



ÁREA: Humanidades



GRADO: X
GUÍA No: 2
DURACIÓN: 25 días
ANALISTA: Juan Sebastián Posada

MATRIZ DE REFERENCIA

Competencias	Aprendizaje	Evidencia
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	establece relaciones entre las perspectivas del individuo en una situación conflictiva y las propuestas de solución
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Contextualiza evalúa usos de las fuentes y argumentos Evidencias	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.


TABLA DE CONTENIDOS


pág.	
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	2
Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	4
Desarrollo de la habilidad	7
Relación	8

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

 Habilidades a desarrollar
Indagar: sobre el pasado para aprender de él
Observar:
Explicar: Como el mundo realmente es una red en la que todo se conecta.

Preguntas orientadoras o problematizadoras _ ¿El siglo XX el siglo de la revolución? -	
---	---

--	--

1. En tu cuaderno relata en pocos renglones (mínimo 5, máximo 10) que hechos o acontecimientos conoces que ocurrieron en el siglo XX, en el mundo o en Colombia.
2. Realizarán la lectura del artículo de Josep Fontana que se llama “El siglo de la revolución, una recapitulación y un final abierto” , de esta lectura que se las enviare a los grupos de WhatsApp, deberán hacer bien sea un mapa mental en el cuaderno o sacar las citas textuales de lo que más te guste de la lectura o lo que más te haya llamado la atención de la lectura.

	PUNTO DE LLEGADA
--	-------------------------

Luego de culminar esta guía el estudiante fue capaz de analizar perspectivas de diferentes actores basado en sus problemáticas, modelos políticos y sociales, develando a su vez los intereses de quien escribe o realiza un producto para hablar de una temática que despierta amores y odios, siendo capaz de tomar una posición argumentada de una problemática

	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN				Fecha de Entrega	
	Día	Mes	Año			



Habilidades a desarrollar

Distinguir:

Identificar: el eje central que desencadenó un conflicto o hecho

Seleccionar:


Clasificar:

Resumir: un problema específico que tuvo consecuencias generales

Reconocer: reconocer intereses e intenciones de individuos u organizaciones

Organizar.

1. Vas a seleccionar una de las diez temáticas que están a continuación
 - Primera guerra mundial
 - Industrialización americana
 - Guerra civil española
 - Felices años 20s
 - Prohibición del alcohol y la mafia
 - Fascismo y nazismo
 - Revolución rusa
 - Segunda guerra mundial en Europa
 - Segunda guerra mundial en el pacífico
 - Crisis económica de 1929
2. Se conformarán equipos de mínimo 3 personas, máximo de 4 personas.
3. En el documento (anexo 2) encontrarán una lista de temas y debajo de ella unos links de YouTube de unos documentales y podcast, cada persona del equipo debe escuchar uno de los podcast completo y tomar nota detallada del mismo en su cuaderno.

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD				Fecha de Entrega	
				Día	Mes	Año


Habilidades a desarrollar
Aplicar:
Procesar: información para encontrar los nodos problemáticos de una temática
Deducir:
Comprender: comprender la fuerza de la comunicación para explicar el mundo
Relacionar: relacionar intencionalidades para así encontrar un
Sintetizar: contextos para comprender mejor la información



1. Luego de escuchar el podcast y tomar nota sobre él, cada estudiante deberá realizar un escrito argumentativo, en el cual demuestre lo aprendido durante la investigación, se pueden utilizar fuentes alternativas de información para complementar el podcast, el escrito argumentativo debe tener una introducción, un desarrollo y una o unas conclusiones.

La introducción debe tener, ¿Por qué se realiza el trabajo? ¿Cómo realiza el trabajo? ¿Por qué elegir este tema y no otro? ¿Qué sabía del tema de manera muy breve antes de investigar? ¿Cuál sería la pregunta de investigación o lo que quiere demostrar con el escrito? **El desarrollo** del trabajo contiene básicamente un resumen del tema que es lo sucede y puntos claves para demostrar el objetivo o responder la pregunta de investigación que planteó, recuerden que es importante citar información del podcast de las notas que tomaron

para validar la información que plasman en el desarrollo del trabajo, **la conclusión o conclusiones** se escribe en prosa, ósea en párrafo, no con guiones o viñetas, en la conclusión se escribe que le pareció a nivel general al temática, si cumplió con las expectativas que tenía al comienzo porque si y por qué no, también se responde de manera muy breve la pregunta de investigación o puede plantear más preguntas que le hayan surgido mientras elabora el trabajo.

2. Cada estudiante debe realizar o el grupo, como Uds. prefieran un póster relativo a la temática, lo pueden realizar virtual, por medio de una app, cualquiera que sea, ejemplo, Canva, o lo pueden realizar en físico, en un cuarto de cartulina.

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal


Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN		Fecha de Entrega		
			Día	Mes	Año





Habilidades a desarrollar

Cuestionar:
Proponer: relaciones entre los intereses, la historia y el presente
Transferir: conocimiento para consolidarlo de manera colectiva
Usar:
Contextualizar: situaciones ajenas para aproximarlas a un espacio mas cercano
Convertir:
Evaluar:


1. El día concertado las 3 o 4 personas del equipo deberán entregar el póster y el trabajo escrito de manera individual este último, y realizar una ponencia del tema a sus compañeros, cada estudiante deberá exponer su tema entre 5 y 10 min, no se permiten interrupciones, al final de todos los expositores se abrirá un espacio para preguntas del público.
2. Los estudiantes mientras escuchan a sus compañeros deberán tomar nota de lo más significativo de cada expositor o temática.

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO





¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	AUTOEVALUACIÓN	%
1		

2		
3		
4		
5		
6		

	COEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		



RECURSOS

Fontana, Josep. *El siglo de la revolución*.

Felices años 20s

https://www.youtube.com/watch?v=Lq_G46CW39c <https://www.youtube.com/watch?v=rqnC8wR5HVE>
<https://www.youtube.com/watch?v=IHmRKMI98p0>

la mafia y la prohibición del alcohol

<https://www.youtube.com/watch?v=k691kVP3r08> <https://www.youtube.com/watch?v=8kTuNOcnt6o>
https://www.youtube.com/watch?v=rXUyx6A_DN4 <https://www.youtube.com/watch?v=JZhZONNcGH4>

la guerra civil española

<https://www.youtube.com/watch?v=IbMi5ZtW1QI> <https://www.youtube.com/watch?v=hS3Aeu7XjFQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=nWg3PrSVEvA> <https://www.youtube.com/watch?v=qunEhWoOQIA>

la primera guerra mundial

https://www.youtube.com/watch?v=5v1is3_Mk9o <https://www.youtube.com/watch?v=gu0ZP8RuY3w>
<https://www.youtube.com/watch?v=uCuw6qT2XhQ> <https://www.youtube.com/watch?v=Nu1KIVB8M64>
<https://www.youtube.com/watch?v=filV1gc83EU> <https://www.youtube.com/watch?v=ADyPtgBUt9o>

revolución rusa

<https://www.youtube.com/watch?v=y6grbz9JXt8> https://www.youtube.com/watch?v=P4_8Xx9Ub48
<https://www.youtube.com/watch?v=c7CkXvkt3ug> <https://www.youtube.com/watch?v=03nl2rW9Nhw>
https://www.youtube.com/watch?v=Z7XDmBPh29o&list=PLipa4sCpUmJ9KWu52LmYE_tB-XtSjgX2-1&index=13

fascismo y nazismo

<https://www.youtube.com/watch?v=L2ydQVzv2WY> <https://www.youtube.com/watch?v=CY7rVRs2bM8>
https://www.youtube.com/watch?v=Sk9lw_hVi2c
<https://www.youtube.com/watch?v=M45Qvx2p8Hk&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=10>

industrialización americana

<https://www.youtube.com/watch?v=D7LMAwbJMkQ> <https://www.youtube.com/watch?v=RXHJOJjmfNs>
<https://www.youtube.com/watch?v=s99ADYpi0yw>

crisis del 29

<https://www.youtube.com/watch?v=W8w4B3XRKIU> <https://www.youtube.com/watch?v=k691kVP3r08>
<https://www.youtube.com/watch?v=PUQgVzUrZy> <https://www.youtube.com/watch?v=oLEhZr9EZuo>

2a guerra mundial europea

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIQEe18lL8&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=4>
<https://www.youtube.com/watch?v=v23zQXVEvLk&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=5>
<https://www.youtube.com/watch?v=e9elotCEHOQ&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=7>
https://www.youtube.com/watch?v=0a3d9zWGZ_s&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=12
<https://www.youtube.com/watch?v=zaecHenK7Fc&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=16>

2a guerra mundial del pacifico

<https://www.youtube.com/watch?v=dVUQ6MeQjkU&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=6>
<https://www.youtube.com/watch?v=ab51ISuP534&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=17>
<https://www.youtube.com/watch?v=F2J2N9auTac&list=PLipa4sCpUmJ8-YNylRakspSzuAWNgyKQf&index=18>