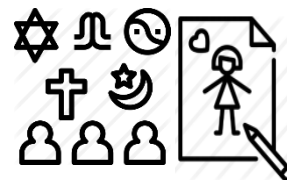




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ  
“Propiciando la formación integral del ser”**



**ÁREA: ETICA Y RELIGION**



**GRADO: SEXTO**  
**GUÍA No: 1**  
**¿DE QUIÉN DEPENDE EL CUMPLIMIENTO DE LOGROS Y OBJETIVOS?**  
**DURACIÓN: 26 HORAS**  
**ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

| Estándares  | Competencias  | Aprendizaje  | Evidencia  |
|---|---|--|--|
| Establezco pautas de autorregulación y confianza en sí mismo para el logro de lo que se propone y el proyecto de vida | Interacción con los demás, con el mundo y solución de conflicto | Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales | Identifica características que conllevan al cumplimiento de sus metas y su importancia en la vida humana |


**TABLA DE CONTENIDOS**


|   | pag |
|---|-----|
| Matriz de referencia .....                  | 1   |
| Niveles de lectura .....                    | 1   |
| Punto de partida .....                      | 2   |
| Consulta y recolección de información ..... | 3   |
| Desarrollo de la habilidad .....            | 4   |
| Relación .....                              | 5   |
| Anexos .....                                | 8   |

**NIVELES DE LECTURA**

| NIVELES     | DESCRIPCIÓN  | CONVENCIONES |
|-------------|--|--------------|
| LITERAL     | El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todas aquella que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura. |              |
| INFERENCIAL | Es establecer relaciones entre partes del texto para reducir información, conclusiones aspectos que no están escritos(implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar ejercicios de pensamientos  |              |
| CRITICA     | Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propias frente a conocimientos previos. Es la elaboración de un argumento para sustentar opciones. Es el nivel intertextual Conversación con otros textos)  |              |

|   |                         |  |   |     |                         |  |
|---|-------------------------|--|---|-----|-------------------------|--|
|  | <b>PUNTO DE PARTIDA</b> |  |  |     | <b>Fecha de Entrega</b> |  |
|   |                         |  | Día   | Mes | Año                     |  |
|   |                         |  | 11  | 02  | 2023                    |  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
|    | <b>Habilidades a desarrollar</b> |
| Observar: Por medio las dinámicas de presentación, de autoconocimientos y autoconfianzas la interacción con el ambiente grupal. |                                  |
| Establecer: Las normas del aula taller como elemento fundamental en el ambiente del taller                                      |                                  |
| Indagar: Por medio del diagnóstico las fortalezas y debilidades en el área.   |                                  |
| Explorar: Sobre los conocimientos de fundamentales de proyecto de vida y los beneficios de planear metas y sueños.              |                                  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Preguntas orientadoras o problematizadoras</b>  |  |
| ¿Qué puede motivar al ser humano a cumplir con sus metas?  |   |
| ¿Qué elementos de debe tener en cuenta antes de planear metas que nos lleven al cumpliendo de los loros? |   |

|   |
|---|
| <p>Actividad 1: Dinámica de presentación la e integración grupal dirigida por el analista en el aula taller. La piedra de oro, la siembra e identifico mi pareja</p> <p>Actividad 2: Observación de video de motivación para establecer juntos las normas en el aula taller:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nltpjUgRV6I">https://www.youtube.com/watch?v=nltpjUgRV6I</a></p> <p>Actividad 3: Elaboración del diagnóstico del área, en la página de de classroom del área de ética en el siguiente enlace:<br/><b>Enlace para los alumnos que usen un correo de gmail.com</b><br/><a href="https://classroom.google.com/c/MTk2MzUyMzQwNjA2?cjc=kyqrbtd">https://classroom.google.com/c/MTk2MzUyMzQwNjA2?cjc=kyqrbtd</a></p> <p>Actividad 4: Responder las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es una meta?</li> <li>• ¿Por qué es importante establecer metas?</li> <li>• ¿Qué beneficios se puede obtener en el campo personal, familiar y social, cuando se cumplen con las metas planeada en todo proyecto?</li> <li>• ¿Qué clases de metas puede planear un estudiante en su proyecto de vida espiritual?</li> </ul> |
|---|

|   |                         |
|---|-------------------------|
|  | <b>PUNTO DE LLEGADA</b> |
|---|-------------------------|

Al finalizar la guía el estudiante estará en la capacidad de: Reafirmar la importancia de planear para cumplir objetivos, metas y su proyecto de vida.



## CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



### Fecha de Entrega

| Día | Mes | Año   |
|-----|-----|-------|
| 18  | 03  | 20223 |



### Habilidades a desarrollar

Identificar: Conceptos fundamentales las metas

Consultar: Un glosario con los conceptos fundamentales en el cumplimiento de metas

Seleccionar: Técnica una tecnica de estudio para exponer conceptos fundamentales en el cumplimiento de metas

Reflexionar: Sobre la importancia de colocar cada proyecto de vida en las manos de Dios y confiar en nuestras capacidades

Resumir: Las ideas principales de las diferentes fuentes de estudio por medio de herramientas tecnológicas

Reconocer: Por medio de la observación de los videos la importancia de la automotivación para el cumplimiento de todo proyecto planeado en la vida

Visualizar: Algunas ideas enfocadas en su proyecto de vida

**ACTIVIDAD 1.** Utilizando la técnica del mapa conceptual, identificar las ideas y conceptos principales del artículo sobre “Las metas y el éxito” propuesto por el analista, o de uno de tu preferencia. Puedes usar herramientas digitales “Las metas y el éxito”: <http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/establecer-metas.html>

**Actividad 2:** Usa tu imaginación y creatividad, y realiza un glosario de palabras como herramienta para profundizar los siguientes conceptos básicos del tema de las metas: *Motivación, autonomía, autodisciplina, responsabilidad, planeación, toma de decisión, excelencia, zona de confort, compromiso, uso del tiempo, creatividad, objetivo, innovación, cambio, innovación*


**Actividad 3.** Indaga la vida de un deportista, científico u otro personaje que admires o que te gustaría conocer. Aprende del él o ella, lo que significó el alcance de sus metas. Prepárate para compartir tus hallazgos con tus compañeros


**Actividad 4:** A partir de la lectura de los textos bíblicos y la lectura “La biblia enseña sobre establecer metas”, comenta tres lecciones que te enseña las lecturas en relación al cumplimiento de las metas. (Ver anexo para la lectura)

**Actividad 5.** Observa dos videos sobre las metas. Responder y debatir con tus compañeros.



- ¿Qué debe caracterizar a quien quiere alcanzar las metas?
- ¿Qué papel juega el fracaso en el cumplimiento de la meta?
- ¿Cuál es papel que juega la
- <https://www.youtube.com/watch?v=zfEKRn671bQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ONwjFWug830>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FwS5ur9O894>

**Actividad 6:** Explicación del analista sobre el diario grupal elaborado durante todo el año.

|  LISTA DE VERIFICACIÓN | SI | NO, Porque |
|---|----|------------|
| Actividad No.1 ¿Identificaste en el documento los conceptos principales sobre las metas?                |    |            |
| Actividad No.2 ¿Consultaste el glosario sobre las metas?  |    |            |
| Actividad No.3 ¿Consultaste y socializaste las personalidades que más admiras?                          |    |            |
| Actividad No.4 ¿Identificaste las enseñanzas de la lectura bíblica en relación con el tema?             |    |            |
| Actividad No. Respondiste al cuestionario según los videos observados                                   |    |            |
| Actividad No. 6. Observaste la exposición del analista y escribiste las preguntas.                      |    |            |

| ¿Cómo te sientes hasta el momento?  |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Bien  | Excelente   | Regular   | Mal   |

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

|   |                                   |     |   |                         |  |
|---|-----------------------------------|-----|---|-------------------------|--|
|  | <b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b> |     |  | <b>Fecha de Entrega</b> |  |
|   | Día                               | Mes | Año   |                         |  |
|   | 7                                 | 04  | 2023  |                         |  |

| <b>Habilidades a desarrollar</b>  |
|---|
| Aplicar: Conceptos fundamentales sobre las metas en su interacción consigo mismo  |
| Dinamizar la creatividad como habilidad fundamental para lograr metas planeadas   |
| Reflexionar: Sobre la responsabilidad personal frente a la misión como ser humano   |
| Deducir: De acuerdo a tus fortalezas, debilidades, intereses y tus necesidades las dimensiones a trabajar en tu proyecto de vida. |


Actividad 1. Elaborar por medios digitales u otra técnica didáctica de presentación, tus respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué importancia tiene el cumplimiento de las metas en el ser humano?
- ¿Cuáles son los valores relacionados con las metas?
- ¿Por qué es necesario salir de la zona de confort para alcanzar las metas?
- ¿Qué importancia tiene la planeación para alcanzar una meta?
- ¿En qué campos de mi vida puede realizar metas?
- ¿De qué te sientes orgulloso de haber logrado?
- ¿Porque es importante la autoevaluación para el cumplimiento de metas
- Actividad 2: Taller familiar sobre sobre el cuidado del medio ambiente (homenaje a la Madre tierra) Actividad de transversalización con el protector educación ambiental – prae. (Ver anexo)

Actividad 3: Lectura en los encuentros de la fábula “El pavo real en el reino de los pingüinos” (Actividad de transversalización con el proyecto pileo)

Pasos de la actividad:

- Lectura en los encuentros de la fábula “El pavo real en el reino de los pingüinos”
- Reflexionar con los compañeros las lecciones que te va dejando la lectura
- Utiliza tu imaginación y escribe un testimonio sobre la importancia de cumplir metas o sueños

|  LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES | SI | NO |
|--|----|----|
| Actividad No.1 ¿Realízate la presentación de las preguntas?  |    |    |
| ¿Actividad No 2 Realiza el taller familiar?  |    |    |
| Actividad No.3 ¿Escribiste un testimonio sobre las metas?  |    |    |

| ¿Cómo te sientes hasta el momento?  |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Bien  | Excelente   | Regular   | Mal   |

|   |                 |     |      |   |                         |  |  |
|---|-----------------|-----|------|---|-------------------------|--|--|
|  | <b>RELACIÓN</b> |     |      |  | <b>Fecha de Entrega</b> |  |  |
|   | Dia             | Mes | Año  |   |                         |  |  |
|   | 28              | 04  | 2023 |   |                         |  |  |


| <b>Habilidades a desarrollar</b>   |
|--|
| Proyectar: Metas en beneficio de su proyecto académico                               |
| Fortalecer: la creatividad para generar propuestas para trabajar su proyecto de vida |
| Identifica: Su dimensión a trabajar en su proyecto de vida                           |

Actividad 1: Establece:





- Tu meta académica y comportamental para el año 2023,
- Determina tres objetivos o pasos para cumplir las metas propuestas
- Considera los obstáculos posibles que te pueda impedir conseguir tus metas
- Responde:
  - ¿Qué estrategias vas a implementar para superar los obstáculos?
    - ¿Qué cualidades y habilidades debes fortalecer para cumplir las metas planeadas?
  - Propón fecha límite para cumplir las metas.
- Firma tus compromisos en conjunto con un testigo que te acompañará y apoyará en el proceso del cumplimiento de tus metas

Actividad 2: Celebración del aguape fraterno dirigido por el analista  
 Actividad 3: Socializar los testimonios sobre las metas en el aula taller





|  LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES | SI | NO |
|--|----|----|
| Actividad No.1 ¿Realizaste tu meta académica?  |    |    |
| Actividad No.2. ¿Participaste en la celebración del ágape fraterno?  |    |    |
| Actividad No3 ¿Escribiste la primera experiencia para el diario grupal ?   |    |    |




| ¿Cómo te sientes hasta el momento?  |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Bien  | Excelente   | Regular   | Mal   |

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

|  | AUTOEVALUACIÓN   | % |
|---|--|---|
| 1   | La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido  |   |
| 2   | He cumplido con las actividades asignadas en la guía   |   |
| 3   | El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor) |   |
| 4   | Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica.  |   |
| 5   | Lo que he aprendido en el área es  |   |

|  | COEVALUACIÓN   | % |
|---|--|---|
| 1   | Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es:                                   |   |
| 2   | El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:   |   |
| 3   | La asistencia a los encuentros académicos es:  |   |
| 4   | El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:  |   |
| 5   | El tiempo que acompaño a mi hijo es:   |   |
| 6   | Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar                              |   |
| 7   | Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa |   |

|   |  SOCIOEMOCIONAL            | % |
|---|---|---|
| 1 | ¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)                     |   |
| 2 | ¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación) |   |
| 3 | ¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)          |   |
| 4 | ¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)                                      |   |
| 5 | ¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)                     |   |
| 6 | ¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación) |   |
| 7 | ¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)          |   |
| 8 | ¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)                                      |   |



## RECURSOS

**Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com**

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTk1ODI1MTM3Mzc0?cjc=s5tee5e>

Documentos de apoyo ver anexos – videos - Libro el pavo real en el Reino de los pingüinos

Anexos de los documentos de apoyo para el desarrollo.

### DOCUMENTOS DE APOYO PRIMER PERIODO GRADO SEXTO

Para lograr una meta personal, debemos vencer los obstáculos internos y externos que nos lo impiden, como son, la falta de: conocimientos, habilidades, motivación, autoestima, compromiso autoconocimiento y miedo al fracaso.

"Las metas en la vida son esos faros que nos iluminan en las noches cuando navegamos por este oscuro mar (mundo) cambiante". (Anónimo).

### *¿Quién elige tus metas?*

- ¿Cómo caminas por la vida?
- ¿Sabes con claridad, hacia donde te diriges?
- ¿Hacia dónde te quieres dirigir?
- ¿O vas simplemente por el camino que marca la sociedad en la que vives, reaccionando y actuando de acuerdo a lo que se te presenta?



Las metas nos marcan el lugar al que queremos llegar. Lo que queremos obtener. Una meta es algo que no hemos logrado. Por lo tanto, necesitamos trabajar para lograrlo. Cuando tenemos metas en la vida, nos sentimos con energía, optimismo y esperanza. ¿Sabes cómo lograr una meta importante, para ti?

Para alcanzar nuestras metas necesitamos:

- **Auto-motivación.**  
Es la energía que surge de nuestro interior. Está basada en nuestros deseos y valores más importantes.
- **Compromiso.**  
Es estar dispuestos a pagar el precio por alcanzar nuestras metas. Se refleja en nuestra conducta y en el trabajo que les dedicamos.
- **Adaptación y flexibilidad.**  
El mundo cambia constantemente y no tenemos control sobre la conducta y sentimientos de la gente que nos rodea. Por lo tanto, cuando surgen imprevistos o las cosas no son como pensábamos, es necesario tener la capacidad de hacer los cambios que se requieran.
- **Auto-control emocional.**  
Las emociones son necesarias y son parte de todos nosotros. Pero es necesario distinguir cuándo tenemos que controlarlas, para actuar de acuerdo a la razón.
- **Organización.**  
No podemos hacer muchas cosas al mismo tiempo, ni tenemos un tiempo ilimitado. Por ello tenemos que llevar un orden en nuestra conducta y establecer las prioridades necesarias.

### *Pasos para tener éxito al establecer nuestras metas*

- **Pregúntate: ¿qué es lo que quiero?**  
Para lograr nuestras metas es necesario distinguir entre **nuestras** necesidades y las planteadas por la cultura o la gente que nos rodea. Es importante reconocer las necesidades de los demás. Pero reconocerlas y **respetarlas** no significa que tenemos que hacerlas nuestras.
- **Fortalece tu confianza.**  
Para tener éxito, es necesario que tengamos fe en nosotros, que **confiemos** en que lo podemos lograr. Piensa en todas las veces que **sí** has logrado lo que te has propuesto, aunque creas que son logros que no valen la pena. No los califiques de acuerdo a su importancia o magnitud.



- **Establece un compromiso contigo mismo.**

Describe las consecuencias positivas que vas a obtener y lo que necesitas hacer para lograrlo. Pregúntate si vale la pena el esfuerzo que tienes que hacer. Si no estamos dispuestos a esforzarnos, nuestra meta no es realmente nuestra o está basada en algo en lo que no creemos o que no deseamos con el corazón. Ponte metas que realmente te motiven. Que tu corazón y tu mente estén involucrados.

- **Acepta tu responsabilidad.**

Para tener éxito en nuestras metas y en nuestra vida, es necesario reconocer que una gran parte de lo que nos sucede, es el resultado de nuestras decisiones y conductas.

Cuando no lo aceptamos y culpamos a los demás, a la vida, la suerte, etc., no resolvemos los problemas y nos sentimos víctimas, incapaces y vulnerables. Esta actitud nos paraliza o nos lleva a tomar decisiones equivocadas. **Recuerda que somos humanos y por lo tanto falibles.** No somos, ni vamos a ser perfectos, pero siempre podemos mejorar. Siempre podemos aceptar nuestra responsabilidad.

- **Escribe tu meta.**

Cuando no escribimos una meta, puede quedarse como simple fantasía. Al escribirla, podemos ver nuestros objetivos con mayor claridad y podemos comprometernos con nosotros mismos.

Escribirla de manera clara y específica, nos permite ver nuestros logros y lo que necesitamos hacer para llegar al final. Es importante escribirla en forma positiva: lo que **sí** vamos a hacer y no lo que queremos dejar de hacer.

*Otros tips para tener en cuenta:*

- ✓ **Analízala.** ¿Depende de ti? ¿Es alcanzable?
- ✓ **Exprésala en voz alta cada día**, al levantarte y al acostarte.
- ✓ **Analiza tu situación actual.** Necesitas saber cuál es tu punto de partida, para saber hacia dónde dirigirte y cómo hacerlo.
- ✓ **Divide la meta en pequeñas metas** a corto y mediano plazo o en pequeños pasos, que te vayan acercando a la meta final.
- ✓ **Pon una fecha límite** para la meta final y fechas intermedias para ir checando objetivamente los progresos y corregir si es necesario.
- ✓ **Plantea los posibles obstáculos:** Tiempo, malos hábitos, falta de información o conocimientos, situaciones
- ✓ **Identifica las habilidades y conocimientos que necesitas** para vencer los obstáculos y para lograr tus metas: Recursos materiales, apoyo emocional, tiempo, información, ayuda de otras personas, etc.
- ✓ **Desarrolla un plan de acción, detallado y claro.**
- ✓ **Visualiza los resultados, constantemente.**



**¡A trabajar! ¡Vos sos un campeón, o campeona!**

Lecturas bíblicas

Lucas 14.28-31

Porque, ¿quién de vosotros, deseado edificar una torre, no se sienta primero y calcula el costo, para ver si tiene {lo suficiente} para terminarla? No sea que cuando haya echado los cimientos y no pueda

terminar, todos los que lo vean comiencen a burlarse de él, diciendo: "Este hombre comenzó a edificar y no pudo terminar

¿O qué rey, cuando sale al encuentro de otro rey para la batalla, no se sienta primero y delibera si con diez mil {hombres} es {bastante} fuerte como para enfrentarse al que viene contra él con veinte mil?

Proverbios 16:3

Encomienda tus obras al SEÑOR, y tus propósitos se afianzarán.

Proverbios 16:3

La mente del hombre planea su camino, pero el SEÑOR dirige sus pasos

### LA BIBLIA ENSEÑA SOBRE ESTABLECER METAS

La Biblia deja claro que es importante establecer metas y planes para el futuro, mientras que al mismo tiempo tenemos una actitud humilde y confiamos en Dios. Debemos ser intencionales, pero también generosos, administradores prudentes y diligentes que saben que nuestra confianza y dependencia se encuentra, en última instancia, en Dios y no en nosotros mismos.

Establecer metas es una de las maneras en que podemos administrar con fidelidad los recursos y los dones que Dios nos da. En todo el proceso de establecimiento de metas, debemos ser sumisos a Dios. Nuestras metas deben alinearse con Sus planes para nosotros y las cosas que Él estima en Su Palabra. También debemos ser humildes. Podemos pensar que las cosas se verán de una manera, pero Dios puede cambiar nuestros planes para lograr Sus propósitos más grandes en y a través de nosotros (Proverbios 3: 5-6).

Al establecer metas y planes con el fin de lograrlos, debemos evaluar cuánto nos costarán esos planes, ya sea finanzas, tiempo o cualquier otro recurso (Lucas 14: 28–33). Deberíamos preguntarnos si estamos dispuestos y preparados para pagar los costos. Es de crucial importancia pedirles a las personas sabias en nuestra vida que nos den consejos sobre cómo crear y seguir mejor un plan para lograr nuestros objetivos: "Cuando falta el consejo, fracasan los planes; cuando abunda el consejo, prosperan." (Proverbios 15:22).

El trabajo duro es una necesidad. Cuando establecemos metas, debemos trabajar diligentemente con la esperanza de alcanzarlas: "Los planes bien pensados: ¡pura ganancia! Los planes apresurados: ¡puro fracaso!" (Proverbios 21: 5).

Para cumplir mejor nuestros objetivos, debemos usar la estación en la que estamos para prepararnos para la próxima estación. No debemos ser como el perezoso, sino más bien como la hormiga diligente:

" ¡Anda, perezoso, fíjate en la hormiga!  
¡Fíjate en lo que hace, y adquiere sabiduría!  
No tiene quien la mande,  
ni quien la vigile ni gobierne;  
con todo, en el verano almacena provisiones  
y durante la cosecha recoge alimentos.  
Perezoso, ¿cuánto tiempo más seguirás acostado?  
¿Cuándo despertarás de tu sueño?  
Un corto sueño, una breve siesta,

un pequeño descanso, cruzado de brazos...  
¡y te asaltará la pobreza como un bandido,  
y la escasez como un hombre armado!"(Proverbios 6: 6–11).