. Del libro del estudiante "Vamos a aprender", Matemáticas de 4: Leer comprensiva y consecutivamente las páginas de la 146 a la 153, copiar en el cuaderno de Matemáticas, la definición y ejercicios de los siguientes títulos o temas:<ol style="list-style-type: none">1. El cambio y la variación.2. Secuencias y variaciones.3. Representación gráfica del cambio.4. Magnitudes correlacionadas.
RELACIÓN	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Individualmente y con orientación de la analista resuelva los problemas y la evaluación del aprendizaje, páginas 78 y 79 del Cuaderno de tareas.2. Resuelve los siguientes ejercicios:

APRENDO CON... SITUACIONES COTIDIANAS

La feria de la ciencia

Para el próximo mes, los profesores planean hacer la feria de la ciencia. Para saber en qué asignatura van a hacer su proyecto los niños de cuarto, se decidió hacer una encuesta. Los resultados se presentan en el siguiente diagrama.

Asignaturas elegidas para el proyecto de la feria de la ciencia

RAZONAMIENTO. Observa el diagrama. Luego, completa la tabla y responde las preguntas.

Materia	Frecuencia
Matemáticas	4
Biología	_____
Pre-química	_____
Pre-física	_____
Informática	_____
Sociales	_____

- ¿Cuál es la asignatura preferida para hacer el proyecto de la feria? _____
- ¿Cuál es la asignatura menos preferida? _____
- ¿Cuántos estudiantes participaron en la encuesta? _____
- Si se decide que los proyectos se harán en las dos asignaturas de mayor preferencia, ¿cuáles serán las asignaturas elegidas? _____

© SANTILLANA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

3. **RAZONAMIENTO.** En una conocida tienda de zapatos deportivos se publicó la siguiente información sobre la cantidad de pares vendidos la primera semana del mes de abril. Observa.



¿Qué marca prefieres tú?



Responde:

- ¿Qué indica cada una de las barras del diagrama? _____
- ¿De cuál marca vendieron la misma cantidad de pares de tenis? _____
- ¿Cuál es la marca de la que se vendió el mayor número de pares? _____
- ¿Cuántos pares de tenis se vendieron en total? _____

Completa la tabla de frecuencias que describe la información del diagrama.

Marca	Frecuencia
Reebok	<input type="checkbox"/>
Adidas	<input type="checkbox"/>
Nike	<input type="checkbox"/>
Lotto	<input type="checkbox"/>
Converse	<input type="checkbox"/>
Puma	<input type="checkbox"/>

