



ÁREA: COMUNICACIÓN  
GRADO: 5To.  
GUÍA.2  
TEMA: TIPOLOGIA TEXTUAL.II.  
DURACIÓN EN HORAS: 25 HORAS  
ANALISTA: MÓNICA BEDOYA JARAMILLO.

**MATRIZ DE REFERENCIA**

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Identifica los principales tipos de textos, partiendo desde la intención del autor.	SINTÁCTICA.	Identifica los principales tipos de textos, reconociendo la intención del autor.	Dá cuenta de los principales tipos de textos, identificando la intención del autor.

**TABLA DE CONTENIDOS**

	Página
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	2



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
Propiciando la formación integral del ser"



**GUIA DE APRENDIZAJE**

2

Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	6
Desarrollo de la habilidad	10
Relación	12
Recursos	14

**NIVELES DE LECTURA**

<b>NIVELES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CONVENCIÓN</b>
<b>LITERAL</b>	El lector reconoce detalles de un relato(nombres, personajes, tiempo, lugares; hechos, acciones.) Identifica lo que está explícito en el texto.	(°)
<b>INFERENCIAL</b>	El lector deduce información que no está escrita, concluye acciones, hechos importantes que no está implícita en el texto. El lector infiere ideas principales y secundarias según lo leído y lo entendido, además predice acontecimientos, importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
<b>CRÍTICO</b>	El lector dá juicios propios	(+)



	<b>PUNTO DE PARTIDA</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
		21	ABRIL	2023
	<b>Habilidades, destrezas y conocimientos a desarrollar</b>			
Realizarás tus propios tipos de textos, teniendo en cuenta su estructura.				
Desarrollarás destrezas importantes para conocer y estructurar los textos requeridos en el ciclo .				
Aplicarás las reglas ortográficas en las diferentes creaciones literarias.				
Realizarás un ejemplar (folleto) como muestra de un texto informativo y publicitario.				
Además podrás participar o disfrutar del FESTIVAL DE POESÍA INFANTIL 2023, con el cual se conmemorará el DÍA DEL IDIOMA.				
Y te adentrarás en bellas historias, disfrutar de la lectura en el proyecto pileo.				



**PUNTO DE LLEGADA**



Lee atentamente la siguiente historia:

“EL PEREZOSO ENFADADO ,página 85 (texto vamos a aprender lenguaje grado 5to.)

- 1.Responde en tu cuaderno de comunicación, las preguntas correspondientes al cuento, encontradas en él.
- 2.Según lo que hemos aprendido de los temas anteriores, analiza la historia y escribe cuantos párrafos hay en él.
- 3.Escribe en tu cuaderno una continuación del último párrafo del texto...dale un final diferente ( lectura crítica)
- 4.En la lectura se puede observar dos palabras en tono azul, escribe su significado que te ofrece el texto y con ellas elabora dos párrafos.

Léelas al grupo para analizar tu coherencia ( recuerda que deben ser párrafos del grado 5to.)

5. Qué tipo de texto es la lectura trabajada? Narrativo, instructivo, informativo, descriptivo? Justifica la respuesta.

**PUNTO DE LLEGADA.**



Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

\*Dar cuenta sobre los diferentes tipos de textos y la intención del autor.

Identificar los principales signos ortográficos , utilizados en un texto para dar coherencia.

\*Desarrollar habilidades comunicativas, adquiriendo nuevas palabras, de sufijo y prefijo, aportando conocimientos previos que traía al inicio del curso.



	<b>CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
		<b>10</b>	<b>MAYO</b>	<b>2023</b>

INVESTIGA EN DIFERENTES FUENTES:  
Para qué sirven los siguientes signos de puntuación. Organiza ésta consulta en un cuadro comparativo:

1. para que sirve el punto: ( aparte, seguido y final ) - para qué sirve el punto y coma -los signos de interrogación y exclamación- las comas y los dos puntos.
2. Consulta qué son los prefijos y sufijos. Copia en dos fichas bibliográficas. 15 ejemplos de SUFIJO y 15 ejemplos de PREFIJOS. y realiza en tu cuaderno de ortografía 12 oraciones ( 6 oraciones que lleven palabras con prefijos y 6 oraciones que lleven palabras con sufijos.)
3. consulta qué son o para qué sirven los siguientes tipos de textos:

\*Narrativo                      \*descriptivo.  
\*Informativo.                \*Científico.  
\*Instructivo.                \*Publicitario.  
\* Y texto de opinión.



Organiza la información en un cuadro comparativo.

4.lee la biografía de : Miguel de Cervantes Saavedra y toma apuntes de lo más importante de su vida, copiala en una ficha bibliografica.o la biografía de



**DESARROLLO DE LA HABILIDAD**



**Fecha de Entrega**

**Día**

**Mes**

**31**

**MAYO**

**2023**

**PROMOCIÓN A LA LECTURA.  
HORA DEL CUENTO.**

**- EL QUIJOTE DE LA MANCHA. Autor: Miguel de Cervantes Saavedra.**

Realiza una lectura silenciosa y responde preguntas.

**LECTURA LITERAL:**

1. Quiénes son los dos personajes de la historia.
2. Describe al personaje principal.
3. Enumera los lugares que se mencionan en la obra.

**LECTURA INFERENCIAL:**

1. Qué crees que le pasaría al personaje principal, sino hubiera tenido escudero.?
2. Qué entiendes por
3. Qué opinas de La locura el quijote.? Cómo supiste que estaba loco.? Argumenta tus respuestas.

**LECTURA CRÍTICA:**

1. Cuál crees que sea la intención del autor en la historia? Dejaría alguna moraleja?
2. Qué parte te gustó más del cuento?, por qué?
3. Da tu opinión de la historia. Justifica,



	RELACIÓN		<b>Fecha de Entrega</b>	
		<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
		21	marzo	2022





Esta etapa será de tu agrado, aquí demostrarás tus aptitudes comunicativas y decorativas., donde integraremos las actividades vistas hasta el momento. Así que manos a la obra.:

1. Con la ayuda de las revistas que tu analista te entregará, realizarás en 7 fichas bibliográficas, el ejemplo de cada uno de los tipos de textos trabajados.
2. Realizaremos un folleto con las instrucciones dadas por tu analista. Podrás ayudarte con el texto guía que se te facilitará, paginas


	<b>LISTA DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO, Por qué.?</b>
	Completaste la guía en los tiempos y calidad previstos		
	Aprovechaste el tiempo en la clase para el desarrollo de las habilidades propuestas		
	Consideras que lo aprendido en la guía aporta para tu conocimiento personal		
	Cumpliste con las actividades en clase		

**Tienes alguna sugerencia o comentario para incluir o modificar en la guía, por favor describa a continuación**



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta:

	 <b>AUTOEVALUACIÓN</b>	% <b>10 a 100</b>
1	<b>ORGANIZACIÓN:</b> Llega puntual a los encuentros sincrónicas y a todas las actividades asincrónicas Tiene los materiales preparados y completos para trabajar con ellos. Adecua su área de trabajo	
2	<b>HABLAR Y ESCUCHAR:</b> Escucha atentamente cuando el docente habla Escucha atentamente a sus compañeros Participa en discusiones a nivel grupal y también en equipo Plantea preguntas o hace comentarios relacionados con el tema	
3	<b>COLABORACIÓN:</b> Comparte con sus compañeros el proceso de aprendizaje Es participativo, sabe trabajar y resolver problemas en equipo o de forma grupal Su actitud es siempre positiva y a favor del trabajo Se responsabiliza al trabajar en equipo y/o grupal	
	<b>Total</b>	





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
Propiciando la formación integral del ser"



## **RECURSOS**

- \* **Diccionario lengua española.**
- \* **internet.**
- \* **textos guía: lenguaje 4to ministerio de educación. 1990. Educar.**
- \*