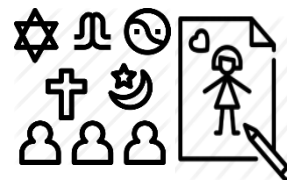




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ  
“Propiciando la formación integral del ser”**



**ÁREA: ETICA Y RELIGION**



**GRADO: SEXTO**  
**GUÍA No: 2**  
**¿SOY PERSONA – DIGNIDAD HUMANA?**  
**DURACIÓN: 23 SEMANAS**  
**ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Establezco pautas de autorregulación y confianza en sí mismo para el logro de lo que se propone y el proyecto de vida	Interacción consigo mismo y ser autónomo	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	Analiza diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal

**TABLA DE CONTENIDOS**

	pag
Matriz de referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de partida.....	2
Consulta y recolección de información .....	3
Desarrollo de la habilidad .....	4
Relación .....	5
Anexos.....	8

**NIVELES DE LECTURA**

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todas aquella que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para reducir información, conclusiones aspectos que no están escritos(implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar ejercicios de pensamientos	
CRITICA	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de un argumento para sustentar opciones. Es el nivel intertextual Conversación con otros textos)	



## PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año

12

05

2023



### Habilidades a desarrollar

**Observar:** Por medio las dinámicas de presentación, de autoconocimientos y autoconfianzas la interacción con el ambiente grupal.

**Establecer:** Las normas del aula taller como elemento fundamental en el ambiente del taller

**Indagar:** Por medio del diagnóstico las fortalezas y debilidades en el área.

**Explorar:** Sobre los conocimientos de fundamentales de proyecto de vida y los beneficios de planear metas y sueños.

### Preguntas orientadoras o problematizadoras

¿Por qué el ser humano está llamado a ser feliz?

¿De qué forma la falta de conocimiento de sí mismo influya en la baja autoestima del ser Humano?



1. Introducción del tema por parte del analista sobre la competencia a trabajar:

2. Experiencia grupal “*Mi imagen*” dirigida por el analista

3. Responde las siguientes preguntas.


- ¿Cuáles son los cinco valores básicos que tengo en mi vida?
- ¿Cuáles son las tres metas más importantes en mi vida?
- ¿Cómo pasarías si supieras que te quedan seis meses de vida?
- ¿Qué harías si tuvieras un millón de pesos al instante?
- ¿Qué es lo que siempre has querido hacer, pero has tenido miedo?
- ¿Qué actividades te apartan más de la felicidad?
- ¿Qué te atreverías a soñar si supieras que se te cumplirá?




## PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante Identificará sus, fortalezas, debilidades y oportunidades como elemento fundamental en el cumplimiento de sus proyectos.





	<b>CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>			<b>Fecha de Entrega</b>	
	Día	Mes	Año		
	9	06	2023		

	<b>Habilidades a desarrollar</b>
<b>Definir:</b> algunas ideas principales del valor de ser humano	
<b>Identificar:</b> fuentes del origen de la vida	
<b>Consultar:</b> Un glosario con los conceptos fundamentales en el cumplimiento de metas	
<b>Comparar:</b> Algunas teorías del origen de la vida, con el valor de la creación del ser humano.	
<b>Representar:</b> Gráficamente mensajes de fuentes bíblicas en relación con el valor del ser humano	

<p><b>Actividad 1:</b> Elabora 4 frases teniendo en cuenta el contenido del documento “El valor de la persona” (Ver anexo). Comenta ¿Cuál es la idea principal del documento para ti? ¿Por qué?</p> <p><b>Actividad 2:</b> A partir de la observación del siguiente:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZT_ViZrIJTA">https://www.youtube.com/watch?v=ZT_ViZrIJTA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cpv4S5eB9X4">https://www.youtube.com/watch?v=Cpv4S5eB9X4</a>  <b>Elabora un collage expresando ¿por qué el hombre es llamado a ser feliz?</b></p> <p><b>Actividad 3:</b> Tertulia literaria en el aula taller: Lectura del libro Un “Ángel llamado Miguel” (Actividad de transversalización con el proyecto de píleo)</p> <p><b>Actividad 4:</b> Comenta el mensaje que te dejan los siguientes versos bíblicos. Representa en imágenes su enseñanza  <i>Juan 3:16 “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”</i>  <i>1 corintios 6:20 “Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios</i>  <i>1 Pedro 1:18-19 “sabiendo que fuisteis rescatados de vuestra vana manera de vivir, la cual recibisteis de vuestros padres, no con cosas corruptibles, como oro o plata, sino con la sangre preciosa de Cristo, como de un cordero sin mancha y sin contaminación”</i></p> <p><b>Actividad : 5</b> Consulta el valor del mes a trabajar en el proyecto te quiero y te cuido y como lo podemos colocar en practica a nivel personal, familiar y social.</p>
--

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 ¿Elaboraste las frases del contenido del documento?		
Actividad No.2 ¿Elaboraste el collage con las ideas ¿Quién soy yo? Y ¿porque estoy llamado a ser feliz?		
Actividad No.3 ¿Participaste en la tertulia dirigida por el analista?		
Actividad No.4 ¿Graficaste las enseñanzas de la lectura bíblica en relación con el tema y consultaste el valor del proyecto te quiero y te cuido ?		

**¿Cómo te sientes hasta el momento?**

 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal
---	--	--	--

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="3">Fecha de Entrega</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Día</td> <td style="text-align: center;">Mes</td> <td style="text-align: center;">Año</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">07</td> <td style="text-align: center;">2023</td> </tr> </table>	Fecha de Entrega			Día	Mes	Año	28	07	2023
Fecha de Entrega											
Día	Mes	Año									
28	07	2023									

Habilidades a desarrollar
<b>Aplicar:</b> Lesiones de vida en su campo personal y grupal
<b>Relatar:</b> Características de su conocimiento personal
<b>Reflexionar:</b> Sobre la responsabilidad personal frente a la misión como ser humano

**Actividad 1:** Observa el vídeo “Cuerdas” y responde:  
[https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)


- ¿Cuál consideras es la razón del valor de las personas?
- ¿Habrá casos en los que haya que distinguir y valorar a las personas? Argumenta
- ¿Qué crees que motivó a María a tratar al niño como lo hizo?
- ¿Por qué María quedó impactada con esa experiencia?
- Escribe dos lecciones que el vídeo deja para ti vida
- *En silencio elige un compañero, dibújalo y destaca porque lo consideras importante*





**Actividad 2:** Elaboración de guía: Soy yo. (ver anexo) Contesta: ¿Por qué es importante reconocerte y valorarte como persona?

**Actividad 3:** Experiencia de sensibilización sobre control de las emociones dirigida por el analista

**Actividad 4:** Elabora una casa utilizando la técnica de origami y coloca los deberes y derechos más importantes que se deben vivir en tu ambiente de familia y escribe una reflexión ¿por qué la familia es un espacio de crecimiento donde se dignifica al ser humano?  
<https://www.youtube.com/watch?v=kQuBwaokJ5o&t=419s>


**Actividad 5:** Entrega de evidencia para el diario grupal


	LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES		SI	NO
	Actividad No.1 ¿Realízate las preguntas de acuerdo al video?			
Actividad No.2. ¿Elaboraste la guía ¿Quién soy yo?				
Actividad No.3 ¿Participaste en la experiencia de sensibilización sobre el control de las emociones?				
Actividad No.4 ¿Elaboraste la casa familiar con su reflexión?				
Actividad No.5 ¿Entregaste la evidencia para el diario grupal?;				

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

	<b>RELACIÓN</b>		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año
		18	08	2023

Habilidades a desarrollar
<b>Proyectar: Metas en beneficio de su proyecto de vida</b>
<b>Fortalecer: la creatividad para generar propuestas para trabajar su proyecto de vida</b>
<b>Identifica: Su dimensión a trabajar en su proyecto de vida</b>
<p><b>Actividad 1: Realiza el taller familiar sobre educación Sexual. Ver anexo 3. Para socializarlo en el aula taller. (Actividad de transversalización con el proyecto de educación Sexual)</b></p> <p><b>Actividad 2: Ofrece lo mejor de ti a alguien diferente de tu familia y escribe:</b>  <b>¿Quién? ¿Qué hiciste por él o ella? ¿Cuáles fueron sus reacciones? ¿Cómo te sentiste? ¡Dios te bendiga por disponerte a AMAR!</b></p> <p><b>3. Socialización de la experiencia de la persona elegida en el aula taller.</b></p> <p><b><i>El Rey les contestará: “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron.” San Mateo 25:40</i></b></p>

 <b>LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	SI	NO
Actividad No.1 ¿? ¿Realizaste el taller familiar en familia?		
Actividad No.2. ¿Realizaste la experiencia del compartir?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal


Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_


	<b>RECURSOS</b>
---	-----------------

Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com

<https://classroom.google.com/c/NDQ5MTE0MjQ3ODgx?cjc=v2c7xsi>

Documentos de apoyo ver anexos – videos – Libro” Un Ángel Llamado Miguel”

	 <b>AUTOEVALUACIÓN</b>	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4	Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica.	
5	Lo que he aprendido en el área es	

	 <b>COEVALUACIÓN</b>	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es:	

2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

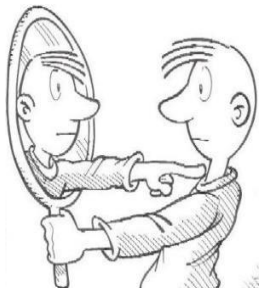
	 SOCIOEMOCIONAL	%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	
5	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
6	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
7	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
8	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	

Anexos de los documentos de apoyo para el desarrollo.

## DOCUMENTOS DE APOYO SEGUNDO GRADO SEXTO

### ANEXO 1.

#### EL VALOR DE LA PERSONA



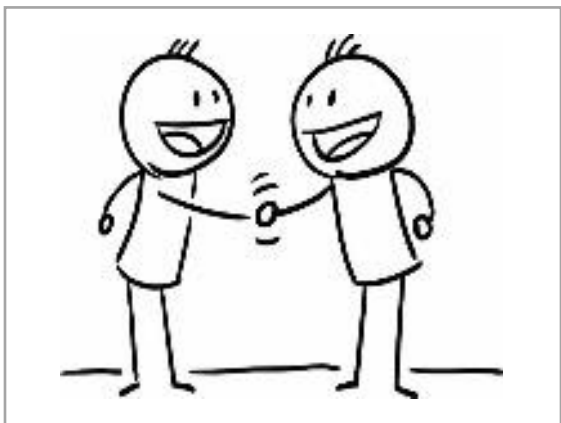
Los seres humanos somos únicos e irrepetibles. Cada persona nos ofrece unos talentos y valores que hacen que la existencia en el mundo sea más feliz.

Es importante tener un claro sentido de nuestro verdadero valor en la vida. ¿Por qué? Porque nos ayuda a relacionarnos positivamente con los demás. Cuando conocemos nuestro propio valor, tratamos bien a los demás y desarrollamos relaciones sanas con ellos. También, al conocer nuestro valor nos da confianza, cuando nos enfrentamos a nuevas situaciones y desafíos. Pero no siempre es fácil descubrir o reconocer nuestro valor real.

Nuestro valor personal radica en confiar en nosotros para reflexionar y actuar en función de nuestro propio juicio. Reforzar diariamente nuestras capacidades y perfeccionarlas con el tiempo a través del uso diario de ellas. Mejorar constantemente, enviándonos mensajes positivos, visualizando logrando las metas y en las dificultades mantener las mejores actitudes. Todo esto nos ayudara a valorar más la vida y a sentirnos orgullosos de ser personas.

La persona es un ser de valores, que vive en los valores, realiza valores y remite a un valor. Si los hombres podemos hablar de valor, en definidas cuentas es porque lo somos. Todos, sin excepción. La validez de la persona es absoluta, en cuanto creatura consciente de su propia dignidad y de todo lo maravilloso que puede realizar.

**VALOR CLAVE EN EL VALORAR AL OTRO ES EL RESPETO:** Este valor se convierte en la base de todas nuestras relaciones. Si pensamos distintos o tenemos gustos diferentes, este hecho nos invita a ser respetuosos con el otro. Pero el respeto hay que vivirlo de manera concreta. Por ejemplo, cuando eres capaz de escuchar con atención a los compañeros y a los padres y a tus docentes, cuando aceptas a las demás como son, cuando reconoces que te has equivocado y cuando te valoras y valoras a los demás.



#### **Reflexión**

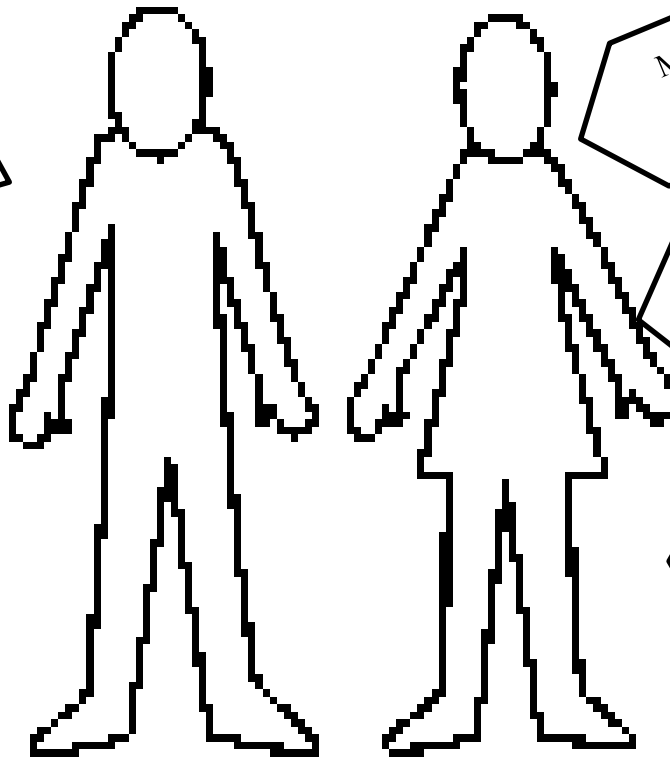
Hazte cargo de ser feliz  
Esta vida es tuya.

Hazte cargo de elegir lo que quieres hacer, y hazlo bien.  
Hazte cargo de amar lo que quieres en la vida, y ama sinceramente.  
Hazte cargo de caminar por el bosque y ser parte de la naturaleza.

Hazte cargo de controlar tu propia vida.  
Nadie lo puede hacer por ti.  
La sabiduría nace de la humildad del hombre



ANEXO 2



Mis sentimientos son:

Mi autoestima es favorable cuando:

Mis fortalezas son:

Mi misión en el mundo es:

Mis metas como ser humano son:

Mis debilidades más frecuentes son:

**SOY YO**

Mis oportunidades para lograr lo que quiero son:

Algunas características de mi carácter son:

Valoro a mi familia porque:

Un valor que me identifica es:

Lo que me gusta de los demás es y lo que no me gusta es:

# Autoestima, autocompasión o autosuficiencia???

la vida cada persona forja su destino al elegir uno de estos tres sentimientos hacia sí mismo: autoestima, autocompasión o autosuficiencia. Está en tus manos valorarte, menospreciarte o inflar tu ego en la soberbia como un pavo real. Con una sana autoestima eres bien consciente de tus talentos y tus limitaciones. Con la autocompasión minimizas tus dones y exageras tus fallas. La autosuficiencia te impulsa a mirar tus errores con microscopio -y tus cualidades con telescopio. Un ser humano exitoso reconoce sus límites y también aprecia sus fortalezas.

## ¡Autoestima es autoconfianza!

Una persona rica en valores también es rica en autoestima, se ama y puede amar a los otros. Entonces... ¿Qué es autoestima? Es el arte del amor a sí mismo, sin el cual estás frenado para amar a los demás y amar la vida. Es reconocer la propia dignidad con sencillez y sin orgullo. Autoestima es apreciar y ejercitar los talentos recibidos y pulirte en un trabajo interior que pide entrega y muchas dosis de perseverancia. Autoestima es tomar conciencia de que el verdadero éxito es el que obtienes sobre ti mismo y no desgastarse en culpas estériles y excusas peregrinas.

## Autoconcepto y Autoimagen

El "autoconcepto", son opiniones e ideas formadas por nosotros mismos, es decir, cuando nos definimos como: introvertidos o extravertidos, risueños o serios, aburridos o divertidos; y con ello nos estamos dando una información que nos hemos formado sobre nosotros mismos, que puede ser acertada, o no.

La *autoimagen* es la representación mental que hacemos de nosotros mismos. Cuando nos miramos en un espejo y nos vemos: Los ojos muy bonitos, las orejas grandes, estamos haciendo una definición de nuestra imagen.



---

# Actividad

La autoestima, la autoimagen y autoconcepto son determinantes de las relaciones que establecemos con los demás y con nosotros mismos, es importante conocernos primero para poder darnos a conocer a los demás.

1. Individualmente, reflexiona sobre la persona que eres, tus cualidades tanto espirituales como físicas y tus defectos. Ten en cuenta las siguientes preguntas.

¿Me quiero como soy? ¿Acepto tanto mis cualidades como mis defectos? ¿Estoy en capacidad de cambiar aquello que no me gusta de mí? ¿Cómo me relaciono con mis amigos, mis padres, con mis compañeros de clase y conmigo mismo?

2. Después de contestar las preguntas individualmente compártelas con la familia y dialoga sobre el tema principal de la guía.

3. En familia escriban en el gráfico ¿cómo en el ambiente y en la convivencia familiar se puede fortalecer la alta autoestima?

4. Firmar la guía los miembros que participaron en el encuentro de familia



“La familia espacio de crecimiento para el hombre ”  
Dios bendiga siempre a la familia

“La familia espacio de crecimiento para el hombre “  
Dios bendiga siempre a la familia