



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"



GRADO: SEGUNDO
PROYECTO: SOMOS CUIDADORES DEL PLANETA
DURACIÓN: 23 de enero – abril 28
ANALISTA: Martha Julia Castaño Botero- Beatriz Yaneth Uribe Grajales - Beatriz Eliana Patiño Escobar – Albany Yulieth Ramirez

Miércoles 29 de marzo de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Lengua Extranjera: inglés

¿MODULO 1 LECCIÓN 7 PREGUNTAS WHEN? ¿CUÁNDO?

When do you come? ¿Cuándo vienes?

When do you want to come? ¿Cuándo quieres venir?

When do you study? ¿Cuándo estudias?

When do they enter? ¿Cuándo entran ellos?

When does she sing? ¿Cuándo canta ella?

When is your graduation party? ¿Cuándo es tu fiesta de graduación?

When does the girl wake up? ¿Cuándo despierta la niña?

C. Comunicativa

-Hora de lectura



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"

Clara y Cristina

Clara y Cristina Crespo clavan con clavos los cuadros que pintó Clemente de dragones y dromedarios.

Clotilde todavía no se acostumbra al clima.

Usa un vestido color crudo muy claro.

Clara vio un alacrán.

70

C Lógico matemática

-Taller de afianzamiento de números de tres cifras

2 Observa el ejemplo y completa.

ochocientos ochenta y uno	▶	881	-	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		-		+		+	
novecientos noventa	▶		-		+			
setecientos cinco	▶		-		+			

3 ¿Cuántos hay? Completa.

	▶	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center; font-size: small;">C</td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center; font-size: small;">D</td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center; font-size: small;">U</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center;">3</td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center;"></td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center;"></td> </tr> </table>	C	D	U	3			se lee: trescientos	
C	D	U								
3										
	▶	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center; font-size: small;">C</td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center; font-size: small;">D</td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center; font-size: small;">U</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center;"></td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center;"></td> <td style="border: 1px solid gray; text-align: center;"></td> </tr> </table>	C	D	U				se lee: _____	
C	D	U								

2 Escribe el signo > o < según corresponda.

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

2 Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro	▶	
setecientos treinta	▶	
doscientos dieciséis	▶	
cuatrocientos noventa	▶	

3 En cada caso, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.

<table style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">495</td> <td style="padding: 2px 5px;">448</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">463</td> <td style="padding: 2px 5px;">412</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">486</td> <td style="padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	495	448	463	412	486		<table style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">878</td> <td style="padding: 2px 5px;">807</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">808</td> <td style="padding: 2px 5px;">870</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">880</td> <td style="padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	878	807	808	870	880	
495	448												
463	412												
486													
878	807												
808	870												
880													



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"

- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Reunión de clase:

- ¿Que es una acción pedagógica, ante una anotación en Master?

Es una reflexión pedagógica que nos 'permite ser mas conscientes de los comportamientos inadecuados que hacemos a los demás y generan mejor comportamiento y aprendizaje para todo el grupo.

¿Cuáles pueden ser esas acciones pedagógicas? ¿Quién la prepara y realiza?

-Cartelera y explicación acerca del valor que se me dificulta proyectar en los demás
-Observación en el descanso de posibles situaciones de riesgo y análisis, estar ese día con su docente y tendrán conversatorios que después compartirán en el aula con os demás compañeros.

-En casa conversatorio, construcción de rutinas, escribir las normas en casa y en el colegio y evaluar con caritas cada día su desempeño, deben informar periódicamente como va en casa el cambio y la docente también hará un seguimiento en l institución

-Educación Física

C. Comunicativa:

-Comprensión Lectora

Leo y encuentro silabas trabadas

Lee el siguiente texto y encierra con rojo las palabras con RR que encuentres



Él es Miguel, va en primer grado de primaria, le gusta tocar su guitarra, por las tardes riega las flores con la manguera, después hace su tares para que su mamá le de permiso de jugar con sus juguetes, su favorito es el pingüino y una yegüita que le regaló su abuela. Por las noches cena espagueti.

Responde las preguntas:

¿En qué grado va Miguel? _____

¿Qué hace en las tardes? _____

¿Cuáles son sus juguetes favoritos? _____

¿Qué cena Miguel? _____



Carrusel de actividades recreativas

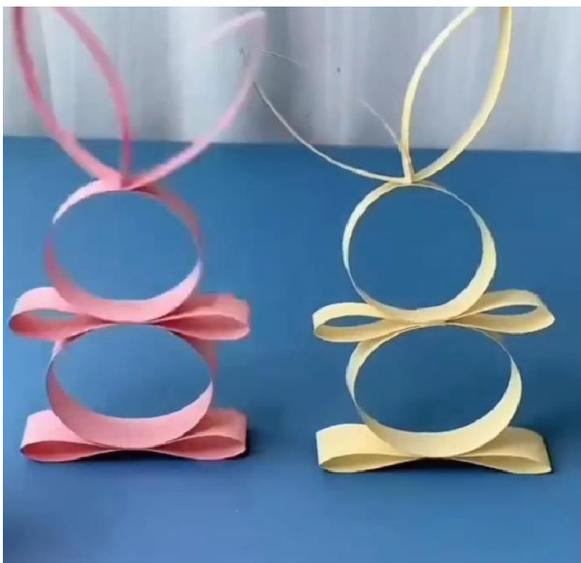
- Juegos de mesa, relajación, manualidad: conejo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"

<https://www.instagram.com/p/Cp9P-llo90s/?igshid=YmRhY2Q4MGU=>



Viernes 31 de marzo de 2023

Jornada pedagógica

RECESO: SEMANA SANTA DEL 3 AL 7 DE ABRIL

Lunes 10 de abril de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Orientación de clase: Que vamos a realizar en la semana, que deben estar repasando.

C Comunicativa

PALABRAS CON LA COMBINACIÓN TR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
Propiciando la formación integral del ser"

Actividad

Seres Vivos y seres inertes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
Nuestra Señora de Guadalupe
TEMA: SERES VIVOS Y NO VIVOS
ALUMNO: _____ NIVEL: INICIAL AULA: 5 AÑOS FECHA: 28/09/18

Delinea y pinta las figuras. Luego clasifica y pega según corresponde.

SERES VIVOS		SERES NO VIVOS	



Misc: Evelyn Hernández Higar

Animadores desde el principio!

Busca las siguientes palabras que aparecen en el recuadro en la sopa de letras.

- RANA OAMA PEZ LAPIZ ELEFANTE PIEDRA LLAVES
PLANTA PULSERA ARBOL CUADRO PALOMA



I	C	G	F	D	I	O	P	U	O	M	O
L	P	J	E	P	V	Q	K	L	B	O	V
K	L	A	Z	L	U	L	G	S	J	R	K
M	Q	A	L	C	E	L	A	Q	H	A	Ñ
T	W	T	V	O	U	F	S	P	Ñ	N	W
M	B	P	C	E	M	A	A	E	I	A	Ç
B	E	W	G	A	S	A	D	N	R	Z	L
N	N	M	M	L	I	C	E	R	T	A	K
Y	D	A	A	R	B	O	L	X	O	E	J
P	C	U	N	S	R	N	D	A	L	C	Y
E	P	I	E	D	R	A	E	Q	E	W	L
Z	L	Y	N	L	P	L	A	N	T	A	O

LIVEWORKSHEETS

Martes 11 de abril de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

-Educación Física: Los cuidadores del planeta también cuidan su estado físico, siendo éste esencial para su desarrollo integral.

C. Lógico-matemática

Escribir en el cuaderno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"

Problemas de sumas y restas hasta 1000	Problemas de sumas y restas hasta 1000
<p>Problema 1 Amanda compra 598 rotuladores y Luis compra 282 globos. ¿Cuántos objetos han comprado?</p>	<p>Soluciones</p> <p>Problema 1 Amanda compra 598 rotuladores y Luis compra 282 globos. ¿Cuántos objetos han comprado?</p> <p>Respuesta: $598 + 282 = 880$</p>
<p>Problema 2 Si Marcelino regala a Amanda 332 de sus 563 rotuladores, ¿cuántos tiene ahora?</p>	<p>Problema 2 Si Marcelino regala a Amanda 332 de sus 563 rotuladores, ¿cuántos tiene ahora?</p> <p>Respuesta: $563 - 332 = 231$</p>
<p>Problema 3 En una colina hay 373 animales. Por la tarde llegan otros 212. ¿Cuántos hay al anochecer?</p>	<p>Problema 3 En una colina hay 373 animales. Por la tarde llegan otros 212. ¿Cuántos hay al anochecer?</p> <p>Respuesta: $373 + 212 = 585$</p>

C. Comunicativa

Repaso lectura de sílabas con el juego utilizando los dados

Sílabas trabadas
Actividades de práctica

SALIDA fresa brisa crema ladra trigo grillo
trece

precio brocha truco prado fruta cabra brazo

traje

drama

brote

letra

tigre

frío

libro

grito

primo

trazo

piedra cuatro grupo traza bruja trueno

LLEGADA premio grúa sobre

MRS. G DUAL LANGUAGE

Miércoles 12 de abril de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

C. Comunicativa

-Dictado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"



Combinaciones con l

cl	bl	fl	pl	gl
clase	blusa	flor	planta	globo
clima	cable	flaco	plato	iglú
chicle	habla	flan	pluma	regla
clip	blanco	flecha	playa	iglesia



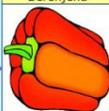
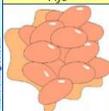
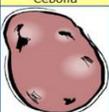
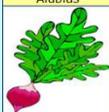
Combinaciones con l

cl	bl	fl	pl	gl
clase	blusa	flor	planta	globo
clima	cable	flaco	plato	iglú
chicle	habla	flan	pluma	regla
clip	blanco	flecha	playa	iglesia

-Inglés

MODULO 1 LECCIÓN 8 VEGETABLES VEGETALES

https://www.youtube.com/watch?v=nB1OH_l6KGw&t=118s

Vegetales				
 Carrot Zanahoria	 Corn Maíz	 Cucumber Pepino	 Aubergine Berenjena	 Garlic Ajo
 Mushroom Champifón	 Onion Cebolla	 Artichoke Alcachofa	 Pepper Pimiento	 Beans Alubias
 Peas Guisantes	 Potato Patata	 Pumpkin Calabaza	 Lettuce Lechuga	 Radish Rábano

Más detalle en nuestra [Gramática Inglesa Gratis](#)
La Mansión del Inglés - www.mansioningles.com

Pea: alverja o arveja

Carrot: zanahoria

Tomato: tomate

Onion: cebolla

Pepper: pimiento

Beans: frijoles

Cucumber: pepino

Beet: remolacha

Lettuce: lechuga

Cabbage: repollo

Rice: arroz

Potatoes: papas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
 Propiciando la formación integral del ser"

C. Lógico-matemática

ANÁLISIS PICTOGRAMAS



Pictogramas



1. Completa el cuadro observando el pictograma

Participantes	
Hombres	
Mujeres	



2. Observa el cuadro y completa el pictograma

sabores	Cantidades vendidas
Vainilla	12
fresa	8
chocolate	10
coco	4



sabores	Cantidades vendidas
Vainilla	
fresa	
chocolate	
coco	



LIVEWORKSHEETS

Compromiso: Traer para mañana las fichas del tangram

Jueves 13 de abril de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

-Educación Física: Los cuidadores del planeta también cuidan su estado físico, siendo éste esencial para su desarrollo integral

C. Comunicativa

LECTURA COMPRENSIVA Y SECUENCIA TEMPORAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"

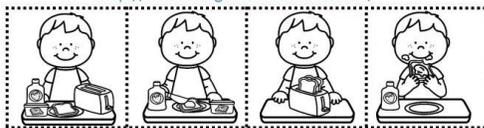
Nombre _____

EL DESAYUNO DE HUGO.

Lee la historia, recorta, ordena y pega las imágenes en su posición correcta.

Hugo empieza este año el cole, ya es un niño mayor, por las mañanas se levanta y prepara su desayuno.

Primero coloca todo lo necesario encima de la mesa, pone las tostadas en la tostadora, después unta la mermelada y la mantequilla de fresa y por último se come las tostadas que tanto le gustan. Hugo es muy independiente



<http://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes Educativas.com

Mi nombre es: _____

PREGUNTAS:

1. ¿Qué empieza este año Hugo?
2. ¿Con qué toma Hugo las tostadas?
3. ¿Cuál es el sabor de la mermelada de Hugo?
4. ¿Cómo es Hugo?



<http://www.imageneseducativas.com/>

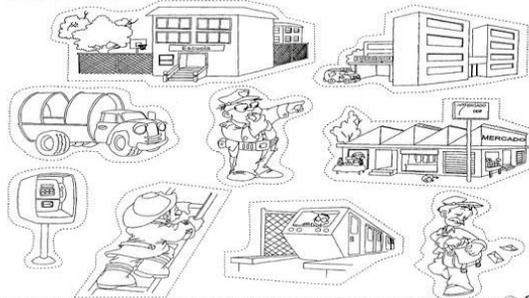
Proyecto: "Somos cuidadores del planeta" identifican las funciones de varios estamentos en la comunidad.

https://www.youtube.com/watch?v=-9Egx6VU-Mo&ab_channel=MercedesEdith

Actividad



Clasifica los servicios de acuerdo a los letreros.



Servicios Educativos

Servicios de Seguridad

Servicios Públicos

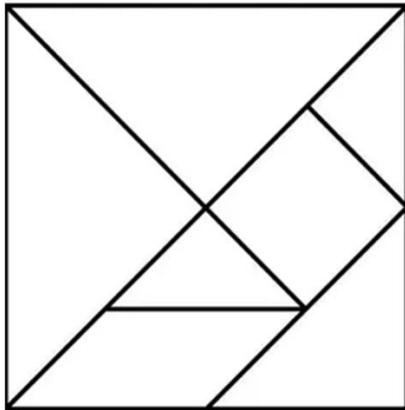
Servicios de Salud



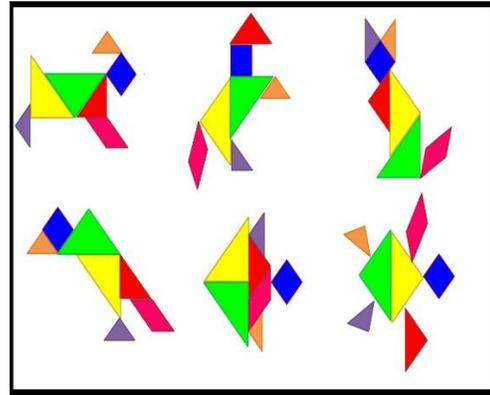
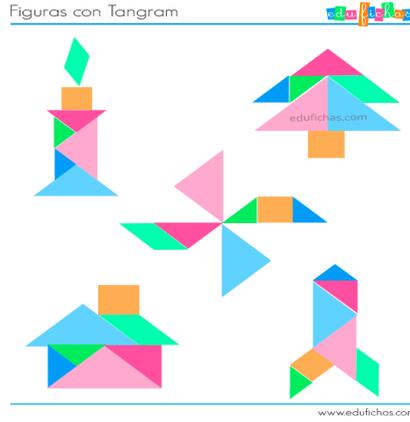
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"

Artística: Creaciones con el tangram elaborado en casa



Figuras con Tangram



Viernes 14 de abril de 2023

Saludo a estudiantes.

- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Reunión de clase: El respeto ante un llamado de atención

C. Comunicativa

-Hora de lectura: Seguimos todos el texto

"LA PEQUEÑA ARDILLA"



En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas las clases: pinos, abetos, cedros, sauces.

Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos. En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas.



A pesar de ello, la ardilla se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.

Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.

Comprensión de la lectura: Se realiza de manera oral



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser"



¿Dónde vivía la pequeña ardilla?

¿Por qué motivos, la pequeña ardilla no tenía amigos?

- a) Se cayó del árbol en que vivía.
- b) Porque no sabía trepar a los árboles.
- c) No confiaba en los demás.
- d) Mas vale solo que mal acompañado.

¿Cómo se sentía la pequeña ardilla?

- a) Muy alegre.
- b) Muy triste.
- c) Le daba igual estar sola que acompañada.
- d) Muy preocupada.

¿Estás de acuerdo en que la pequeña ardilla comparta su comida? Justifica tu opinión.

¿Qué ideas tenía la pequeña ardilla antes de conocer a la otra ardilla?

- a) Que no servía ni como alimento.
- b) Dormir un largo rato.
- c) Que era demasiado pequeña para subir a los árboles, por lo que no tenía amigos.
- d) Regalárselo a su pequeño hijo.

Artística:

