



ÁREA: Tecnología E INFORMÁTICA



GRADO: SABERES DOS
GUIA No: 2.
EJE TEMATICO: Creación de negocio y estructuras tecnológicas
DURACIÓN: 10 SEMANAS
ANALISTA: AMANDA ÁVILA CORTÉS

MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Indago sobre sistemas tecnológicos en diversos ámbitos y explico sus implicaciones para la sociedad.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad.	Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente. Interactúa en grupos colaborativos y comparte conocimientos
Explico conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo	Transversalización en la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.

TABLA DE CONTENIDOS

	pago	
Matriz de referencia		1
Niveles de lectura		2
Punto de partida		3
Consulta y recolección de información		5
Desarrollo de la habilidad		16
Relación		18
Anexos		23

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

	PUNTO DE PARTIDA		Fecha de Entrega	
		Día	Mes	Año

Preguntas orientadoras o problematizadoras: Desde la tecnología

Instrucciones: Cada uno lo responde en el cuaderno, las siete (7) preguntas.

1. Describe cuatro ventajas que considera importantes en los inventos que el hombre ha realizado para su beneficio?
2. Realiza una lista de Diez inventos que hay en las ciudades y que han permitido mejorar la calidad de vida de las personas?
3. Describe cuatro desventajas en el mal uso de la tecnología, que el hombre le da a los inventos y por cuales han sido reemplazado.



Desde la ofimática. Describe ampliamente:

4. ¿Qué es Internet ventajas y desventajas, describa cinco?
5. ¿Qué son: ¿una diapositiva, una animación y una transición, en Power Point?
6. ¿Qué diferencia existe entre un texto, una imagen, un audio y un video?
7. Que es un procesador de texto?

Taller práctico 2. Emprendimiento.

Instructivo: En equipo colaborativo (cuatro estudiantes), definimos los siguientes roles en tus compañeros:

LÍDER: Es quien coordina y guía la actividad a realizar, es quien utiliza el portátil

RELATOR: Al finalizar la actividad que designe la profe, es quien expone ante los demás compañeros el aprendizaje,

SECRETARIO: Quien toma nota en el cuaderno por todos y lo presenta para su valoración

UTILERO: Busca información, recibe y entrega material de la profe en buen estado

Actividad: En Word. Un compañero(a); el líder utiliza el portátil, el secretario(a) toma nota del desarrollo de todos los puntos, al finalizar el relator expone y el

utilero muestra a la profe lo realizado en el computador; una vez se dé la valoración cierra las ventanas de Windows, lo apaga y coloca en el armario.

1. Realizar un mapa conceptual utilizando la herramienta de formas en el procesador de texto, el tema es la copia del texto de emprendimiento y emprender.
2. Realiza una lista de 10 empresas (5 industriales) y (5 comerciales)
3. Selecciona de la lista anterior cinco empresas y:
 - a. Describe ¿qué venden y/o producen?
 - b. ¿Cuál es la misión y visión de estas empresas
 - c. ¿Qué clase de empresa es la institución donde estudian? Y como funciona. Digitar en 12 renglones.



PUNTO DE LLEGADA


Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

1. Dar un concepto de empresa y/o negocio
2. Identificar de modo empírico algunos elementos para su creación
3. Reconoce que todas las empresas funcionan diferentes



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Fecha de Entrega		
Día	Mes	Año

 Habilidades a desarrollar
Reconocer elementos importantes para la creación una de empresa.
Identificar características que debe tener una empresa para su buen funcionamiento
Realizar un plan de negocio en equipo colaborativo en la creación de un negocio rentable.
Identificar y diferencias tipos de estructuras tecnológicas





ACTIVIDAD Nro.3 GLOSARIO: Cada uno en el cuaderno.

Consulta ampliamente las definiciones de las siguientes palabras dando un ejemplo de cada uno:

1. ¿Qué es una empresa? y explique cinco aspectos importantes para crearla.
2. ¿Qué es internet?, y describir cinco ventajas y desventajas
3. Que son: Estructuras naturales y artificiales,
4. ¿Qué es un plan de negocio y que lo compone?

5. ¿Qué diferencia hay entre: Power Point, Procesador de texto, Paint y PubliSerh?
6. Qué es un negocio, misión, visión, logo, lema, producto y servicio?
7. Que es un artefacto, tecnología, informática y proceso.
8. ¿Que son recursos materiales, recursos humanos, recursos físicos, recursos financieros y logísticos?
9. ¿Qué es una empresa y que clases de empresas hay?
10. ¿En qué consiste un plan de negocio? Explicarlo ampliamente
11. ¿Cuál es la importancia de la publicidad para una empresa?
12. ¿Que son valores corporativos de una empresa?

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Realiza la consulta y participa en la socialización		
Expone con claridad el tema		
Es creativo(a) en la realización de diapositivas		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD		
		Fecha de Entrega	
	Día	Mes	Año

Habilidades a desarrollar
Realizar diapositivas sencillas con textos claros, diseños y animaciones diversas
Interactuar con otros compañeros en la realización de actividades de equipo colaborativo
Aplica las normas APA en el procesador de texto, con un tema de interes.
Comprender la utilidad del diseño o borrador en la creatividad de diapositivas.
Reconocer el ayer y hoy en la línea de tiempo avances e innovaciones de inventos

Actividad 4. Taller práctico 2. Equipo Colaborativo

Según explicación de la profe y con base en el siguiente mapa conceptual. Realice 12 presentaciones **Power Point**, con efectos de animación y transición.



Tomado: Imágenes de Google-mapa empresa, mayo de 2023

1. Ubicar en una tabla de (nueve filas y cinco columnas), las siguientes empresas según su **actividad económica, finalidad, tamaño, régimen jurídico. Y RESUELVE:**

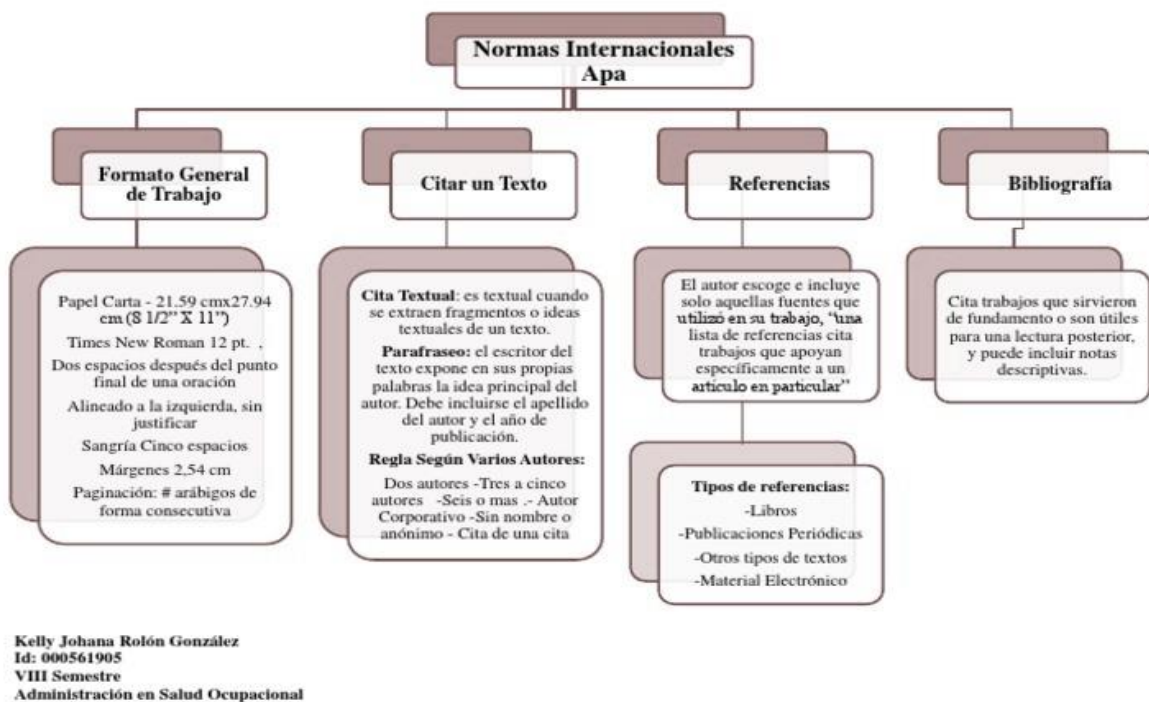
Clinica las Vegas, almacenes Jumbo, Colanta, Banco de Bogotá, almacenes Éxito, Sofasa, Bancolombia, Institución Educativa Liceo Concejo y la tienda de Don Chucho.

2. Describir que venden y/o producen las anteriores
3. De las empresas enunciadas que servicios ofrecen? ¿Y cuáles son?
- 4.Cuál es su lema y logo de dos industriales y/o comerciales. Representar.

ACTIVIDAD Nro. 5 NORMAS **APA**

Responde las preguntas en tu cuaderno, según el mapa conceptual. Y si no encuentras todas las respuestas, consulta en la web.

1. Que son las normas APA?
2. Donde se aplican las normas Apa?
3. Escribe en el cuaderno las instrucciones para trabajar en normas APA- márgenes, portada, tabla de contenido, referencia infografía y cibergrafía...



Taller práctico 6. EN EQUIPO COLABORATIVO- Aplicación de Normas Apa-

Según el tema de tecnología que se le entregue impreso...

Realizar: En Word, en un cuaderno por equipo realizarlo igualmente, no olviden presentar la actividad y socializar con el relator.

1. Portada
2. Introducción
3. Tabla de contenido
4. Desarrollo a interrogantes
5. Opiniones y Conclusiones
6. Cibergrafía

Tema 7: Plan de negocio

Instructivo: Realizar cada uno en el cuaderno


1. **Ideas de negocio:** Consulta cinco ideas de negocio para jóvenes, en la web. Y escríbelas en el cuaderno, imagínate realizando una de ellas; describe que necesidades requieres y escribe la idea de negocio que escogiste _____
2. Describe la misión y visión de tu idea de negocio
3. Realiza el logo y el lema
4. Describe el producto. Representarlo con un dibujo, describir características del producto, servicio, beneficio y costo
4. Realizar la publicidad del mismo





ACTIVIDAD 8. EQUIPO COLABORATIVO- APLICACIÓN PLAN DE NEGOCIO

Instrucciones: Realizar en el procesador de texto Word y en el cuaderno. **Aplicando las normas APA.** (Portada, introducción, tabla de contenido, desarrollo y conclusiones)

1. Seleccionan una idea de negocio de todos tus compañeros y aplicamos la estructura de plan de negocio, de acuerdo a la explicación de la profe.

2. Realizar una publicidad del negocio en **PUBLISERH**
3. Exponer en clase

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Presenta actividades en equipo colaborativo siguiendo instrucciones		
Expone con claridad las presentaciones con diseños y animaciones		
Explora en la web inventos innovadores reconociendo calidad y servicio		
Utiliza la herramienta ofimática de Power Point en diversas aplicaciones de videos		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	RELACIÓN				Fecha de Entrega	
	Día	Mes	Año			

Habilidades a desarrollar
Seguir instrucciones en el aula para realizar trabajo de equipo colaborativo
Presentar actividades de la guía en el tiempo requerido
Utilizar la creatividad para exponer ideas de negocio, tanto verbal como virtualmente.
Evaluar conceptos relacionados con la guía.

Tema 9: ESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS



TOMADO DE: Blogger. Tecnología y máquinas.
<http://maquinastecnologicaskarol.blogspot.com/2015>

Actividad: Cada uno en el cuaderno.

1. Según la imagen responde ampliamente:
 - a) ¿Cuál es la función de las estructuras tecnológicas?
 - b) ¿Qué son estructuras tecnológicas?
 - c) ¿En una casa y en un edificio cuales son las estructuras que permiten la estabilidad de la edificación?
 - d) ¿De qué están hechos los puentes?
2. ¿Las construcciones de edificios sufren riesgos y peligrosos cuéntame cómo prevenir esta situación?
3. ¿Y qué acciones son importantes tener en cuenta antes de construir? Responde ampliamente.

Taller practico 10. EQUIPO COLABORATIVOS. Solución a problema tecnológico

En el municipio de Carepa, grupos paramilitares dinamitan un puente peatonal de 10 metros, de una vereda que comunicaba con el Municipio

Actividad: Realizarlo en Power Point y un cuaderno por equipo

1. Propuesta de diseño de puente para generar solución al problema y representarlo en dibujo
2. Qué clase de estructura artificial debe tener el puente? Describir en 7 renglones.
3. Uno de los elementos importantes en el puente están las Vigas que otros más. elementos y cuál es su función? Describir en orden de importancia
4. Propuesta de necesidades (materiales y mano de obra que se requieren
5. En qué tiempo y cual sería el presupuesto (costo) que se necesita para dar solución al problema? Describir en 10 renglones

ACTIVIDAD DE TRANSVERSALIDAD CON TODAS LAS MATERIAS.

Se califica en todas las áreas de aprendizaje.


Instrucciones: Individualmente en el cuaderno:

1. Cada uno en el cuaderno: Realizas un banco de preguntas de solo 10 con su respuesta, con temas relacionados con la guía 2. y lo traes para la clase





2. Consulta que es un crucigrama y ¿cómo se realiza?

Equipo colaborativo: Ya tienes las diez preguntas de la materia de tecnología e informática y debes tener al igual de las otras materias., comparte con tus otros tres compañeros.


- a. En hojas cuadriculadas de oficio (6) realizamos el crucigrama gigante. Con su respuesta**
- b. Hacemos otro igual, pero sin las respuestas: Este es para dárselo a otros para realizar la actividad**
- c. Lo realizamos en Excel el crucigrama**
- d. Socializamos**


 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO
1. Realiza la actividad 1. siguiendo las instrucciones requeridas		
2. Realiza el proyecto de video de las telecomunicaciones		
3. Presenta el desarrollo de las actividades en el cuaderno		




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

 AUTOEVALUACIÓN	%
1 La asistencia a los encuentros de aprendizaje fue...	
2 He cumplido satisfactoriamente con las actividades de aprendizaje	
3 Presenta todas las actividades a tiempo	
4 Interactúa en equipo colaborativo siendo eficiente el rol que representó	
5 Lo que más me gusto de esta guía es:	
6 Lo que debes mejorar en tu desempeño es:	

	COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo en la realización de la guía fue: ¿Positivo o regular?	
2	La asistencia y dedicación en el autoaprendizaje de la guía fue:	
3	El acompañamiento que le brindó a su hijo en las actividades escolares es:	
4	El esfuerzo que ha dedicado en la realización de la guía fue:	
5		
6		

	SOCIOEMOCIONAL	%
1	Reconozco mis emociones antes, durante y después de desarrollar la guía (autoconciencia)	
2	Socializo con mis padres, familiares y amigos para comprender algunos puntos (conciencia-social)	
3	Expreso ideas y opiniones sin imponerlas (comunicación positiva)	
4	Soy capaz de realizar una a una las actividades de la guía y completarlas (determinación)	



RECURSOS

Referencia de consulta. Ver videos:

1. **Estructuras tecnologica**. En Pizarra tecnológica YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=zPVnKyrXp3M>
2. **Ideas de negocios para jóvenes emprendedores y para estudiantes**. Blog. Muchos negocios rentables. Link: <https://muchosnegociosrentables.com/ideas-negocios-jovenes-emprendedores-estudiantes/>
3. **Qué es un plan de negocios, para qué sirve y objetivos**. Autora. Juanita Moreno. Blog de Marketing. Link <https://blog.hubspot.es/marketing/que-es-plan-de-negocios>
4. **Los elementos de la empresa**. Autor. Javier Martines Arguro. Video.
<http://www.econosublime.com/2018/11/elementos-componentes-empresa.html>.