



ÁREA: Humanidades



GRADO: XI
GUÍA No: 2 Historia general, la guerra fría
DURACIÓN: 25 días
ANALISTA: Juan Sebastián Posada

MATRIZ DE REFERENCIA

Competencias	Aprendizaje	Evidencia
PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención.
PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales.
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas.
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos.


TABLA DE CONTENIDOS


pág.	
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	2
Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	4
Desarrollo de la habilidad.....	7
Relación	8

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

	Habilidades a desarrollar
Indagar: que es la política	
Observar: como el arte y la política trabajan de la mano	
Explicar: la naturaleza del hombre y si es un ser al cual le es inherente la política	

<p>Preguntas orientadoras o problematizadoras</p> <p>_¿cómo es el Estado ideal?</p> <p>—</p>	
--	---


--	--

- 1 que entiendes por el concepto de política
- 2 que entiendes por el concepto de utopía y distopía
- 3 Consideras que el ser humano es bueno o malo por naturaleza, argumenta tu respuesta
- 4 luego de escuchar la canción En la ciudad de los sueños del grupo español Reincidentes, en el marco de que tipo régimen político clasificarías la ciudad a la que hace referencia la canción y consideras que sería una ciudad funcional

	PUNTO DE LLEGADA
---	-------------------------


El estudiante que culmine esta guía conocerá varias cosmovisiones del Estado, su función y creación, podrá argumentar sobre los aspectos positivos de acá uno de estos y de la misma manera sobre los factores negativos, también deberá ser capaz de crear el principio de una cosmovisión de estado propia, que solucione problemas que el pueda sustraer de su contexto





	CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

	Habilidades a desarrollar
Distinguir:	
Identificar: diferentes posturas de la cosmovisión del Estado	
Seleccionar: los argumentos más llamativos de la concepción del Estado y de la unión de los hombres	
Clasificar:	


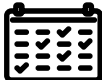
Resumir:
Reconocer:
Organizar.

- 1 realizar la lectura del Anexo 1 extraída de fragmentos del libro Leviatán de Thomas Hobbes. Tomar notas en el cuaderno
- 2 Realizar lectura del Anexo 2 extraída del libro Tratados del gobierno civil de John Locke, realizar mapa mental
- 3 Realizar lectura del Anexo 3 extraída del libro El príncipe de Nicolas Maquiavelo. Realizar cuadro sinóptico
- 4 Realizar lectura del Anexo 4 extraída del libro El contrato social: o los principios del derecho político de Jean-Jacques Rousseau. Realizar lluvia de ideas

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD				Fecha de Entrega	
	Día	Mes	Año			


Habilidades a desarrollar
Aplicar: los argumentos y posturas de la etapa anterior para lograr consolidar una cosmovisión propia del estado
Procesar:
Deducir:
Comprender:
Relacionar: eventos y problemáticas con contextos para encontrar soluciones
Sintetizar:





1 Crear la concepción propia de un Estado, este escrito se debe realizar por escrito, máximo 3 personas y argumentado.

Debe poseer los siguientes Ítem.

- a. Que es y cómo se comporta el hombre
- b. Como funciona el mundo, a manera de una cosmovisión y explicación del todo; el hombre, la naturaleza, su composición e interacción.
- c. Como se comporta el hombre en un estado de naturaleza, antes de que el estado que vas a crear entre en funcionamiento
- d. Como se gobierna tu Estado, quien o quienes lo hacen, además como deben gobernar
- e. Cuáles son los principios fundamentales de tu estado, quiere decir que leyes son importantes y en cierta medida inmutables.
- f. Como tu estado soluciona los problemas del hombre y la sociedad que planteaste en el estado de naturaleza y como vivirá la gente, cual es la finalidad de tu Estado, que quiere lograr.

Nota: Para realizar este trabajo toma como base o ejemplo los modelos o principios planteados por los autores en el punto de investigación.

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO


¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____





	RELACIÓN		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Cuestionar: argumentos y postura externar respecto al estado y la política
Proponer: soluciones a problemáticas puntuales del contexto político
Transferir
Usar:
Contextualizar:
Convertir:
Evaluar:


Se realizará un coloquio en el que cada estudiante o grupo de estudiantes presentará su Estado y desde las perspectivas de las otras formas de Estado se argumentará la viabilidad o inviabilidad de este.


	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	 AUTOEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 COEVALUACIÓN	%
1		
2		
3		
4		
5		
6		

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1		
2		
3		
4		

	RECURSOS
---	----------

libro Leviatán de Thomas Hobbes

El príncipe de Nicolas Maquiavelo

Tratados del gobierno civil de John Locke

El contrato social: o los principios del derecho político de Jean-Jacques Rousseau