



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
“Propiciando la formación integral del ser”**



ÁREA: Filosofía



**GRADO: XI
GUÍA No: 2
DURACIÓN: días
ANALISTA: Laura Arias Restrepo**

MATRIZ DE REFERENCIA

Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Pensamiento social y sistemático	Comprender los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre estas.	Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática.
Interpretación y análisis de perspectiva	Contextualiza y evalúa fuentes y argumentos	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.
Reflexión de contenidos	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	Establece la validez e implicaciones de un enunciado de un texto (argumentativo o expositivo).
Reflexión de contenidos	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en él.

**TABLA DE
CONTENIDOS**

Matriz de referencia	pág.
Niveles de lectura	
Punto de partida	
Consulta y recolección de información	
Desarrollo de la habilidad	

Relación


NIVELES DE LECTURA

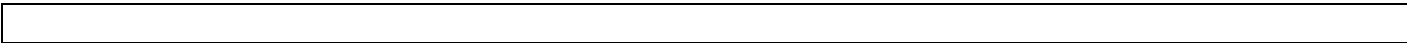
NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)



PUNTO DE PARTIDA

	Fecha de Entrega	
Día	Mes	Año

 Habilidades a desarrollar
Indagar: sobre conceptos básicos de la antropología filosófica
Observar:
Explicar: En qué consiste la antropología



Preguntas orientadoras o problematizadoras

_ Analizar la antropología filosófica como posible respuesta a las problemáticas existenciales del ser humano.



Responde las siguientes preguntas con tus conocimientos previos:

1. ¿Qué es la vida?
2. ¿Qué es necesario en la existencia humana para que esta sea plena?
3. ¿Qué ocurre para que la vida del ser humano sea miserable?
4. ¿Por qué necesita el ser humano de la espiritualidad?
5. ¿Cuál es la relación del ser humano con el dinero?
6. ¿Cuál es la relación del ser humano con la tecnología?
7. ¿Qué ocurre en la vida del ser humano cuando carece de un dios, dinero y redes sociales?



INVESTIGACIÓN

El estudiante que culmine la presente guía deberá reconocer qué es la filosofía, sus funciones y relevancia.



Habilidades a desarrollar

Distinguir:

Identificar: Los inicios del planteamiento filosófico en torno a la existencia humana.

Seleccionar: Las temáticas que se aborda dentro de la antropología filosófica

Clasificar:

Resumir:

Reconocer: algunos conceptos del existencialismo, nihilismo y marxismo

Organizar.

CRISIS DE LA MODERNIDA

La crisis de la modernidad hace referencia a la crisis de un paradigma, de una concepción de la realidad, de la historia, del hombre, de las relaciones sociales, etc. del que se toma conciencia a finales del siglo XVII, pero que empezó a fraguarse a finales del siglo XV. Tras cinco siglos, se dice que la modernidad ha entrado en crisis, que ha dado de sí todo lo que tenía que dar. A este respecto hay quien piensa que habría que reformar el paradigma, básicamente superar lo negativo y quedarnos con lo positivo. Otros, creen que la concepción moderna era equivocada desde el primer día y que más nos valdría romper con todo y empezar de nuevo. También se ha defendido que, en realidad, el paradigma moderno está bien y que hemos de continuar desarrollándolo. Estas opiniones se defienden con argumentos poderosos y formuladas de forma más precisa de lo que lo hemos hecho nosotros aquí, sin embargo, nuestros fines son más humildes. **Queremos mostrar algunos aspectos en los que se pone de manifiesto la crisis de la modernidad.**



1. La crisis de la modernidad a nivel de individuos

Cuando decimos, a este nivel, que la modernidad está en crisis queremos decir que **vivimos en un mundo de individuos serviles**, en un mundo en el que los individuos se han fundido para formar un rebaño, siendo más gregarios que sociales. **En el paradigma moderno se han fraguado individuos con un autoconcepto erróneo.** En general, a nivel individual está muy extendida la idea según la cual uno está solo en el mundo, aunque esté rodeado de otros. Se piensa que lo que a uno le pasa, los demás no lo pueden entender, pues solo uno sabe por lo que está pasando, quién es realmente, lo que piensa, etc. La idea de fondo es que lo que yo soy tiene una doble cara, lo que ven los demás y lo que yo solo sé de mí, lo que realmente soy, inaccesible para los demás. De aquí al autoengaño o a huir de la realidad mediante el alcohol, las tragaperras, las drogas, etc. solo hay un paso. Y quienes no optan por estas vías de escape, viven al borde de la neurosis. Esto sin contar con otros daños que sufre el individuo como efecto de la modernidad, tales como estrés, cáncer, mala alimentación, efectos de la contaminación, etc.

2. La crisis de la modernidad a nivel político

A nivel político la modernidad trajo consigo el nacimiento del estado-nación, el cual hoy está en crisis. Los primeros de la historia fueron Francia, España y Portugal. En el estado-nación y de forma más tardía, nació la democracia

representativa. Ambos inventos fueron concebidos en pecado de ahí que hoy en día estén en crisis. El estado-nación nació porque a los reyes de España, Francia y Portugal se les ocurrió, en el siglo XV, centralizar el poder de todo un territorio, unificando sus regiones. Antes de los estados-nación había pequeños reinos y feudos, los cuales se unieron militarmente contra un enemigo común, los musulmanes. Estas uniones militares pasaron a enlaces matrimoniales y, de ahí, a uniones territoriales. Más adelante en el tiempo, rodaron las cabezas de algunos reyes europeos, sobre todo en Gran Bretaña y Francia, lo que dio lugar a la democracia representativa, que era la única adecuada a los estados-nación, cuyo poder está centralizado. La democracia representativa, por su parte, empieza a hacer aguas, en el momento en que se convierte en depositar una papeleta en una urna y cediendo el poder que cada uno tiene a unos pocos elegidos, quienes después lo ejercen sin rendir cuentas a nadie, pues si son derrotados en las urnas siempre les esperan sus deudores.

Por su parte, los estados-nación están siendo engullidos por otro ente político mayor, la unión de estados. El caso paradigmático está en los estados europeos y la Unión Europea, donde los primeros ceden su soberanía a la segunda.

3. La crisis de la modernidad a nivel económico

El gran paradigma económico triunfante en la modernidad fue el liberalismo económico y así nos va. Hoy en día las grandes corporaciones gobiernan el mundo a sus anchas. La riqueza global aumenta, pero su distribución es cada vez más injusta y desigual. Los poderes públicos trabajan para el capital y los errores del capital los paga el pueblo. Algo que solo se puede conseguir con la democracia representativa, pues es más fácil comprar a unos cuantos diputados que a varios millones de ciudadanos y gracias a que los ciudadanos viven prácticamente incomunicados y como neuróticos, cuando no son adictos al juego, la comida rápida, la televisión, el alcohol, las drogas, etc. Nunca ha muerto tanta gente de hambre como muere cada semana, los niveles de desempleo están por las nubes, se expulsa a la gente de sus casas, etc. Los países, por su parte, tienen niveles de deuda con los bancos que jamás se podrán pagar.

4. La crisis de la modernidad a nivel medioambiental

La idea de que la naturaleza está ahí para nosotros es muy antigua. En el Génesis ya se apunta hacia ello. Por su parte, esta era la concepción moderna que se manifiesta en los textos de Francis Bacon. Sea como fuere, **consideramos el medio que nos rodea como una especie de vertedero y como un enorme depósito de suministros, sin ninguna otra consideración.** Esto ya está pasando factura. En muchas grandes ciudades, como por ejemplo Madrid, no se puede vivir de la polución que hay. Se llegó a decir en el año 2010 que vivir en Madrid era más perjudicial que consumir cocaína. En algunas islas del océano Índico, por otra parte, la vida se ha vuelto imposible debido a la crecida del nivel del mar, lo que ha llevado a su evacuación. Todo indica que nuestra forma de vida consumista es insostenible.

5. La crisis de la modernidad a nivel científico-técnico

A nivel científico-técnico nos encontramos con que, por un lado, ha habido avances incuestionables, pero por otro ciertas prácticas e ingenios son un desastre. Las farmacéuticas juegan con la salud de las personas por el bien de sus beneficios. El desarrollo tecnológico es cada vez más contaminante, pues está más orientado al consumo masivo que al beneficio común. A nivel científico, cuando la investigación no sigue intereses privados que revertirán negativamente o nada en la sociedad, no tiene con qué financiarse. En el fondo, lo que queda del paradigma moderno a este nivel es un bonito mito sobre el método científico.

Actividad 1: Teniendo en cuenta el anterior texto responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué ocasiono que las personas de la modernidad estuvieran en crisis?
2. ¿Por qué se dio la crisis a nivel individual?
3. ¿Por qué la conformación del Estado-nación hace parte de la crisis política?
4. ¿Cómo afecta el liberalismo económico a los individuos?
5. Explica con tus propias palabras la frase en negrilla de la crisis ambiental?
6. ¿Cómo afecta, al cuerpo del ser humano, la crisis científico-técnico?

LA RELACIÓN DEL SER HUMANO CON EL DINERO

Durante la historia de la humanidad el dinero ha cobrado un valor más significativo que el solo hecho de ser un medio de intercambio entre bienes y servicios, el dinero se ha convertido en un objeto, elemento, cosa anhelada fervientemente por hombre y mujeres, ¿es una necesidad?, ¿es una adicción?, ¿es una enfermedad?, ¿es un dios?

Actividad 2: Observar la película “Capitalismo una historia de amor de Michael Moore y responder las siguientes preguntas de acuerdo a tus reflexiones sobre el tema.

- a. ¿Cuál es la relación del ser humano con los bancos?
- b. ¿Cuál es la relación del ser humano con el trabajo?
- c. ¿Qué es una sociedad de consumo?
- d. ¿Qué papel tiene el dinero en la existencia humana?
- e. ¿El dinero determina el pensamiento de las personas? De qué manera

Nota: Esta actividad será socializada en clase a través de un debate a favor o en contra del capitalismo como modelo preponderante de las sociedades de consumo.

LA RELACIÓN DEL SER HUMANO CON DIOS

Desde los inicios mismo de la filosofía surge la pregunta por el creador o creadores de todo aquello que rodea la existencia humana, a partir de la teología naturalista, desde la antigüedad se busca comprender el funcionamiento mismo de la naturaleza. Durante la Edad Media los credos se convierten en una propuesta teológica-política, enfocada al gobierno terrenal y espiritual de las pasiones y comportamientos de los seres humanos. Finalmente, en la modernidad y en sus años posteriores, la religión se convierte en una relación íntima entre el individuo y su espiritualidad. De igual forma en esta época surgen postulados que niegan de forma radical la existencia de un ente superior que gobierna sus vidas pues consideran que dicha idea únicamente fue creada por el temor y deseo de poder del mismo ser humano. Una de las posturas más controversiales frente a este tema a sido la de Friedrich Nietzsche.

Actividad 3:

Desarrolla la lectura del texto “El anticristo” de Friedrich Nietzsche, posterior a ello selecciona 2 posturas en las cuales se pueda contrargumentar a Nietzsche que evidencie falencias en su posición sobre la existencia de Dios.

Actividad 4:

Cuál es tu posición frente a Dios, consideras que el hombre realmente necesita de él. Justifica el por qué.

Texto:

<file:///C:/Users/Laura%20Arias/Desktop/Sim%C3%B3n%20Bol%C3%ADvar/filosof%C3%ADa/11/Segundo%20período/Nietzsche,%20Friedrich%20-%20El%20anticristo.pdf>

LA RELACIÓN DEL SER HUMANO CON LA TÉCNOLOGÍA

Los cambios que se han logrado evidenciar, en las últimas generaciones, con relación a la tecnología, han transformado la organización del conocimiento, los procesos cognitivos y las dinámicas sociales del ser humano.

La relación del hombre con la tecnología es compleja, si bien es empleada para ampliar los sentidos los teléfonos celulares, el internet y las redes sociales han generado una dependencia y necesidad casi obsesiva en las personas que durante todo el día hace uso de ellas. Las preguntas qué nos hacemos es ¿Quién es el objeto y el que lo manipula? ¿La tecnología ha permitido el avance o el retroceso de la vida humana? ¿Qué papel juega la tecnología dentro de la existencia humana?





Actividad 5:

Observa los dos capítulos señalados sobre Black Mirror y a partir de ello responde las siguientes preguntas:


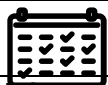
1. ¿Qué papel está jugando la tecnología en la vida del ser humano?
2. ¿podemos prescindir de la tecnología? Por qué

3. Si los celulares y el internet dejaran de funcionar ¿cómo afectaría esto la cotidianidad y la salud mental del ser humano?

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD			
		Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año


1 Actividad: Elabora un texto argumentativo en el cual desarrolles tu posición sobre el dinero, dios y la tecnología. Construir tus propias reflexiones en torno a uno de estos temas y utiliza como apoyo argumentativo lo establecido por los autores que selecciones (pueden ser de filosofía o literatura). El texto debe constar de tesis, argumentos y conclusión. Adicionalmente debes emplear 3 fuentes bibliográficas y hacer uso de normativa APA (Mínimo 2 páginas).




2 Actividad: Desarrollar un poster sobre tu texto, teniendo en cuenta imágenes representativas, texto corto y clave que haga énfasis en tu tesis.

Nota: El texto argumentativo y el flyer se presentarán al grupo en una presentación de 4 a 5 minutos. Se realizará un conversatorio corto y con base a ello se calificará la sustentación de la guía.

Habilidades a desarrollar
Aplicar:
Procesar

Deducir:
Comprender: El uso de los de la antropología filosófica.
Relacionar: El papel del dinero, dios y la tecnología dentro de la filosofía.
Sintetizar:

	LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal


Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

1 Actividad: Desarrollar un cortometraje en el cual abordes una de las problemáticas que se presentan dentro de la existencia humana. El cortometraje debe tener una duración de 6 a 8 minutos. Acompaña el cortometraje de un texto que exponga la problemática presentada, de forma implícita en el vídeo. (Actividad desarrollada en el área de humanidades, guía de producción audiovisual, cortometraje).

Habilidades a desarrollar
Cuestionar:

Proponer:
Transferir:
Usar: Los conocimientos adquiridos en filosofía para desarrollo y creación de propuestas filosóficas.
Contextualizar: sobre el uso de la filosofía y la posibilidad de acceso y creación de la misma.
Convertir:
Evaluar: los conocimientos adquiridos durante la guía.


 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO

 **¿Cómo te sientes hasta el momento?**

 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal
---	--	--	--

Argumenta tu respuesta: _____

 AUTOEVALUACIÓN	%
1	
2	
3	
4	
5	
6	

 COEVALUACIÓN	%
1	

2		
3		
4		
5		
6		

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		



RECURSOS