



## GUIA DE APRENDIZAJE



**ÁREA: HUMANIDADES**  
**GRADO: X**  
**GUIA: PENSAMIENTO SOCIAL: ESTADO SOCIAL DE DERECHO Y SU APLICACIÓN EN COLOMBIA. GRADO X**  
**DURACIÓN EN DÍAS:**  
**DURACIÓN EN HORAS:**  
**ANALISTA: Juan Sebastián Posada**

### COMPETENCIAS



### COMPETENCIAS

Ver anexo al final de la guía

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"



**GUIA DE APRENDIZAJE**

Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Que entiendes por democracia</li><li>2. Para ti, que es un derecho y que es un deber</li><li>3. Ilustra, que es el poder</li><li>4. Cuales formas de gobierno conoces o crees conocer. Explica que es para ti<ol style="list-style-type: none"><li>a. Monarquía, democracia, aristocracia</li><li>b. Tiranía, demagogia, oligarquía.</li></ol></li><li>5. En una historia, cuento o relato de mínimo 10 renglones, como te imaginas un mundo, sin poder, sin democracia o sin Estado.</li><li>6. En 10 renglones, qué opinas de la siguiente cita: "El peor analfabeto, es el analfabeto político. No oye, no habla, no participa de los acontecimientos políticos. No sabe que el costo de la vida, el precio de la leche, del pan, de la carne, del vestido, del zapato y de los remedios, dependen de decisiones políticas. Es tan burro que se enorgullece y ensancha el pecho diciendo que odia la política. No sabe que de su ignorancia política nace la prostituta, el niño abandonado y el peor de todos los bandidos: el político corrupto, arrodillado ante el gran capital." (Bertolt Brecht)</li></ol> <p><b>Punto de llegada</b> El estudiante que culmine esta guía debe tener unas nociones básicas de algunos conceptos básicos para la política, pero más importante que poder conocer el concepto como idea, es que el estudiante tuvo la oportunidad de ver reflejado en la ficción la oportunidad de ver la aplicación de estos y que esto a su vez le da la oportunidad de extrapolar estas ideas del papel a la realidad</p>
<b>INVESTIGACION</b>	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigar los siguientes conceptos. (en los recursos encontraras las respuestas.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Características del poder, mecanismos del poder y funciones del poder político.</li><li>b. Formas clásicas del poder político, democracia y críticas actuales a la democracia.</li><li>c. Tipos de regímenes políticos, de la soberanía a la gubernamentalidad.</li><li>d. La fuerza y la autoridad, formas de legitimización del poder.</li><li>e. Definición de Estado, el Estado moderno</li><li>f. El contrato social y el contractualismo clásico</li></ol></li><li>. El estado liberal, el estado social y el estado de derecho</li><li>2. Leer el libro <i>El señor de las moscas (Lord of the Flies)</i> de William Golding.</li></ol>
Recursos	.Golding, William. "El señor de las moscas" Alianza editorial. Madrid. 2019  Software: Cmaptools de Ihmc.
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar un informe de lectura del libro, relacionando el libro con los conceptos trabajados en la investigación. (en el cuaderno) <b>Pautas informe de lectura.</b> <b>Encabezado:</b> Título del artículo, autor del informe, grado fecha de elaboración. <b>Bibliografía:</b> Referencia bibliografía del articulo tratado <b>Palabras clave:</b> Escribir las palabras clave del texto <b>Introducción:</b> Describir qué tipo de texto es, qué tema aborda y por qué es importante el tema. <b>Cuerpo:</b>Cuál es la tesis o son las tesis que desarrolla el autor, que argumentos complementan o completan la tesis, relación de lo que vivimos en la actualidad con lo que dice el texto analizado.</li></ol>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"



**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<p><b>Conclusión:</b> Tu mirada respecto al tema tratado en el texto y tu opinión en relación con la del autor</p> <p>2. En un cuarto de cartulina escribir el concepto que más te llamo la atención y por qué, por el reverso de esta, escribir la frase que más te llamo la atención del libro.</p>
<b>RELACIÓN</b>	
Actividades a desarrollar	1. Realizaremos la sustentación en un conversatorio, que podrá ser de dos manera, tipo juicio o tipo tertulia, para ese día debemos tenerlas actividades completas y traer a clase el cuarto de cartulina.

Competencias

ESTANDAR	EVIDENCIA	APRENDIZAJE	COMPETENCIA
Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas.	Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos).	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	PENSAMIENTO SOCIAL
Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado	Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico.	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	PENSAMIENTO SOCIAL
Identifico los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales.	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	PENSAMIENTO SOCIAL
Comprendo que en un Estado Social de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que estas se aplican a todos por igual.	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	PENSAMIENTO SOCIAL



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"



**GUIA DE APRENDIZAJE**

Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos.	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	PENSAMIENTO SOCIAL
Comprendo las características del Estado de derecho y del Estado social de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.	Conoce la organización del Estado: Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control.	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	PENSAMIENTO SOCIAL