

### Anexo 3: Conozcamos más sobre la naturaleza....(alimentación de los animales.)



## La alimentación en los animales

Si tienes un animalito en casa, algunas veces te has encargado de darle de comer.

Los animales no pueden fabricar su propio alimento, como lo hacen las plantas. Ellos necesitan buscarlo, comerlo y transformarlo en la energía necesaria para vivir. Para esto, han desarrollado desde estructuras sencillas hasta sistemas complejos, como el sistema digestivo.

De acuerdo con la clase de alimentos que consumen los animales, podemos clasificarlos en:

- **Herbívoros.** Son animales que se alimentan únicamente de plantas o de partes de ellas, como raíces, hojas y frutos. A este grupo pertenecen el conejo, la vaca, la oveja y algunos insectos.
- **Carnívoros.** Son animales que se alimentan de la carne de otros animales. A este grupo pertenecen la araña, el león y el lobo.
- **Omnívoros.** Son animales que comen plantas y carne de otros animales, es decir, comen de todo. A este grupo pertenecen el cerdo, el perro y la gallina.

Socialicemos: Como debe ser la alimentación de nuestra mascota y analicemos...

¿Porqué hay alimentos que los enferman?, ¿será que con los seres humanos también ocurre lo mismo?

¿Qué podemos hacer para tener buena salud, cuidando nuestra alimentación? Lluvia de ideas.

Anexo 4: Recuerda lo aprendido en multiplicaciones y completa el ejercicio:

3. Relaciona cada aviso con la expresión de multiplicación que lo representa. Luego halla el producto.

5  
DOCENAS  
DENARANIAS

Número  
de meses  
en  
6 años

Minutos  
que hay  
en 5 horas

Años que hay  
en 6  
decenios

$5 \times 60$

$6 \times 10$

$5 \times 12$

$6 \times 12$

4. Resuelve los siguientes problemas.

- En la Amazonia vive el mamífero menos activo del mundo. Es el perezoso que se pasa la vida colgado de las ramas de los árboles y cuando se mueve apenas avanza a razón de 2 metros por minuto. ¿Cuántos metros avanzará en un hora?
- Un año tiene 12 meses. ¿Cuántos meses hay en 9 años?
- En un minuto hay 60 segundos. ¿Cuántos segundos hay en 8 minutos?

Recuerda cuidar la ubicación posicional de los números al multiplicar por dos cifras practiquemos... el anexo 4,1

<table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: right;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td></td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>		x	3	8				2	2							+		□	□				□	□									□	□	□	<table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: right;">x</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td></td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>		x	4	2				1	2							+		□	□				□	□									□	□	□
	x	3	8																																																																				
		2	2																																																																				
+		□	□																																																																				
		□	□																																																																				
		□	□	□																																																																			
	x	4	2																																																																				
		1	2																																																																				
+		□	□																																																																				
		□	□																																																																				
		□	□	□																																																																			

ANEXO 4,1: PRACTICO LO APRENDIDO EN EL HOGAR .



Haz las siguientes multiplicaciones y escribe las palabras en los lazos que correspondan con el resultado. Cuando las tengas todas, copia la frase secreta abajo.

$\begin{array}{r} 237 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 228 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 802 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$

13920	7830	8496	2736	30284	38092	5428	7684	6160	42506
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
voluntad	a	buena	la	hombres	de	tierra	en	Paz	los

Escribe la frase ordenada aqui:

---

Anexo 5: Practicamos lectura y aplicamos sobre las diferentes tipos de oración realizando dictado con estas.

Después del gran susto de la mariposa, la hormiga, que era la reina del jardín, decidió pedir a los bichos que recogieran nuevamente comida porque la mayor parte había sido robada. Entonces les dijo:

— ¡Vayan a trabajar!

Todos obedecieron, excepto una hormiga que se llamaba Francisca, así que la reina le preguntó:

— ¿Por qué no te has ido?

Francisca le contestó — Porque tengo mucho sueño y pereza.

— ¡Quiero saber por qué! — exclamó la reina.

— Bueno, majestad. Fijese que ayer fui a bailar toda la noche, por eso estoy cansada y tengo mucha pereza.

Al escuchar esto, la reina pensó en darle una lección a Francisca.

Más tarde, mientras Francisca dormía, la hormiga reina se fue de paseo a la piscina con los bichos que trabajaron durante todo el día. Pero antes de irse le dijo a la cocinera que no debía alimentar a Francisca sin su autorización. Cuando Francisca despertó, fue a la cocina en busca de algo para comer y la cocinera le dijo — ¡Hoy no hay comida, tengo sueño y pereza, ya me voy a dormir!

Francisca se puso muy triste, por eso decidió salir a buscar comida y logró llenar la cocina con lo que recogió.

La reina al regresar del paseo felicitó a Francisca por haber aprendido la lección.

*"Trabajar primero para divertirse después".*

Tomado y editado de: Casas, Sánchez N. (2008)  
Comunicativa-mente. Bogotá, Colombia:  
Editorial Voluntad.

Anexo 6: luego de leer la lectura con entonación y utilizando en forma adecuada los signos de puntuación analizamos y socializamos las siguientes preguntas, escogemos 1 y la dictamos para contestarla en el cuaderno de proyecto.

37. En el cuento, quien dice "¿Por qué no te has ido?" es

- A. la mariposa.
  - B. la cocinera.
  - C. la hormiga reina.
  - D. la hormiga Francisca.
- 

38. En la imagen que acompaña el texto, la cara de la reina muestra

- A. mal genio por la pereza de Francisca.
  - B. tristeza por irse de paseo sin Francisca.
  - C. orgullo por la lección que le dio a Francisca.
  - D. asombro por el comportamiento de Francisca.
- 

39. En la historia, Francisca se puso triste y se fue a trabajar porque

- A. la cocinera se fue a dormir sin darle de comer.
  - B. la cocinera le dijo que todos se habían ido de paseo.
  - C. la reina se fue de paseo con los bichos y la dejó sola.
  - D. la reina le preguntó por qué no se había ido a trabajar.
- 

40. De lo que le sucede a Francisca en la historia, se puede aprender que debemos

- A. realizar las cosas en el momento indicado y no dejarlas para después.
  - B. hacer primero cosas divertidas y luego dedicarnos a descansar.
  - C. esperar a que los demás hagan nuestras tareas diarias.
  - D. decir siempre la verdad de lo que sucede.
-

## Tema 6

# ¿Cómo se relacionan los seres con el medio?

## Elementos del medio

En un día con lluvia, preferimos quedarnos en casa. Si tenemos que salir, nos protegemos con un paraguas. En el medio o ambiente en que vivimos, hay factores como la temperatura, la lluvia y el sol, que nos afectan a nosotros y a otros seres vivos.

En el medio en el que viven los organismos se diferencian dos clases de elementos:

Los **elementos inertes** son muy importantes en el ambiente. Dependiendo de ellos y de la forma como se relacionen, los medios son secos, húmedos, cálidos o fríos. Entre ellos están la tierra, el agua, las piedras, el Sol, el aire y la temperatura.

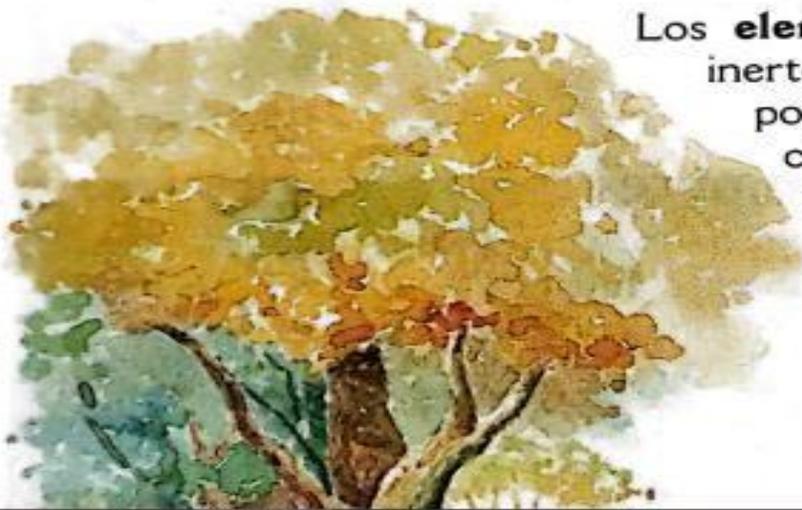
Los **elementos vivos** dependen de los elementos inertes para sobrevivir. Los elementos inertes proporcionan alimentos, protección, calor y habitación a los elementos vivos. Algunos elementos vivos son los animales y las plantas.

*Identifica y describe los seres vivos y los elementos inertes. Explica cómo se relacionan entre sí.*



### Observa y relaciona

Reúnete con dos o tres compañeros y observa algunos seres vivos en el jardín. Construye con ellos una cadena alimentaria. Compárala con la de otros grupos de trabajo.

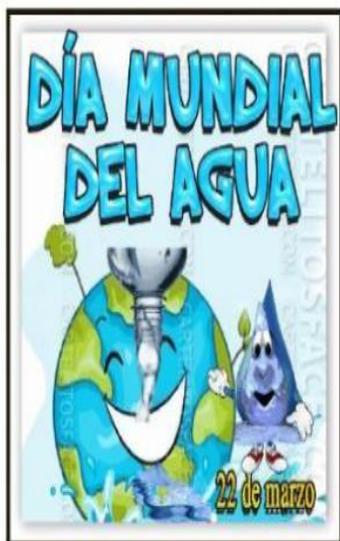


## Anexos para guías del 27 AL 31 DE MARZO 2023

### Anexo 1: Día mundial del agua: lectura y comprensión de lectura: Leemos en voz alta frente al grupo....



## DÍA MUNDIAL DEL AGUA



<http://cartelitosface.com/dia-mundial-del-agua/>

El Día Mundial del Agua fue proclamado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1992. Ese año se celebró en Río de Janeiro la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. De allí surgió la propuesta, siendo 1993 el primer año de celebración.

El Día Mundial del Agua se celebra el 22 de marzo de cada año y su principal objetivo es generar conciencia acerca de la importancia de cuidar los recursos de agua en el planeta, un elemento vital para la vida de todas las especies de la Tierra.

Con la celebración de esta efeméride se pretende dar a conocer la crisis mundial del agua y la problemática que afrontan millones de personas que no tienen acceso al suministro de agua potable, así como las medidas urgentes que se deben tomar al respecto.

El agua es un recurso natural compuesto por moléculas de hidrógeno y oxígeno, que es indispensable para la vida. Es un bien considerado como el oro líquido del planeta y que hace posible que todas las especies terrestres continúen creciendo y desarrollándose cada día.

El agua es un derecho fundamental para la preservación de la vida, en todas sus formas. Considerada como un derecho humano, este valioso e indispensable recurso natural no llega de forma segura a un gran número de personas en distintos países, sobre todo a los más pobres, donde el agua potable no es accesible.

Todos podemos apoyar y comprometernos en la conservación del preciado líquido. Mostramos algunas recomendaciones básicas para cuidar el agua. Está en nuestras manos conservar el medio ambiente ¡Tú puedes hacer la diferencia!

Revisa las tuberías y llaves de acceso de agua, a fin de detectar posibles fugas y goteras.

Utiliza un sistema de control de agua en el inodoro. Puedes colocar un ladrillo o una botella llena de arena en la cisterna o tanque.

Cierra el grifo mientras te enjabonas las manos, al afeitarte o cepillarte los dientes.

## Anexo 1 continuación:

Utiliza una cantidad de agua moderada para lavar los platos y el auto. Usa el agua jabonosa sobrante para la limpieza del hogar.

Riega las plantas o el césped en horarios matutinos, utilizando solo la cantidad necesaria.

Toma baños de corta duración. Cierra la llave mientras te enjabonas y recolecta el agua sobrante en un cubo al abrir el grifo. Puedes reutilizarla para regar las plantas.

Evita utilizar electrodomésticos como lavadoras y lavaplatos, para lavar cantidades mínimas de ropa o vajillas.

No eches productos contaminantes, desechos o aceite en el inodoro, lavaplatos o lavamanos. Aplica este consejo si vas a la playa, a un lago o río.

Al limpiar las peceras se puede reutilizar el agua para regar las plantas.

El Día Mundial del Agua es una fecha oportuna para que todos, de manera individual o colectiva empecemos, a partir de hoy, a cuidar, valorar y racionar el agua que utilizamos en nuestras múltiples actividades diarias.

Es mucho lo que podemos hacer desde nuestra casa, comunidad o cualquier área donde no desenvolvamos. Empecemos por educar a nuestros niños, para que sean los guardianes y protectores del agua, de la cual se beneficiarán en el futuro, si aprenden a cuidarla y racionarla de la forma correcta.

<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-mundial-agua>

El cielo está encapotado  
¿quién lo desencapotará?  
El desencapotador  
que lo desencapote,  
buen desencapotador será.



TRABALENGUAS # 12



**Yo tengo una gata ética,  
pelética, pelinplampética,  
pelada, peluda,  
pelinplampuda.**

# Anexo 1: continuación:

## DEMUESTRO LO QUE COMPRENDO DEL TEXTO

- 1.- El día mundial del agua se celebra:
- 2.-El objetivo de celebrar el día mundial del agua es:
- 3.-El día mundial del agua fue proclamado por:
- 4.-El agua es un recurso natural compuesto por hidrógeno y oxígeno.  V  F
- 5.-El agua llega a todas las personas del mundo.  V  F
- 6.-El agua es un derecho para la preservación de la vida.  V  F
- 7.-La palabra "efeméride" significa
- 8.- A qué se refiere "matutino":
- 9.- Cual es la idea principal del texto:
  - Dar a conocer la crisis mundial del agua.
  - Generar conciencia sobre el cuidado del agua.
  - Dar consejos sobre el cuidado del agua.

## 10.-Acciones para conservar el agua

Revisa las tuberías y llaves de acceso de agua, a fin de detectar posibles fugas y goteras.

Echa productos contaminantes, desechos o aceite en el inodoro, lavaplatos o lavamanos.

Cierra el grifo mientras te enjabonas las manos, al afeitarte o cepillarte los dientes.

Riega las plantas o el césped en horarios matutinos, utilizando solo la cantidad necesaria.

Utilizar electrodomésticos como lavadoras y lavaplatos para lavar cantidades máximas de ropa o vajillas.

Utiliza una cantidad de agua moderada para lavar los platos y el auto.

## ENCUENTRA LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL AGUA

Q	G	O	T	A	V	T	I
W	R	T	S	F	G	H	J
P	B	X	A	Z	N	M	K
O	L	I	R	Í	O	G	H
L	E	D	V	H	J	Q	U
A	X	L	L	U	V	I	A
Z	B	K	O	P	M	A	R
W	H	I	E	L	O	N	M



Anexo 2: Propiedades de la multiplicación: Aprendamos y apliquemos las propiedades de la multiplicación...

## Propiedad asociativa

El modo de agrupar los factores no varia el resultado de la multiplicación.

$$(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$$

$$6 \times 5 = 3 \times 10$$

$$30 = 30$$

## PROPIEDAD MODULATIVA

El módulo de la multiplicación es el 1. Todo número multiplicado por 1 da el mismo número.

$$3 \times 1 = 3$$

$$56 \times 1 = 56$$



## PROPIEDAD ANULATIVA

Todo número multiplicado por cero da como resultado cero.

$$5 \times 0 = 0$$

$$34 \times 0 = 0$$

# PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

## 1. PROPIEDAD CONMUTATIVA:

El orden de los factores no altera el producto.

Ejemplo:

$$6 \times 8 = 8 \times 6$$

$$6 \times 9 = 9 \times 6$$

$$48 = 48$$

$$54 = 54$$

Aplica la propiedad conmutativa

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

Aplica la propiedad asociativa

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

# Anexo 3: Aplicamos dividiendo

En el huerto de mi abuelo han recogido **245 kilos de naranjas** y tiene que repartirlos en **5 furgonetas** para llevarlas a diferentes fruterías. **¿Cuántos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<input type="text"/>	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) \square\square\square}$	<input type="text"/>



Vamos a ir de excursión de fin de curso a la playa **174 alumnos y alumnas** del cole y nos van a repartir en **3 autobuses**. **¿Cuántos alumnos y alumnas iremos en cada autobús?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<input type="text"/>	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) \square\square\square}$	<input type="text"/>



En un cine hay **540 butacas** repartidas en **4 salas**. **¿Cuántas butacas hay en cada sala?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<input type="text"/>	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) \square\square\square}$	<input type="text"/>



Han colocado **78 bancos** nuevos en los **dos parques** más grandes de mi localidad. **¿Cuántos bancos han colocado en cada parque?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<input type="text"/>	$\begin{array}{r} \square\square \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) \square\square\square}$	<input type="text"/>



Mira el ejemplo (sigue los pasos del 1 al 4) y haz las divisiones. Di si son exactas o enteras.

① Empezamos a dividir por la izquierda. Como el primer número es igual o mayor que el divisor solo cogemos un número.

$$\begin{array}{r} 46 \\ 06 \\ 2 \end{array} \overline{) 46}$$

③ Ahora bajamos el segundo número. Nos queda 06, y lo dividimos entre 4.

② 4 entre cuatro da 1 y el resto es cero.

④ 6 entre 4 da cero y el resto es 2.

$$\begin{array}{r} 33 \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) 33}$$

Es

$$\begin{array}{r} 99 \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) 99}$$

Es

$$\begin{array}{r} 78 \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) 78}$$

Es

$$\begin{array}{r} 98 \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) 98}$$

Es

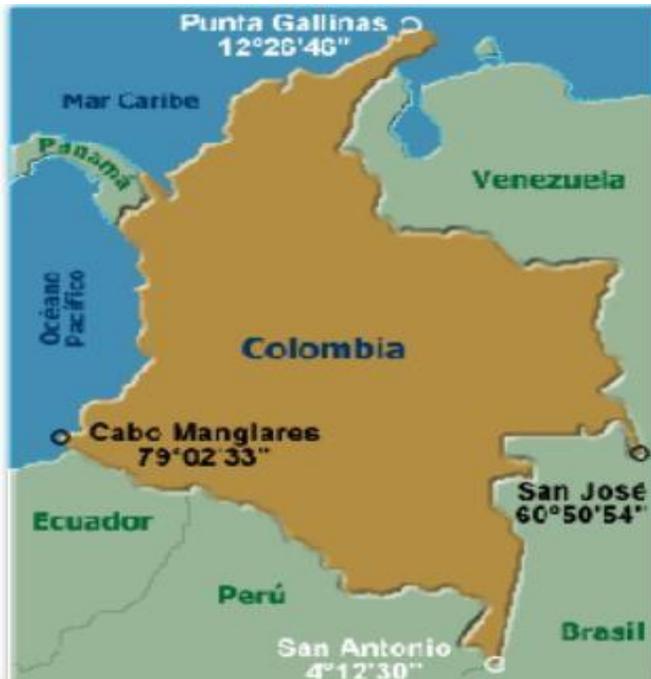
$$\begin{array}{r} 96 \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) 96}$$

Es

$$\begin{array}{r} 90 \\ \square\square \\ \square \end{array} \overline{) 90}$$

Es

## Anexo 4: Límites de Colombia-Antioquia-Itagüí



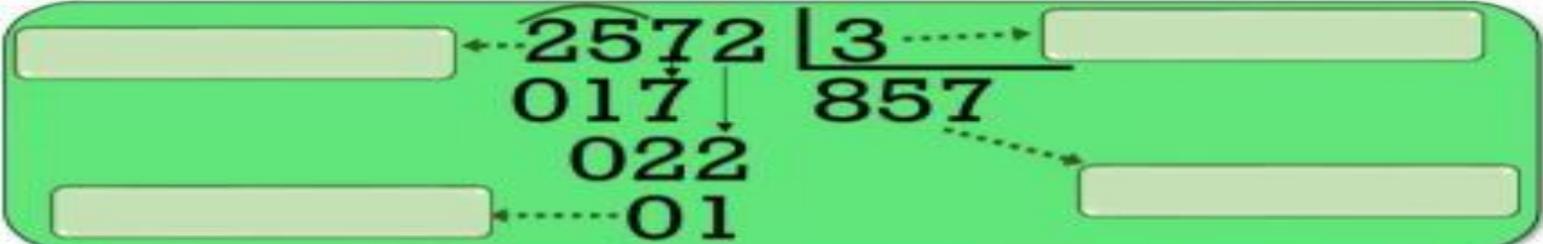
### División Política de Itagüí



Anexo 5: Las divisiones también tienen sus términos descubrámoslos...

 **Coloca las partes de la división**

**DIVIDENDO**   **DIVISOR**   **COCIENTE**   **RESTO**



**Resuelve estas divisiones**

**DOS CIFRAS**

$24 \overline{) 2}$     $36 \overline{) 2}$     $49 \overline{) 3}$

**TRES CIFRAS**

$370 \overline{) 5}$     $474 \overline{) 7}$     $174 \overline{) 2}$

$852 \overline{) 4}$     $672 \overline{) 3}$     $812 \overline{) 6}$

**CUATRO CIFRAS**

$5670 \overline{) 5}$     $8742 \overline{) 3}$

**Une con flechas las cuentas y resultados**

**20:2**   **12:6**   **25:5**   **15:5**   **16:4**   **18:3**



LIVWORKSHEETS

## Anexo6: Aprendemos a rimar con estos pequeños trucos.... Y completamos el pictograma

### RIMAS

Lee las palabras y une con diferente color las que terminan igual.

Casa

pez

cama

noche

luna

canción

mapa

rama

cuna

coche

masa

vez

tapa

atención

### Completa el pictograma

Sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar.

vamos a buscar al  para que saque a la

el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí  
sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al , para que le pegue al lobo, el palo no quiere

pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí.

sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al  para que quemé al palo, el fuego no quiere

quemar el palo, el palo no quiere pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí

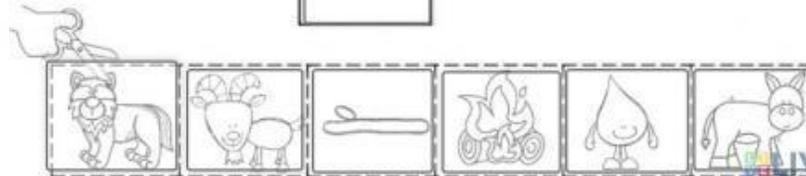
sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al  para que apague el fuego, el agua no quiere

apagar el fuego, el fuego no quiere quemar el palo, el palo no quiere pegarle al lobo, el lobo no quiere sacar a la chiva, la chiva no quiere salir de ahí

sal de ahí chivita chivita, sal de ahí de ese lugar

vamos a buscar al  para que tome el agua



## Anexo 7: Autocuidado: Leemos con atención y realizamos la actividad

Me cepillo los dientes  
¡Me cepillo los dientes!  
Con pasta y cepillo  
quedan relucientes  
de limpios mis dientes  
lo debes de hacer  
después de comer  
después de cenar  
o desayunar  
fíjate si... ¡mola!  
Que ya me los cepillo  
De... ¡carambola!



ESCRIBE EN ORDEN CADA PALABRA PARA  
FORMAR LA FRASE

corazón

a

tu

Escucha

confiar

ti

a

en

Aprende

esfuerzos

la

suma

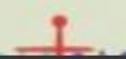
de

éxito

es

pequeños

El



## Anexo8 : Aplicando nuestra regla ortográfica de la semana....

GA GUE GUI GO G

**1** ESCRIBE "G" O "GU" PARA COMPLETAR CADA PALABRA

<input type="checkbox"/> _ATO	LEN <input type="checkbox"/> UA	HORMI <input type="checkbox"/> A
A <input type="checkbox"/> UA	<input type="checkbox"/> IÑO	<input type="checkbox"/> ISAR
JU <input type="checkbox"/> ETE	<input type="checkbox"/> INDILLA	LA <input type="checkbox"/> ARTO
<input type="checkbox"/> ISANTE	<input type="checkbox"/> UANTE	PERSE <input type="checkbox"/> IR
<input type="checkbox"/> ITARRA	APA <input type="checkbox"/> AR	MADRI <input type="checkbox"/> ERA
LA <input type="checkbox"/> O	PA <input type="checkbox"/> O	JU <input type="checkbox"/> OSO
<input type="checkbox"/> ERRA	GI <input type="checkbox"/> ANTE	<input type="checkbox"/> ALLETA
PE <input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> ERRERO	MI <input type="checkbox"/> EL

  
\_ATO  
  
\_ITARRA  
  
\_ERRERO  
  
PIN\_INO  
  
\_VANTES

  
\_OTA  
  
PARA\_UAS  
  
CI\_EÑA

SE ESCRIBE CON "G"  


  
\_AFAS  
  
\_USANO  
  
\_ISANTES  
  
MAN\_ITOS  
  
ESPA\_ETIS  
  
\_ORRA  
  
\_OMA  
  
MAN\_ERA

**4** SELECCIONA LAS 8 PALABRAS MAL ESCRITAS DEL SIGUIENTE TEXTO

¿Te **güstan** las excursiones? A mí me chiflan. He ido al circo donde compré unas **guolosinas** y **gasté** solo 5 euros. Fuimos al zoo a ver **guorilas** **gigantes** sedientos de **agüa**, **pinguinos** muy graciosos, **tortugas** enormes y una familia de **gusanos** coloridos.

La mejor fue cuando fuimos a ver un **mago** que uso **fuego** para sacar una **gaviota** de una pequeña **hogera**. ¡Espectacular!