



ÁREA: Humanidades



GRADO: X
GUÍA No: 4
DURACIÓN: 25 días
ANALISTA: Juan Sebastián Posada

MATRIZ DE REFERENCIA

Competencias	Aprendizaje	Evidencia
PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos	devela prejuicios e intenciones en fuentes y argumentos
PENSAMIENTO SOCIAL	comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos)


TABLA DE CONTENIDOS


pág.	
Matriz de referencia	
Niveles de lectura	
Punto de partida	
Consulta y recolección de información	
Desarrollo de la habilidad.....	
Relación	

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

 Habilidades a desarrollar
Indagar: de que depende la calidad de vida
Observar: como es la calidad de vida en otros países y como se puede comparar con la nuestra
Explicar:

Preguntas orientadoras o problematizadoras _ ¿Qué es la economía y como puede ayudarnos a vivir mejor? -	
---	---

1. . En unos 5 a 10 renglones vas a escribir, que entiendes por economía y como ves que vive la mayoría de la gente, te parece justo, si, no; ¿Por qué?
2. Trayendo a colación todo lo que has aprendido en estos años de formación y lo que tienes en tus sueños y ansias, escríbelos en media página de tu cuaderno, como te imaginas en 10 y en 20 años tanto en tu parte académica, laboral, familiar. A este corto relato le sumaras otra media página de cómo te imaginas el mundo en su aspecto económico y social tanto en 10 y 20 años.
3. Vamos a ver en clase el largometraje documental Capitalismo: una historia de amor (Capitalism: a love story) de Michael Moore, quien ha sido el documentalista más laureado de la primera década del siglo XXI con documentales como Fahrenheit 9/11, Bowling for Columbine. Escribe una conclusión del documental.




PUNTO DE LLEGADA

El estudiante que culmine esta guía tendrá un mejor entendimiento de la sociedad actual en la que vivimos y habrá descubierto qué fuerzas grandes a veces invisibles dirigen aspectos macro que impactan la cotidianidad, también tendrá claridad sobre algunos conceptos básicos para la economía y el mundo globalizado.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

	Fecha de Entrega	
Día	Mes	Año







Habilidades a desarrollar

Distinguir:
Identificar: conceptos básicos de la economía
Seleccionar:
Clasificar: los sectores de la economía
Resumir: en que consiste la apertura económica en Colombia



Reconocer:
Organizar.

1. Vas a consultar los siguientes conceptos: Liberalismo económico. - Proteccionismo. - Neoliberalismo. – capitalismo - globalización. **Anexo 1**
2. Colombia desde su fundación ha estado inscrita en la categoría de las repúblicas liberales, pero desde principio 1990 creo una política económica que se ha conocido como la apertura económica, vas a ver los dos videos relativos a la apertura económica en YouTube o pídeselos a tu analista para que te los entregue vía USB y con ayuda de estos vas a: Tomar nota de lo más importante
 Crear la definición de qué es apertura económica video 1 apertura económica <https://www.youtube.com/watch?v=H-JIFcL3F1g> video 2 apertura económica <https://www.youtube.com/watch?v=zR4Hfkx0hfs>
3. Con la lectura de los sectores económicos vas a realizar un mapa conceptual, este lo puedes realizar digital por medio de Cmaptools o en Papel

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal


Argumenta tu respuesta: _____





	DESARROLLO DE LA HABILIDAD				Fecha de Entrega	
				Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Aplicar:
Procesar: las ventajas y desventajas de dos modelos económicos para tomar postura informada
Deducir:
Comprender:
Relacionar: relacionar como el comportamiento de una parte de la sociedad crea para toda una estructura que toda la sociedad imita y como afecta eso al mundo
Sintetizar:

1. Vas a leer el artículo de opinión del economista británico Michael Roberts ¿Proteccionismo o libre comercio? publicado en la revista web El viejo topo, y luego de leerlo, tomando en cuenta lo trabajado hasta el momento en la guía, escribirás tu postura y la argumentarás, proteccionismo o libre comercio, tú decides. **Anexo 4**

2. Vas a realizar la lectura del capítulo, Eric Hobsbawm “El mundo burgués” En: La era del capital 1848 - 1875. Crítica (Barcelona, 2014) 239 - 260 y vas a redactar en una página la relación que tiene este mundo burgués con el consumismo de la sociedad, la globalización y el medio ambiente.

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO


¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____





	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Cuestionar:
Proponer:
Transferir:
Usar: lo aprendido en el área hasta el momento para crear una idea relacionada con la economía
Contextualizar: los conceptos básicos de la economía
Convertir:
Evaluar:


1. Realizar un poster en un cuarto de cartulina o de manera digital, en el que expreses todo lo aprendido, bien sea en una frase o un dibujo, que sirva como tu conclusión de este tema o de conclusión de todo lo que se ha trabajado en el área hasta ahora.
2. En grupos de 5 estudiantes se reunirán a realizar una conversación relacionada con el tema de la guía, la cual servirá a modo de sustentación, retroalimentación y cierre.


 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	 AUTOEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 COEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		

	RECURSOS
---	-----------------

*neoliberalismo <https://www.nacion.com/opinion/foros/que-es-el-neoliberalismo/L5X5BXRYRFCKFLLB6AA3C7GQTU/story/>

*liberalismo <https://www.elhistoriador.com.ar/liberalismo-politico-y-liberalismo-economico/>

*video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=H-JIFcL3F1g>

*video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=zR4Hfkx0hfs>

*proteccionismo o libre mercado <https://www.elviejotopo.com/topoexpress/proteccionismo-o-libre->

*arancel, <https://economipedia.com/definiciones/arancel.html>

*proteccionismo <https://definicion.de/proteccionismo/>

* Eric Hobsbawm "El mundo burgués" En: La era del capital 1848 - 1875. Crítica. (Barcelona, 2014) 239 - 260

* Sectores económicos <https://enciclopediaeconomica.com/sectores-economicos/>