

Propiciando la formación integral del ser"



GRADO: SEGUNDO

PROYECTO: SOMOS CUIDADORES DEL PLANETA

DURACIÓN: 23 de enero - abril 28

ANALISTA: Martha Julia Castaño Botero-Beatriz

YanethUribe Grajales - Beatriz Eliana Patiño

Escobar – Albany Yulieth Ramirez





PUNTO DE PARTIDA

Lunes 6 de febrero de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

INICIACIÓN DEL PROYECTO" SOMOS CUIDADORES DEL PLANETA"

Decoración y coloreado de la portada

Proyecto Grado Segundo "Somos cuidadores del planeta"

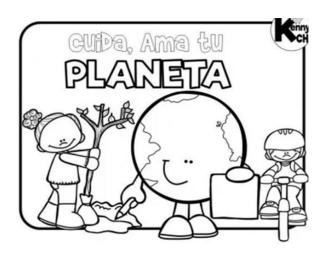


Propiciando la formación integral del ser"



C. Comunicativa

Creación Textual a partir de la imagen, de un párrafo u oraciones en los estudiantes con ajustes



C. Lógico matemática

-Actividad

Solución de problemas con restas y sumas (escribir en el cuaderno), a los estudiantes con ajuste se les dará copia si es necesario



Propiciando la formación integral del ser"

primero reco plástico y 28	ña de lectaro de vid	es problemas mate reciclaje, los niños n botellas. 61 de drio. recolectaron en tot e	de Maria
) Datos		2) Razonamiento	3) Operación
<u>antidad</u> <u>botel</u> de plásti de vidric	co. b	Para saber cuántas potellas recolectaron en total debo hacer una	D U
() D			
para donar a donado 24 c	a varia ajas. ¿	cajas de mascarill as familias, si ya h Cuántas cajas de	
Javier comp	a varia ajas. ¿	as familias, si ya h .Cuántas cajas de	

Proyecto: Somos cuidadores de planeta

Video: Baile de Reciclar: https://youtube.com/watch?v=qq6M-8nkl5g&feature=share

Actividades

Conocimientos previos

- En grupos de 4 estudiantes dialogan sobre las acciones que se realizan en el aula, la casa, la calle para cuidar el planeta tierra.
- -En el cuaderno escribir y dibujar el producto del dialogo grupal.

Martes 7 de febrero de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Tutoría: "La importancia de leer y escribir" https://www.youtube.com/watch?v=7IW-UK-ZgcA

C. Comunicativa

Cuento: La niña y la importancia de reciclar.

https://www.youtube.com/watch?v=zKGqGKIGDI4&ab_channel=ElSajama.comPPA



Propiciando la formación integral del ser"



-Invitar a unos estudiantes a hacer la lectura en voz alta (lo leen desde la pantalla del pc)

Había una vez una niña muy pequeñita, tenía dos trencitas castañas que le llegaban a los hombros y siempre llevaba vestidos del mismo color que los lacitos que sujetaban sus trenzas.

Todos los domingos iba con su madre a desayunar tortitas con chocolate y después se dirigían juntas al lago a hacer volar su cometa rosa y dar de comer a los patos. Un día iba la pequeña correteando por el parque en dirección al lago cuando se encontró de frente con un montón de basura de todo tipo,, cajas, plásticos botellas, papeles... no había salido de su asombro cuando miró al lago y vio un pobre patito atrapado dentro de un plástico.

¡Mira mamá! hay que ayudarle – gritó asustada Y corrieron hacia el lago a salvar al animalito. El pequeño pato se quedó quieto mientras la niña y su madre le quitaban el plástico, luego le metieron en el agua y se fue chapoteando con su familia.

– Pobre patito – le dijo a su madre – hay que hacer algo.

Al día siguiente la niña fue al colegio a hablar con la directora y a proponerle un plan:

- Si enseñamos a los niños el valor del reciclaje, cuando sean mayores todos sabrán cuidar del planeta y los seres vivos
- -Así que el colegio organizó una excursión al lago para que los niños vieran los efectos de la contaminación, llevaron bolsas grandes de basura y llamaron a los periódicos, mientras los niños y los padres colaboraban limpiando el parque los fotógrafos hacían fotos que se publicaron por todo el mundo.

Desde entonces todos los niños del mundo aprendieron a reciclar y a cuidar el medio ambiente y como lo niños también enseñan muchas cosas a los mayores, todos se concienciaron y empezaron a trabajar para conseguir un planeta limpio y sano.

Actividad

- Conversatorio
- Escribir en el cuaderno



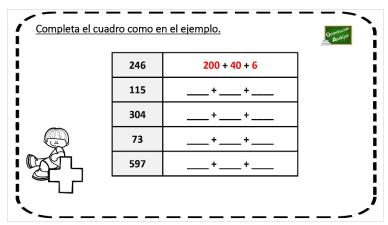
Propiciando la formación integral del ser"



Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo crees que se siente el planeta tierra cuando reciclamos?

C. Lógico matemática

Descomposición de números (escribir en el cuaderno) a los estudiantes con ajuste se les dará copia si es necesario



- -Organizar los números de mayor a menor
- Escribir en letras los números.

Miércoles 8 de febrero de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

C. Lengua Extranjera

Repaso de comandos y saludos

https://youtube.com/watch?v=fuZktwZKYNE&feature=share



Propiciando la formación integral del ser"

VOCABULARIO DE SALUDOS Y COMANDOS (dibujar y escribir en el cuaderno)





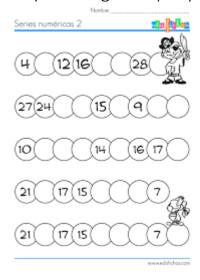
Educación Física:

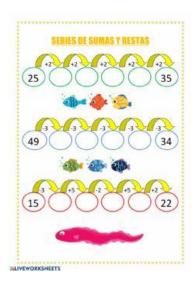
Trabajo con bastones, coordinación siguiendo instrucciones

C. Lógico matemática

COMPLETEMOS SERIES NUMÉRICAS

-Actividades (se entregan copias)







Propiciando la formación integral del ser"

Jueves 9 de febrero de 2023

Saludo a estudiantes.

- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Reunión de clase: Cuidado de los útiles escolares

C. Comunicativa

Escritura de palabras con combinaciones Pr y Pl

-Lectura en el tablero de las combinaciones pr y pl

pro pru pri pre pra

plo plu pli ple plu

- Encontremos palabras con cada sílaba
- Actividad en el cuaderno



Lee las palabras, luego recortalas y pegalas en la silaba que corresponde (se entrega copia)



Propiciando la formación integral del ser"

pr		pl
commoca	plomo	noine and
sorpresa	plomo	1
sorpresa princesa plato	plomo aprobado explanada	

Completa las oraciones con la palabra que corresponda(se escribe en el cuaderno) a los estudiantes con ajuste se les dará copia si es necesario.

príncipe plancha

sorpresa premio playa

plátano platos

1. La ______ está caliente.

2. En la ______ hay mucho sol.

3. Cenicienta se casó con el _____.

4. Mamá lavó los _____.

5. Me dieron un regalo _____.

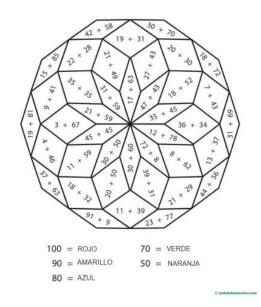
6. En la rifa me gané un _____.

7. Mi fruta favorita es el _____.



Propiciando la formación integral del ser"

C. Lógico matemática Resolvemos las sumas o adiciones y coloremos el mandala según la instrucción



Artística: Manualidad con reciclaje



Viernes 10 de febrero de 2023

Saludo a estudiantes.

- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Educación Física

Trabajo con balones



Propiciando la formación integral del ser"

C Comunicativa transversalizada con el proyecto de democracia

¿QUÉ ES DEMOCRACIA?

https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JIDo1w&ab_channel=Pakapaka

https://www.youtube.com/watch?v=mbzlUf4-gvs&ab_channel=ManthraComunicaci%C3%B3n

Conversatorio

¿QUÉ ES DEMOCRACIA?

Es la participación ciudadana, en la que cada persona expresa su opinión y elige sus representantes.



Artística:

Dibujos sencillos de animales a partir de un circulo hecho con tapa de gaseosa

https://www.instagram.com/reel/CnRuCbTvs4j/?igshid=MDJmNzVkMjY=



Propiciando la formación integral del ser"



- Juego libre con juguetes

Lunes 13 de febrero de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

C. Lógico matemática

-SECUENCIAS NUMÉRICAS





Propiciando la formación integral del ser"

-SUMAS Y LECTURA DEL RESULTADO

à	Sum	Suma, escribe el resultado y relaciona con					1
	a)	100 + 00	=		٥	se	tenta y cuatro
	<i>b)</i>	20 + 2	=	٥	٥	00	henta y uno
	c)	30 + 3	=	٥	٥	$v\epsilon$	rinte
	d)	70 + 4	=	٥	٥	cie	en
	e)	90 + 6	=	٥	٥	ve	intidós
	Ŋ	80 + 1	=	۰	٥	cu	arenta y ocho
	g)	45 + 3	=	٥	٥	tre	einta y tres
	h)	17 + 3	=	٥		٥	noventa y seis
	<i>i)</i>	13 + 10	=	٥		٥	veintiséis
	j)	16+10	=	٥		٥	doce
	<i>k)</i>	7 + 7	=	٥		٥	sesenta
	1)	50 + 10	=	٥		٥	veintitrés
	m)	6 + 6	=	٥		٥	catorce
	n)	80 + 9	=	٥		٥	cuarenta y nuev
	ñ)	35 + 14	=	٠.		٥	ochenta y nueve

Proyecto "Somos cuidadores del planeta"

COMO SEPARAR RESIDUOS

Video

https://www.youtube.com/watch?v=4WFtcnPn3UM&t=6s&ab_channel=Emvarias

Conversatorio sobre como organizan en casa los residuos y cuál sería forma correcta

Para dibujar y escribir en el cuaderno: bordear de blanco, verde y negro las canecas y escribir dentro.





Propiciando la formación integral del ser"

Cuaderno de Doble línea: escribir en la casita



Martes 13 de febrero de 2023

- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

Tutoría PROYECTO: GESTIÓN ESCOLAR DEL RIESGO Y SEGURIDAD VIAL CICLO UNO- SEDE SAN FRANCISCO

Objetivos:

- -Prevenir accidentes y enfermedades identificando zonas y situaciones de riesgo.
- -Elegir los representantes de la Cruz Roja y realizar campaña para la dotación del Botiquín Escolar.
- -Estar preparados para actuar en el momento en que se presente una emergencia.

PUNTO DE PARTIDA:

- -Presentación General del proyecto en el Patio
- -Dialogo grupal: ¿Para ti, que es un desastre natural?, ¿cómo crees que puedes sobrevivir a los desastres naturales?, ¿Qué puedes hacer para evitar accidentes en el colegio y en la calle?, ¿Qué se debe hacer cuando te sientes enfermo? ¿Qué cuidados consideras debes tener en cuenta para evitar contagiarte de enfermedades?
- La analista con su grupo visitará la CRUZ ROJA; dialogarán sobre la importancia de dicha dependencia del colegio, observarán que hay y nombrarán lo que hace falta en el Botiquín general de primeros Auxilios.
- -Te gustaría ser representante de la Cruz Roja? ¿Por qué?



Propiciando la formación integral del ser"

INVESTIGACIÓN:

- -Observo y escribo en el cuaderno situaciones que durante el descanso causan accidentes.
- -Recorrido por todo el colegio para identificar los lugares que ponen en riesgo nuestra vida.
- -Toma nota o dibuja en el cuaderno lo observado y comparte a nivel grupal.
- ¿Qué elementos básicos debe tener el botiquín de Primeros auxilios?
- -Dialogo grupal sobre las funciones del representante a la Cruz roja.
- Video: ¿qué hacer en caso de un terremoto? https://www.youtube.com/watch?v=XZccV2-8iMk Dialogo con los estudiantes.

DESARROLLO DE LA HABILIDAD:

- -Elección de los representantes a la Cruz roja, quienes realizarán la campaña de autocuidado en el aula taller orientados por la analista.
- -Dibujo en equipos de a 4 sobre lo que debemos hacer antes, durante y después de un terremoto.
- -Realización del anexo 1.

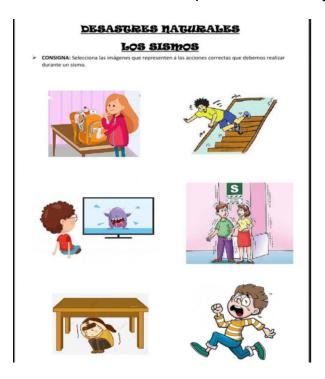
RELACIÓN:

- -Simulacro de evacuación teniendo presente lo que debes hacer antes, durante y después de un sismo.
- -Dialogo grupal y familiar sobre la importancia de estar preparados ante un terremoto.
- -Realización de la campaña grupal liderada por los representantes a la Cruz Roja sobre el autocuidado.
- -Organizo mi kit personal de aseo y lo llevo diariamente en mi maleta.

Realizar ajustes según el grado y necesidades de los estudiantes.



Propiciando la formación integral del ser"



C. Comunicativa

-Comprensión lectora con PL y PR

(escribir en el cuaderno)

Priscila en su jardín

Priscila tiene muchas plantas en su jardín, ella planea sembrar más el fin de semana, por eso fue a la florería de Brenda.

Después de sembrar las plantas colocó en un plato un poco de agua para su loro "Plumita". Muy contenta se quedó al ver su jardín tan bonito con tantas plantas coloridas.

-Actividad:

- 1. Contesta: ¿Qué hace Priscila para cuidar el planeta?
- 2. Subrayar con verde las palabras con Pr y con anaranjado las de Pl.
- 3. Hagamos el dibujo



Propiciando la formación integral del ser"

Miércoles 15 de febrero de 2023

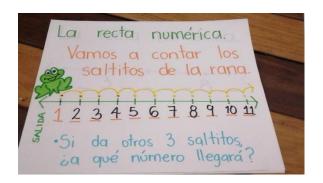
- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.
- -Educación Física
- -C. Lógico matemática

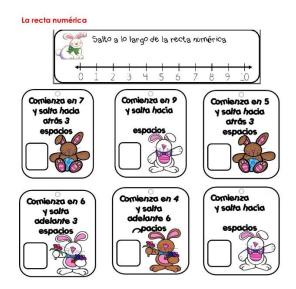
LA RECTA NUMÉRICA

Video

https://www.youtube.com/watch?v=CVcFQVKSOho&ab_channel=abcdiando

para escribir y dibujar en el cuaderno





LENGUA EXTRANJERA



Propiciando la formación integral del ser"

Dialogo con los compañeros

Vocabulario

INTRODUCE YOURSELF PRESENTARSE EN INGLÉS
Hello hola
Hi hola
I am/I'm soy
What's your name? ¿Como te llamas?
Nice to meet you! !Mucho gusto!
Nice to meet you! My name is ¡mucho gusto!, mi nombre es
How are you, ¿Cómo estás?
I'm fine, thanks and you? bien gracias ¿y tú?
I'm good, thank you estoy bien gracias
That's great! See you soon! !genial! !hasta pronto!
Good bye !Have a nice day! !Adios! ¡que tengas un buen día!
-Cuaderno de Doble línea: abecedario en letra script y cursiva
Jueves 16 de febrero de 2023
- Saludo a estudiantes.
- Control de asistencia.
Recordar el decálogo de las normas de convivencia.
Reunión de Clase: Hacer fila
https://www.youtube.com/watch?v=i3OlUXZG2bQ&ab_channel=MarieLeiner
-C Lógico-matemática
SUMA EN LA RECTA NUMÉRICA

Actividades

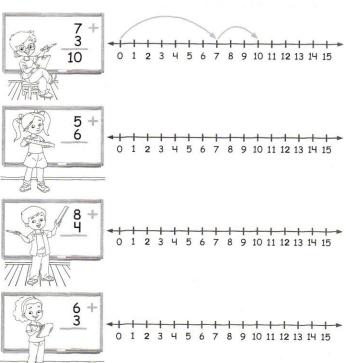


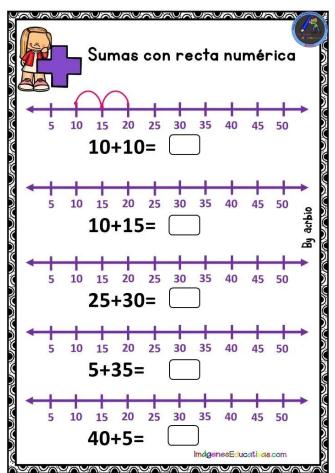
Propiciando la formación integral del ser"

Adición en la recta numérica

Capacidad: Representa el orden de los números en la recta numérica.

1. Realiza las adiciones en la recta numérica y escribe los resultados:

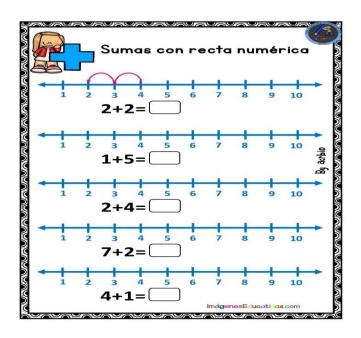




Para estudiantes con ajustes



Propiciando la formación integral del ser"



Proyecto: "Somos cuidadores del Planeta"

C Comunicativa, ciencias y artes

TIPOS DE RESIDUOS

Los residuos Orgánicos son aquellos que proviene de un ser vivo.

Los residuos Inorgánicos son aquellos que el ser humano ha transformado.

Para dibujar en el cuaderno





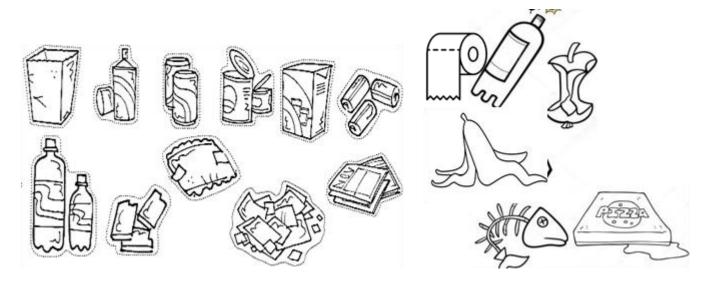
Propiciando la formación integral del ser"

Artística

Doblado de bolsitas para separar por color los residuos

https://www.youtube.com/watch?v=rXRmE6kzl6Y&ab_channel=UmaManualidades

En cada bolsita de color blanco, verde y negro introducen las imágenes que corresponden a cada tipo de residuos.



Viernes 17 de febrero de 2023

Saludo a estudiantes.

- Control de asistencia.
- Recordar el decálogo de las normas de convivencia.

-Educación Física

C. Ciudadana

EL GOBIERNO ESCOLAR

Dibujar en el cuaderno

