

PROYECTO TERCEROS PERIODO UNO: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

MATEMATICAS:

1. Me ubico de forma espacial, manejando mi lateralidad y direccionalidad en el entorno e interpreta pictogramas, diagramas y tablas que representan información recolectada. 602
2. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos. 603
3. Realizo descripción de situaciones que requieren el concepto de número. 604
4. **Aplico en diversas operaciones algoritmos que me permiten resolver un problema cotidiano**
5. Me ubico de forma espacial, manejando mi lateralidad y direccionalidad en el entorno e interpreta pictogramas, diagramas y tablas que representan información recolectada. 605

CIENCIAS NATURALES:

1. **Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...)**
2. Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos y Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. 602
3. Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor. 603
4. Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. 604

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Desarrollo de Habilidades motrices básicas: caminar, trotar, saltar, desplazamientos, el esquema corporal y el ajuste postural. 602

CIENCIAS SOCIALES:

1. Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio.) 603
2. Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario. 604
3. Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad, colegio. 602
4. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio 605

COMUNICACIÓN:

1. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos y realiza descripción de personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. 602
2. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. 603

3. Desarrollo un plan textual para la producción de un texto descriptivo y comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. 604

ARTÍSTICA:

1. Valoro mi producción artística y reconozco en ella una valiosa experiencia estética, a la vez que comparto con otros 602

TECNOLOGÍA:

1. Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. 602

INGLÉS:

1. Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí y sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
2. Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés y entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. 602

ETICA Y VALORES:

1. Contribuye a la construcción de normas que regalan la convivencia en el aula de clase, velar por su cumplimiento y está dispuesto(a) a colaborar con los demás de forma solidaria descubriendo el valor de la ternura como factor de interacción con los que lo rodean 602

RELIGION:

1. Construye su identidad como persona , digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas. 602



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1, TALLER BASE.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: 23 de enero al 3 FEBRERO 2.023

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	TALLER BASE Y DIAGNOSTICO		Día 23 ENERO AL 3 FEBRERO 2.023	Fecha de Entrega Mes FEBRERO 3	Año 2023
Protocolo Diario de Taller Número de clase, saludo, oración, asistencia, objetivos de la jornada, meta, cumplimiento de meta.					
	Reunión de Clase Ed física 1. JUEGOS PARA POTENCIAR INTELIGENCIA LOGICOMATEMATICA. -Se le entrega a los niños regletas, se les recuerda el valor de cada regleta, se dictan números y ellos los deben de representar con las regletas, terminada la actividad se dejan 10 minutos en exploración libre del material. 2.La docente lleva un libro, el cual leerá por capítulos por días,	Momento de lectura (PILEO) 1.Juegos para potenciar inteligencia Naturista-científica: En el patio se le da la indicación a los niños de recoger libremente algo que les guste de la naturaleza sin dañar las plantas y llevarlo al taller. 1 solo objeto. Cuando ingresamos al taller sacan el cuaderno de antologías, dibujan lo que trajeron y describen lo que observan del objeto o planta, en casa debe investigar sobre lo	Tutoría - Ed física 1.Juegos para potenciar inteligencia artístico-espacial. Con plastilina realizo la mascota que tengo en mi hogar o la que me gustaría tener, socializamos sobre si nos gustaría conocer más sobre el mundo de las mascotas para realizarlo como proyecto y que preguntas te gustaría resolver en este proyecto.	1. Juegos para potenciar inteligencia física-corporal: Educación física: Realizar ejercicios de concentración y movimiento. (Saltar como caballos, movimiento el payasito, sentadillas, caminar hasta escuchar el sonido donde cambio a trotar y correr de acuerdo a la indicación de la docente.	

-You should buy a house. (Deberías comprar una casa) We should go the park. (Nosotros deberíamos ir al parque) -Cuando se usa en oraciones negativas solo se le agrega el 'not' Ejemplo: -You should not (SHOULDN'T) buy a house. (No deberías comprar una casa) -We should not (SHOULDN'T) go to the park. (Nosotros no deberíamos ir al parque) (): Es la contracción de 'should not' Pronunciación: Shud: Como si la 'o' no estuviese en la palabra. <u>ACTIVIDAD CON EL ESTUDIANTE:</u> Observa el video de Alejo el Conejo y luego resuelve la siguiente actividad. https://www.youtube.com/watch?v=Sx4PBELDd0A Actividad: Organiza las siguientes oraciones	cuidando mucho la entonación e ir invitando a los niños a predecir lo que va sucediendo, lectura activa, finalizada la actividad de lectura los chicos sacan el cuaderno de antologías y representan con un dibujo y 5 oraciones lo que más les gusto de la lectura realizada. 3. Actividad de educación física: 3°1 1:00 a 2:00 pm 3°2: 2:00 a 3.00 pm 3°3: 4:00 a 5:00 pm 4. Realización de prueba diagnóstica: Se explica la actividad una a una. Anexo 3 5. Terminamos la jornada realizando cierre de meta y resolviendo dudas.	que escogió y escribir en 3 renglones para socializar el día de mañana. 2.Recordar y realizar seguimiento al decálogo del taller, realizar por medio de lluvia de ideas el decálogo del restaurante, escribirlo en el cuaderno y hacerlo firmar de los padres de familia. Anexo 4 3. Actividad de inglés: Reforzar lo visto el lunes. 4. Diagnóstico: Se explica punto por punto a los niños ANEXO 5 5. Terminamos la jornada realizando cierre de meta y resolviendo dudas.	1.En el tablero van saliendo de a uno armando el alfabeto en mayúscula y minúscula, los demás lo vamos trabajando en el cuaderno teniendo presente tamaño de letra y orden en el cuaderno al realizarlo. 2.Realizamos diagnóstico explicando punto a punto: anexo 6	2. inglés: Se retroalimenta actividad de lunes y miércoles donde son los niños los que construyen con frases de completación. 3. Finalización de diagnóstico: se explica punto por punto: Anexo 7 4.los chicos siguen el video en el puesto con dos colores imitándolo lo más parecido posible y luego nos paramos y nos movemos al ritmo de la música https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q&t=43s&ab_channel=LaBomBocova 5.Terminamos la jornada realizando cierre de meta y resolviendo dudas.
---	--	---	---	---

sobre las cosas que deberías de hacer y escríbelas en orden de importancia. 1.should/study/more. /You. 2. You/come/ should/to school. 3. love/You/should/ yourself. Anexo 1 2. Las palabras se me juntaron me ayudas a organizarlas para que se lea la oración con sentido... anexo 2 3. Lee el siguiente problema y responde correctamente: anexo 2 4.Terminamos jornada revisando si cumplimos la meta terminando todas las actividades y escuchamos un video sobre los sonidos para finalizar la jornada dejándolos modo relajación. https://www.youtube.com/watch?v=_JRgM0aofEg&ab_channel=MercedesEdith				
--	--	--	--	--



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1 PUNTO DE PARTIDA.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: DEL 6 AL 10 DE FEBRERO 2023

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		 Día 6 al 10	Fecha de Entrega Mes febrero	Año 2023
--	---	--	---	---	---------------------------

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES:
1.inteligencia artístico espacial: -Se le pide a un niño que tenga mascota salir al frente y hacer diferentes movimientos y sonidos de la mascota sin hablar, y los demás deben de adivinar que tipo de mascota es. Se cambia por un niño que tenga otra mascota de diferente especie. 2. Reunión de clase: 1Círculo.	1.Inteligencia creativa: En equipos de 4 van a escoger la mascota que les gustaría para representar en el grupo, la dibujan y la presentan frente al grupo, con 3 cualidades que tendría dicha mascota. 1. INGLÉS: Tema: Numbers from 11 to 20 (Números del 11 al 20)	1.Inteligencia lingüística: Se tira un objeto al azar y quien lo recibe debe decir el nombre de una mascota que le guste mucho y deletrearla. 2.Momento de lectura Pileo La docente realiza la lectura de mi mascota preferida, habla sobre el autor y socializa de forma creativa con los niños la lectura realizada.	1.Inteligencia intra e interpersonal: Tiramos un objeto y a quien le caiga debe contestar por medio de sonidos emociones de las mascotas. Por ejemplo: Como aúlla un perro feliz. 2. Ingles Actividad: Observa el video https://youtu.be/SWzvYrh	1.Inteligencia Musical: Se realizan en equipos de 4 y hacen una estrofa musical para la mascota del grupo. 2.Organicemos el nombre final del proyecto 1 sobre mi relación con la naturaleza. 3.Educacion Física Juego libre en el patio, pueden traer juguetes o

2.Reconocimientos y felicitaciones. 3.Revisión de acuerdos anteriores. 4.Lluvia de ideas sobre situaciones a tratar de esta semana. 5.Lluvia de ideas sobre posibles soluciones. 6Compromisos y acuerdos. 3. Video sobre mascotas: https://www.youtube.com/watch?v=fWZrDmNjrKU&t=65s&ab_channel=ApplioideEduca Con base en la video anterior contesta: -¿Qué es una mascota? 4. En Artística dibujar la mascota que te gustaría tener para representar tu grupo. 5. Realizar los siguientes problemas: A. Donde Matías tienen a Luky y le van a comprar su cuido. Un Kilo de cuido vale \$5.879 y Matias lo enviaron con \$6.000. Con base en la anterior información responde:	Antes de mostrar el video de los números a los estudiantes realizar un repaso de los números del 1 al 10. Escribiendolos y pronunciándolos. Pronunciación: 1 – One (uan) 2 – Two (tu) 3 – Three (three) 4 – Four (four) 5 – Five (faiv) 6 – Six (six) 7 – Seven (seven) 8 – Eight (eight) 9 – Nine (nain) 10 – Ten (ten) 20. Twenty (tueni) 3.Educación Física: Se realizan diferentes movimientos relacionados con las mascotas, caminar como perros, correr como gatos, saltar como conejos etc. Se aprovecha la clase para organizar filas en orden de estatura y dar pautas de comportamiento en las actividades del patio. 4.Dictado de nombres de mascotas del salón, corrección de ortografía en el tablero enfatizando en el uso adecuado de las mayúsculas, luego del dictado organizar los nombres en orden alfabético. 5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se	3.En el cuaderno de narraciones los niños realizan el dibujo de la mascota del cuento y lo describen en 3 renglones, se socializan algunas narraciones. 4.El estudiante realiza una pregunta que le gustaría trabajar en el proyecto sobre las mascotas, se socializan las preguntas y se simplifican las similares para dejar un banco de preguntas a resolver en este proyecto. 5.pasa a sala de informática y el estudiante consulta en Google la pregunta que se realizo sobre las mascotas y escribe una oración del tema investigado. 6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.	c-Qq y pronuncia cada número en clase con los compañeros y docente. Luego dibuja y escribe los números del 11 al 20 en inglés. Pronunciación: 11. Eleven (ileven) 12. Twelve (tuelv) 13. Thirteen (thirtin) 14. Fourteen (fourtin) 15. Fifteen (fifin) 16. Sixteen (sixtin) 17. Seventeen (seventin) 18. Eighteen (eightin) 19. Nineteen (naintin) 3. Contesta: Qué es ser representante de grupo...Lluvia de ideas. Escribimos palabras claves en el tablero 4.Tutoria: Tema: Gobierno escolar Este año estaremos representados por uno de nuestros compañeros quien actuara en nombre de la escuela como representante del grupo, en el cuaderno de proyecto escribe si te gusta la idea de ser representante de grupo y 3 propuestas que estarías dispuesto a cumplir en caso de ser elegidos.	juegos de mesa, habrá competencia de futbol en el patio. 4. En el cuaderno de artística dibujar la mascota elegida para el grupo y entre todos escoger el nombre. 5. Repasar, jugando las tablas de multiplicar. 6. Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.
---	---	---	--	---

-¿Matias debe esperar devuelta cuando compra el cuido para su mascota?
-¿Qué operación debe realizar Matías si quiere saber Cuánto le deben devolver?
-¿Cuánto dinero debe entregar el tendero a Matías?



6. Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.

cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.

5.Elaboremos problemas matemáticos sobre el tema en grupos y damos una posible solución.
Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1, :PUNTO DE PARTIDA

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: 13 AL 17 de febrero

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN			 Día 13 al 17	Fecha de Entrega 13 al 17 de febrero		Mes Año Febrero 2023
--	---	--	--	--	---	--	---

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES:
1.En el mundo de la naturaleza con las mascotas realizamos juego siguiendo indicaciones de anexo 1 Las mascotas emiten sonidos y esos sonidos reciben un nombre contestamos según el video: https://www.youtube.com/watch?v=AM7Qx-k-urE&t=32s&ab_channel=LaBiBlioTheKa	1.En el mundo de las mascotas y la naturaleza surgen historias, La analista explica las partes de la oración anexo 2 y teniendo en cuenta las onomatopeyas de las mascotas, realizan oraciones empleándolas y teniendo presente, que cumplan con todas las partes de la oración. 2. En el mundo de las mascotas y la naturaleza vamos a observar conjuntos de acuerdo a las	1.En el mundo de la naturaleza y las mascotas hay grupos de especies y nombres de cada animal, Observa el video y concluyamos que es sustantivo propio y sustantivo común. https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84&t=11s&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores La docente hace dos columnas en el tablero y realiza una de sustantivos	1Tutoría: Tema: ¿Qué situaciones causan accidentes en los descansos? Realizar guía de prevención de desastres 2.En nuestros hogares tenemos mascotas, por filas vamos a trabajar la unión de conjuntos con las mascotas que tenemos en los hogares. Anexo 3 3.Habilidades motrices básicas	1.En la naturaleza hay diferentes animales, vamos a trabajar las partes de la oración sujeto y predicado empleando este vocabulario. Ejemplo Dante es hermoso y salta mucho cuando juega en la unidad. 2.En nuestros hogares tenemos mascotas, por filas vamos a trabajar la intersección de conjuntos

¿Qué es una onomatopeya, que relación tienen con la actividad anterior?



Escribimos en el cuaderno de proyecto y formamos el concepto de onomatopeya y realizamos actividad de apoyo con sonidos de animales.

Anexo 2

2. Reunión de clase:

Religión

En el mes de febrero estaremos trabajando sobre el buen trato el cual practicaremos en todos los entornos que estemos.

1.Círculo.

2. Como podemos tratarnos bien. Lluvia de ideas.

2.Reconocimientos y felicitaciones.

3.Revisión de acuerdos anteriores.

4.Lluvia de ideas sobre situaciones a tratar de esta semana.

5.Lluvia de ideas sobre posibles soluciones.

características comunes, observemos con nuestra analista el siguiente mapa conceptual sobre conjuntos:

Anexo 3: Realizo el mapa conceptual y formo conjuntos con las especies de mascotas del salón.

3.Habilidades motrices básicas.

4. Observa el vídeo y escúchenlo y luego responder las siguientes preguntas en el cuaderno de proyecto:

https://www.youtube.com/watch?v=jtfyBwp3I5I&ab_channel=SilviaBaccilliere

a. Qué entiendes por paisaje natural?

b. Las mascotas son naturales o artificiales?

Qué entiendes por paisaje artificial?

c. ¿Qué ejemplos podemos encontrar de paisaje artificial en nuestro entorno?

5. Sociales:

Observa el video y luego escriben los estamentos que conforman el gobierno escolar:

https://www.youtube.com/watch?v=xHSy5reSnx8&t=81s&ab_channel=AndreaChica

propios con nombres de la naturaleza, y en la otra sustantivos comunes relacionadas con la naturaleza y las mascotas.

2.Los conjuntos de la naturaleza y las mascotas se nombran por extensión y por comprensión por medio de un juego vamos a socializar. Juntos completamos la tabla.

Por comprensión	Por extensión
A=(animales de 2 patas y que vuelan)	
	B=(aves que ponen huevos)

3.

Team: A, AND AN (UN, UNO Y UNA)

EXPLICACIÓN DOCENTE:

A: Un, uno y una.

An: Un, uno y una. Este se usa cuando seguida de esta hay una palabra que inicia con vocal.

Ejemplo:

- **A:** I want a car.
- **An:** I want to eat an egg.

4.Momento de lectura
Pileo

4.Las mascotas merecen dar y recibir buen trato, en artística dibujar la mascota que eligieron para el grupo entre todos darle 5 poderes para fomentar el buen trato
5. Exposición de las propuestas de los estudiantes que desean ser representantes de grupo.

Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día

con las mascotas que tenemos en los hogares.

Anexo 3

3.Realizar en el cuaderno de artes un paisaje natural y otro artificial.

4. Escribe a /an según inicia la letra de cada animal de la naturaleza:

___ Ant Hormiga
___ Bedbug Chinche
___ Bee Abeja
___ Crab Cangrejo

___ Shark Tiburón

___ Dolphin Delfín

5.Contesta de acuerdo a lo observado en la clase anterior en el video:

a. ¿Conoces alguna mascota artificial?

b. Que entiendes por tecnología?

c. Dibuja un elemento natural y un elemento artificial.

d..Dibuja varios elementos relacionados con la tecnología.

6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.

6Compromisos y acuerdos. 3. Matemáticas: Se realizo un desfile con las mascotas del barrio y estas quedaron en las siguientes posiciones organízalas de menor a mayor: Thow 123 Rocco 148 Potter 605 Rocky 324 Troya 235 Nemo 648 Golfo 345 Leia 54 Escribo como se lee cada uno de los números de la tabla de posiciones de las mascotas del barrio. 4.Artículos indeterminados: Observa el siguiente video y realiza oraciones de aplicación con las mascotas cat and dog, y escribe los ejemplos del video. https://www.youtube.com/watch?v=q2onK3ivYeQ&t=4s&ab_channel=AlejoelConejoquesabelNGL%C3%89S Escribimos en inglés desde lo aprendido: Un perro, un gato.	¿será que en las mascotas y los seres de la naturaleza habrán gobiernos o lideres? Lluvia de ideas. Entre todos se ponen de acuerdo quienes se quieren lanzar como representante de grupo. 5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.	Los chicos sacan el texto de lectura que trajeron y en el cuaderno de narraciones escriben el título y un dibujo que les represente ese título, en 5 renglones escriben de que se imaginan que trata el libro para leer. 5.Pasa a sala de informática y el estudiante consulta sobre las funciones del representante de grupo 6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.		
---	--	--	--	--

5.En la naturaleza los seres vivos se clasifican en reinos vamos a conocerlos y dialogar sobre ellos.



¿En que reino de la naturaleza ubicarías las mascotas?

6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1 : INVESTIGACIÓN.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: 20 AL 24de FEBRERO

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN			Fecha de Entrega	
			Día	Mes	Año
			20 al 24	febrero	2023

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

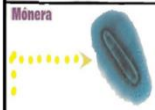
LUNES	MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES:
1. En el mundo de la naturaleza con las mascotas realizamos el siguiente juego: Por filas escogemos el nombre de una mascota, sale uno y representa por medio de mímica una acción que realice la mascota que representa la fila. .ejemplo: Perro: ladrar, lo representan y los demás adivinan	1.Nuestros padres cumplen una función muy importante en nuestra educación. Lluvia de ideas sobre que función tienen los papás y las familias en nuestra educación	En el mundo de la naturaleza y las mascotas, hay variedad en especies, colores, formas etc Observa el video y concluyamos que es adjetivo: https://www.youtube.com/watch?v=ATeRIGN4Qns&ab_channel=123aprendem%C3%A1s terminado el video entre todos construimos el concepto de adjetivo y realizamos lluvia de ideas sobre diferentes ejemplos	Reunión de inducción y elección de padre representante: 1.Saludo 2.Oracion 3.Entrega de cartas a los padres de familia 4. Elección de representante de grupo 5. Socialización de evaluación institucional 6. Realización de taller para subir a master con ellos. 7. Observaciones y varios del taller de clase.	1.En la naturaleza hay diferentes animales, vamos a realizar el anexo 5 en dictado. 2.Por medio de un juego de tingo tango vamos a repasar las tablas del 2 y del 3 y realizamos anexo 3.Realizar en el cuaderno de artes un animal mamífero y realiza con letra de cartelera 5 adjetivos con cualidades del animal

Paso a seguir observan el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA&t=9s&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores <u>Actividad</u> Escribimos en el tablero... *¿Qué actividades hacemos en la escuela? *¿Qué actividades hacemos en casa? *¿Qué acciones no debemos hacer en el aula escolar? *Escribe la siguiente lista de acciones y escribes al frente de cada una de ellas cuales sabes hacer...Escribimos en el cuaderno de proyecto escribir que es un verbo, escribimos 5 verbos realizados en la dinámica anterior y realizamos anexo 1 2. Lluvia de ideas sobre que es para ellos relación de pertenece y no pertenece paso a seguir observamos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=5NjuzptUxP8&ab_channel=YulyMarcelaCARVAJALPALENCIA Se realiza el ejercicio de pertenencia con las mascotas del salón. Anexo 2	 2. En el mundo de las mascotas y las naturaleza vamos a observar conjuntos, miremos el anexo 3 y apliquemos lo que hemos visto de conjuntos. *Conjuntos que se forman en el aula escolar a partir de características que mencionan los estudiantes Ejemplo: *Los estudiantes que tienen perro *Los estudiantes que tiene un gato *Los estudiantes que tienen perro y gato *Los que les gusta bailar *Los que corren más rápido *Los más altos del salón *Las niñas con cabello más largo, o corto *Los estudiantes que tienen 8 años *Los estudiantes que tienen 9 años *A quienes les gusta X deportes *A quienes les gusta X pasatiempos	paso a seguir la docente sale y realiza un recorrido por la parte exterior antes de la malla con los niños y su cuaderno de artística, ellos se detendrán en el paisaje que más les guste y lo dibujaran en artística con el mayor lujo de detalles posible en 15 minutos. *Presentar una lista de palabras....cuales son adjetivos 2.Realizo anexo 3 y en casa practico con el siguiente link https://wordwall.net/es/resource/36647078/matem%C3%A1ticas/numeros-de-4-cifras La docente explica con 2 ejemplos en clase. 3. En el cuaderno de proyecto: -Cuál es la hora del día que más me gusta? -Hora de entrada escolar...etc Tema: What time is it? (¿Qué hora es?) EXPLICACIÓN BÁSICO DE LA HORA: -O' clock: En punto -Half past: Y media PRONUNCIACIÓN: -O' clock: o cloc -Half past: jalf past FORMA CON O' CLOCK: It is four (4) o' clock.	Recordar pedir diagnósticos actualizados.	4.A partir de la lista hecha por el grupo de nombres de animales mamíferos... cada estudiante escoge un mamífero lo consulta en Sala de Sistemas; y lo describe. 5.Por parejas jugamos a buscar la hora en inglés . Actividad: Luego de explicar el uso básico de la hora, dibuja tres relojes en donde ubiques tres horas diferentes que desees e intenta escribirlas en tu cuaderno con esta forma: 1. It is ____ o' clock. 2. It is half past ____. En cada espacio solo colocas el número que desees en inglés. 6.Analizamos la regla ortográfica CA-CO-CU-QUE-QUI anexo 6 y pasamos a sala o con el diccionario y buscamos palabras donde encontremos palabras donde se aplique la norma ortográfica. Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.
--	---	---	--	--

Actividad * Se mencionan varios nombres de estudiantes y señalamos cuáles de ellos No Pertenecen = € a nuestro grupo con color rojo y con azul cuáles si Pertenecen= € 3.Reunión de clase: La alimentación es una forma de demostrar el amor por el cuerpo que nos fue prestado, porque es importante comer nuestro refrigerio conversatorio. *Lista de alimentos en el tablero...Los estudiantes forman dos grupos de: Alimentos que les gusta (o nutren) Alimentos que no les gusta *Escribe a cada uno el signo que corresponda € € 1Círculo. 2. Como nos alimentamos. Lluvia de ideas. 2.Reconocimientos y felicitaciones, por los avances logrados en la semana. 3.Revisión de acuerdos anteriores.	3.Habilidades motrices básicas. 4. Dentro de los avances tecnológicos de nuestra sociedad están las tarjetas con las que demostramos emociones a quienes nos interese: La analista entrega una hoja iris, invita a los estudiantes a decorar la tarjeta y paso final, le escriben a los padres una carta de agradecimiento por todo lo que ellos hacen por su educación, y de qué forma quieren que los apoyen este año para que culmine con éxito. 5. Dialogo con la representante de grupo sobre los acuerdos para la semana para manejar la sana convivencia en el taller durante la semana. *Lista de.... -Qué estamos haciendo bien y qué debemos mejorar en el grupo -¿Cómo me siento en mi grupo? 5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.	Siempre después del número. FORMA CON HALF PAST: It is half past four (4). Siempre antes del número. 4.Momento de lecturaPileo Los chicos traen almohadas y el texto de lectura y se les adecua el ambiente para lectura de su texto y que vayan señalando donde quedan para la próxima lectura con separador Compromiso: Escribir un párrafo de una canción conocida. -Practicar escritura legible, orden (corregir si tuvo algún error) -Uso de signos de puntuación -Seleccionar la parte que más le gusta de la canción y hacer un afiche, cartel o letrero y decorarlo. -cantar un trozo de la canción -cuéntanos por qué te gusta mucho esa canción 4.Pasa a sala de informática y el estudiante		
---	--	--	--	--

4.Lluvia de ideas sobre situaciones a tratar de esta semana, 5.Lluvia de ideas sobre posibles soluciones. 6Compromisos y acuerdos. 4: Realizamos la hora en inglés siguiendo los ejemplos anexo 1 Tema: What time is it? (¿Qué hora es?) EXPLICACIÓN BÁSICO DE LA HORA: - O' clock: En punto - Half past: Y media PRONUNCIACIÓN: - O' clock: o cloc - Half past: jalf past FORMA CON O' CLOCK: It is four (4) o' clock. Siempre después del número. FORMA CON HALF PAST: It is half past four (4). Siempre antes del número. 5.En la naturaleza los seres vivos se clasifican en reinos vamos a conocerlos y dialogar sobre ellos. Vamos a conocer el reino monera; Observa el video y responde en el cuaderno de proyecto: Anexo 2 https://www.youtube.com/watch?v=00zWrgLrBAk&a		busca 6 verbos y 6 adjetivos y los escribe en proyectos, paso a seguir entra a mundo primaria y escoge juego en el área de ciencias relacionado con los seres vivos. 5. En el reino animal encontramos animales mamíferos realizamos anexo 5 y socializamos las características de los seres mamíferos: Observa el video; https://www.youtube.com/watch?v=4I7NriLJktw&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol Trabajo en equipos... 1-de acuerdo al reino... 2-Unión-intersección 3-Pertenece. No pertenece 6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.		
---	--	---	--	--

[b_channel=HarmonySquare](#)

Reino	Características
Mónera 	Formado por bacterias que pueden ser consumidoras o productoras de alimento. Las bacterias son organismos microscópicos que viven en diversos ambientes y que pueden sobrevivir a condiciones extremas.

*Algunas son beneficiosas para el organismo...

5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizan compromiso para ponerse al día.



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1 : INVESTIGACIÓN.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: del 27 de febrero al 3 marzo 2023

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy



**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE
INFORMACIÓN**



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año

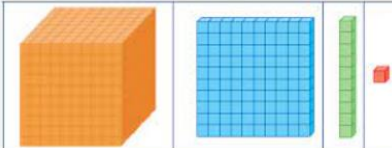
27 al 03

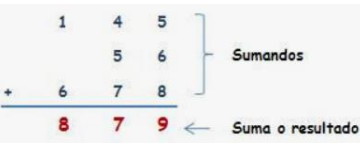
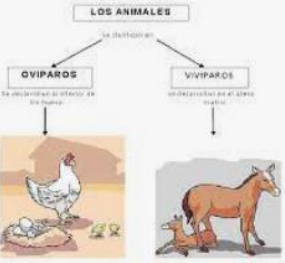
Marzo

2023

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES:
HIMNO de nuestra Institución Educativa 1. En la naturaleza podemos escoger nuestras mascotas y darles un nombre. En el cuaderno realizo el letrero con el nombre de mi mascota y la decoro -Jornada Electoral En mi Institución también podemos elegir a nuestro	1.En el mundo de las mascotas y las naturaleza aprendemos a emplear números más grandes con unidades de mil. Repasemos con los bloques lógicos UM C D U 	1. Con las mascotas y la naturaleza podemos expresar con palabras cómo son. A través del juego de adivinanzas, los estudiantes mencionarán algunas descripciones bien sea de un lugar, animal u objeto; el grupo identificará de quien están hablando.(recorde	DISCIPLINA POSITIVA Con ayuda de la tutora revisamos la variedad de opciones para socializar con los niños sobre la importancia de las siguientes Habilidades. Ver Anexo 3 *Escribo 5 números que tengan unidades de mil y realizo con ellos una suma en forma vertical. ¿Puedes escribir el	Con el Proyecto de mascotas y la naturaleza encontramos muchas formas de representar nuestros aprendizajes. 1. Actividad inicial de motivación. -Los estudiantes forman grupos de acuerdo a: un gusto musical, deportivo, pasatiempo o habilidad artística. Deben

Personero y Representante estudiantil participando del derecho a la Democracia en el día de hoy. 2. Escribo en el cuaderno Y completo la Información: Rector: Carlos Coordinador: Guillermo León Ruiz Coordinador: Daut Yoel Navarro Feria Coordinador: Juan Diego Coordinador: Jorge Representante de mi grupo:----- 3. Juego practicando las tablas del 0-1-2 con las siguientes actividades: *Juego con la tabla del 2 En diferentes partes del patio escolar estarán colocados los números que corresponden a los resultados de la tabla del 2. Cuando el tutor mencione una multiplicación, los estudiantes irán donde está la tarjeta con el resultado	*Practicamos realizando la actividad del Anexo 1 2. Habilidades motrices básicas. 3. El empleo de la siguiente herramienta tecnológica como es el Diccionario, nos ayudará a ampliar nuestros conocimientos de la naturaleza y vocabulario Practico el uso del diccionario buscando y escribiendo el mayor número de palabras con la siguiente regla ortográfica 4. En las mascotas y la naturaleza hacemos parte de un grupo de acuerdo a unas características. *Así: Las mascotas bien pueden formar parte de nuestras familias y amigos. Conocimientos previos <i>Escribe a qué grupo pertenecen estos niños.</i>  *En el salón de clase o el patio escolar, permitimos	mos usar también adjetivos) 2. En el cuaderno de Narraciones escribes varios adjetivos en inglés y español al responder las siguientes preguntas: -El nombre del lugar que más me gusta es _____ porque es _____, -El nombre de mi mejor amigo es _____ Porque es _____, 3. Realizar el dictado del Anexo 2 sobre la Descripción del gato y responder las preguntas 3. Cálculo mental $*3 + 7 + 5 - 2 =$ $*10 + 8 - 7 =$ $*2 \times 4 + 8 =$ $*8 \times 2 + 0 \div 4 =$ -En nuestro Proyecto de las mascotas y la naturaleza vamos aprender a leer y escribir números cada vez más grandes para nuestro conocimiento. CURIOSAMENTE  *Las papilas gustativas de los perros son 2.000 y de los humanos 10.000	resultado también en letras? Recuerda: Cada uno de los términos de la suma tiene un nombre.  2. Además de las mascotas, en nuestra naturaleza también encontramos otras clases de animales de acuerdo a su forma de reproducción  -Escribe y / o dibuja algunos de los ejemplos que te compartimos y selecciona el o los que te hayan gustado más para realizar en el cuaderno de Narraciones una creación artística, leer y escribir sobre ellos.	organizar una presentación al grupo sobre su gusto. 2. Cuaderno de narraciones... -Dictado musical: El tutor coloca a escuchar una canción a los estudiantes y les pide que escriban 15 palabras que escuchó en la canción -Socialización de la actividad. Se escucharán cuales fueron algunas de las palabras que escribieron, cuántos escribieron la misma. 3. Artes: Seleccionar uno de los animales ovíparos o vivíparos y escoge la expresión artística que quieras realizar con él: Dibujarlo paso a paso. origami* canción, *hacer un collage*, etc 4. Practico usando los adjetivos en inglés y español en una frase. *She is happy Ella está feliz *The car is blue El carro es azul *I like small cats Me gustan los gatos pequeños
--	---	--	---	---

*Señalo la respuesta Correcta

*Nota curiosa:
Todos los números al sumarse con el 0 da el mismo número.

6 x 2	2 x 9	3 x 2
13 14 12	18 17 19	8 6 9
5 x 2		
10 20 15		

*En la línea escribo el número que falta
0, 2, __, 6, __,
__, 12, __, __,
__, 20

*Uno con una línea

1 x 1	6
1 x 10	3
3 x 1	12
8 x 1	1
1 x 12	10

4.En nuestra naturaleza aprendemos nuevas palabras en inglés. Adjectives Escribimos y / o dibujamos algunos

que los estudiantes formen grupos de acuerdo a su gusto.

-Luego comparten libremente.
-Socializamos con todos los grupos formados para que expresen qué actividades disfrutan compartiendo.

Grupos a los que pertenezco



Une con línea a la respuesta correcta

¿Cuál es el primer grupo al que perteneces?

Agudan a sentirse unidos y protegidos

Son algunos grupos a los que perteneces

La familia

¿En qué nos beneficia pertenecer a otros grupos?

Formas de hablar, costumbres, modos de ver y hacer las cosas

¿Qué aprendemos sobre los grupos a los que pertenecemos?

La escuela, la familia, mis primos y vecinos

LIVEWORKSHEETS

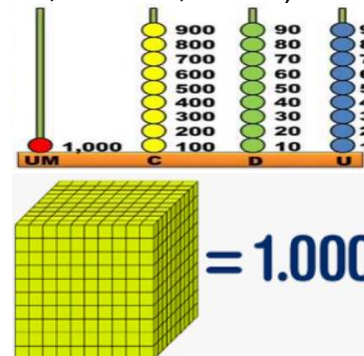
¿Mi grupo favorito es.... Porque...

5. Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día, orden y aseo del salón

*¿En qué año naciste?
*¿En qué año nació su mamá?

*¿En qué año estamos?
*¿Cuánto vale una bolsa de leche barata?

4.Represento la Unidad de Mil(ver material base 10, ábacos, dados)



-Con el material didáctico, por equipos representamos los números que la tutora indica.

-Uso los dados para formar números con unidades de mil y los escribo en letras y números en el cuaderno de Proyectos

5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.
6.Orden y aseo del salón

OVIPAROS	VIVIPAROS

(Ver la posibilidad de información en la sala de sistemas)

3. Momento de Lectura con la tutora en voz alta del cuadernillo(tipo Pruebas saber)
Ver Anexo 4

5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.

6. Orden y aseo del salón

*Cuál es la hora del día que más me gusta?

It is _____

*Hora de salida escolar.

It is _____

5.La regla ortográfica de hoy es:

MP-MB

Encontremos palabras donde se aplique la norma ortográfica. Podemos hacer uso del diccionario, sala de computadores, libros, o listado en el tablero con la participación del grupo

6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.

7.Orden y aseo del salón



5.Reunión de clase:

Se hace reconocimiento a un compañero y le expresamos por qué lo felicitamos.

*Para hoy conversamos sobre los juegos bruscos en el salón y sobre el respeto por el otro.

-Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.

5. Orden y aseo del salón



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1 : INVESTIGACIÓN.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: Del 6 al 10 de marzo 2023

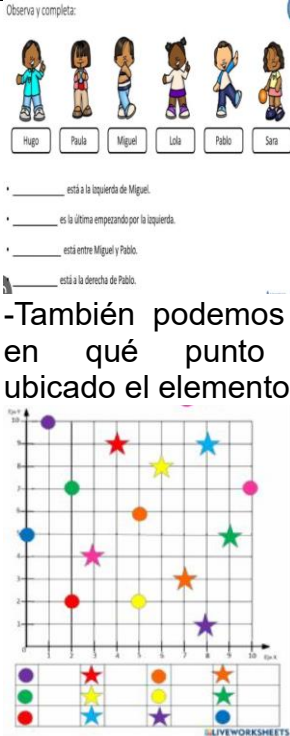
ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

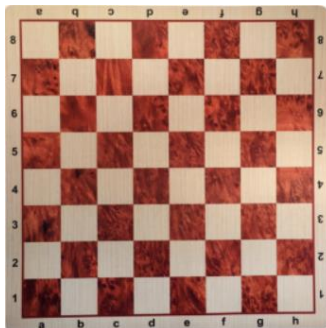
	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		 Fecha de Entrega <table><tr><th>Día</th><th>Mes</th><th>Año</th></tr><tr><td>6 al 10</td><td>Marzo</td><td>2023</td></tr></table>	Día	Mes	Año	6 al 10	Marzo	2023
Día	Mes	Año							
6 al 10	Marzo	2023							

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES:
HIMNO de nuestra Institución Educativa Date: Monday 6th of march of 2023 Iniciamos una nueva semana y practicamos el valor de la Gratitude escribiendo en el cuaderno de Proyectos ¿por qué estoy agradecido hoy?.	Tuesday 7th of march of 2023 *Hoy estoy agradecido por... 1.En el mundo de las mascotas y la naturaleza practicamos la escritura y lectura de números. Link Animales vertebrados Vertebrate animals https://www.youtube.com/watch?v=5Tq0J59MYII	Wednesday 8th of march of 2023 *Hoy estoy agradecido por... 1.Homenaje a las Mujeres del grupo: *niñas, *madres, *profesora -Reconocimiento de este maravilloso SER (salen al frente del grupo las niñas) -Camino de honor realizado por los niños, mientras escuchamos	Thursday 9th of march of 2023 Hoy estoy agradecido por... 1. Cuando queremos saber donde está alguien o algo; mascota, objeto o lugar deseado, recordamos que necesitaremos practicar la ubicación *Por ejemplo: Ver ANEXO 4	Friday 10th of march of 2023 -Hoy estoy agradecido por... Con el Proyecto de mascotas y la naturaleza encontramos muchas formas de representar nuestros aprendizajes. A través de creaciones ... 1. En clase, cada estudiante realizará en forma creativa el

1. La analista organiza a los estudiantes en grupos de a 5 para que compartan sus experiencias en el cuidado de las mascotas y la naturaleza: *¿Qué hizo tu mascota hoy que te llamó la atención o te gustó? *¿Qué haces para cuidar tu mascota? *¿Qué haces para cuidar la naturaleza? *¿Qué es lo que más te gusta de la naturaleza? *¿Cuáles mascotas podemos encontrar en la zona Urbana y cuáles en la zona Rural? *Lluvia de ideas para consignar en el cuaderno. sobre las diferentes aportes de las formas como venimos cuidando tanto a nuestras mascotas como a la naturaleza. 2.Elaboración de dibujo con algunas diferencias que podemos encontrar	-Copia en el cuaderno de Proyectos la siguiente información con la clasificación de los vertebrados y completa escribiendo en letras cada uno de los números dados. Anfibios-Amphibians 4.780 Aves - Birds 9.271 Mamíferos-Mammals4.381 Peces - Fish 27.977 Reptiles-Reptiles 8.238 De acuerdo a la información anterior: *El total de animales vertebrados es: a.54.700 b.54.647 c.54.347 ¿sabes escribirlo también en letras?. Hazlo en tu cuaderno de proyecto. -El grupo con menor cantidad de especies es: _____ -El grupo con mayor cantidad de especies es: _____ 2.Practicamos realizando la actividad del Anexo 2 3.Clase de Educación física: Habilidades motrices básicas. 4.Trabajo en equipos: -El analista formará equipos de trabajo, presentará a cada equipo el mapa conceptual del	canciones dedicadas a ellas. -Camino de honor realizado por las niñas para los niños -Momento de compartir mensajes, palabras bonitas para las niñas y niños. (en el tablero y o cuaderno) 2. Day Women children,*mother,*teacher We are... -Escribo el nombre de una niña del grupo y de un niño. A cada uno de ellos le escribo dos adjetivos en inglés y español. Anexo 1 Girls= niñas/ Boys= niños She is... He is... We are... I am... They are... 3. Practico para las pruebas Saber. La analista presenta el ejercicio para realizar en equipos sobre la Interpretación de Pictogramas. Realizar el Anexo 3 4. En mi proyecto de las mascotas y la naturaleza disfruto de lectura de	Observa y completa:  -También podemos decir en qué punto está ubicado el elemento 2.Clase de Educación física: Habilidades motrices básicas 3.Practico con los números el cálculo mental haciendo las siguientes cuentas: Realizar el Anexo 5 4.Reunión de clase: Hoy me felicito porque... I am beautiful (yo soy hermosa) I am loving (yo soy amoroso) I am friendly (yo soy amigable) *Para hoy conversamos sobre la importancia de	dibujo y las características del animal que escogió, escribirá algunas de las características en inglés para presentarlo en el Stand para ser observados por todo el grupo. Pegar en el cuaderno de Narraciones. Anexo 5 2. En mi proyecto de las mascotas y la naturaleza, disfrutamos de los diferentes sonidos musicales a través del movimiento de nuestro cuerpo. 3. Practicamos además la adecuada ubicación de mi cuerpo y objetos al orientarme en el espacio. En el patio escolar estará trazado el tablero de ajedrez con números y letras que servirán de orientación para ubicarse los estudiantes según las coordenadas dadas. Elaboración de tablero de ajedrez en el cuaderno de Artes marcando las letras y números y ubicación de objetos de acuerdo
---	--	--	--	---

en la zona Urbana y la zona Rural. Tener en cuenta escribir o dibujar algunas mascotas que podemos encontrar en dichas zonas. 3.En mi Proyecto practico cuentas con las propiedades de la suma: *Modulativa 8 + 0 = 0 + 3 = 17 + 0 = 0 + 200= *Conmutativa 3 + 5 = 5 + 3 9 + 0 = 0 + 9 15 + 3 = 3 + 15 = *Asociativa (3 + 4) +2 = 3+(4 +2) 7 +2 = 3 + 6 4.Momento de lectura: YOLO AVENTURAS y el que maneje cada grupo. 5. En mi diccionario de inglés busco y escribo adjetivos para mi mascota preferida. Anexo 1 lo realizo socializando los diferentes adjetivos presentados en el anexo. My pet is...	grupo de vertebrados que les corresponde. Los estudiantes deben tomar nota de la información y hacer un listado de ejemplos de animales que pertenecen a ese grupo.(sala de sistemas) -Para el día viernes, los equipos expondrán las características y ejemplos del grupo de vertebrados que les corresponde. Anexo 2 5.Tutoría Link https://www.youtube.com/watch?v=4-42ilZ3DTc  *Lluvia de ideas para consignar en el cuaderno de Narraciones sobre: -Actividades que realizan tanto niños como niñas= tienen los mismos gustos en comidas, o pasatiempos,etc -Diferencias que se encuentran entre niños y	fábulas, donde los personajes pueden ser animales u objetos y nos deja un mensaje o enseñanza llamada Moraleja. Link https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA&t=108s  5. Completar el siguiente cuadro con ejemplos de nombres de animales de acuerdo al número de sílabas. (trabajo en equipo) <table><tr><th>1 sílaba</th><th>2 sílabas</th><th>3 sílabas</th><th>4 sílabas</th></tr><tr><td>Ñú</td><td>cón-dor</td><td>ga-lli-na</td><td>cu-ca-ra-cha</td></tr><tr><td>pez</td><td>pa-to</td><td>u-rra-ca</td><td>pa-pa-ga-yo</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día. 6.Orden y aseo del salón	1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas	Ñú	cón-dor	ga-lli-na	cu-ca-ra-cha	pez	pa-to	u-rra-ca	pa-pa-ga-yo									cumplir cada meta que nos proponemos. 5.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día. 6. Orden y aseo del salón	a instrucción dada por la Analista.  4. Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día. 5.Orden y aseo del salón
1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas																					
Ñú	cón-dor	ga-lli-na	cu-ca-ra-cha																					
pez	pa-to	u-rra-ca	pa-pa-ga-yo																					

* * * 6. Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día. 7. Orden y aseo del salón	niñas= edad, sueños o aspiraciones, etc -Tenemos iguales derechos.  6.Escribo el mayor número de palabras con la siguiente regla ortográfica: Palabras con ge-gi/ je-ji 6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizarán compromiso para ponerse al día. 7.Orden y aseo del salón			
---	--	--	--	--



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1: INVESTIGACIÓN.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: Del 13 al 17 de marzo 2023

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy



**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE
INFORMACIÓN**



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año

13 al 17

Marzo

2023

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES:
Monday – March 13-2023 Damos gracias por: En el mundo de la naturaleza se presentan historias y para comprenderlas utilizamos adecuadamente los signos de puntuación: 1- Lectura la zorra Y EL CAMELLO en el taller, y socialización. Anexo 1	Tuesday –March 14_2023 1.TUTORIA: importancia del autocuidado. Lluvia de ideas. 2 En el mundo de la naturaleza cuando nos expresamos lo realizamos por oraciones 3. Aprenderemos sobre las clases de oraciones de acuerdo a la intención ver Anexo 3 y practicarlo con oraciones sacadas de la zorra y el camello	Wenesday- march -16 2023 1.Carrusel AUTOCUIDADO. 2. Escribe un pequeño texto sobre la mascota y emplea signos de puntuación. Practicamos algunos signos ortográficos de acuerdo a la entonación. Socializar oraciones de la lectura el zorro y el camello en interrogativa	Thursday march17 2023 1.Damos gracias:. 2. Reunión de clase: a. Círculo. b. Como podemos tratarnos bien. Lluvia de ideas. c. Reconocimientos y felicitaciones. d. Revisión de acuerdos anteriores. e. Lluvia de ideas sobre situaciones a tratar de esta semana.	Friday-march-18-2023 1 DAMOS GRACIAS 2.Realizar un escrito sobre los animales vertebrados, teniendo en cuenta las clases de oraciones. 3.La analista les entrega un pequeño texto sin los signos de puntuación y el estudiante lo debe completar.

Compromiso para la casa: En casa los con los papás realizan dictado en el cuaderno de proyecto de la lectura, escribiendo con lapicero rojo los signos de puntuación. pregunta tipo prueba saber Observo el video y luego realizamos el mapa conceptual. anexo 2 https://www.youtube.com/watch?v=3bi3ezLtDbg&t=24s&ab_channel=lunacreciente 2: Prevenir y atender las violencias basadas en géneros...buzón de las emociones dibujo una carita como se siente durante el proyecto.1 ¿Qué debo mejorar? 3 a. Realizar una encuesta sobre clases de las mascotas del salón. b. Tabulación de la información socialización.	creadas en socialización analista y taller. 4:Realizamos multiplicaciones por dos cifras, (tabla del 3 y 4) conocer sus términos, ver video. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Multiplicaciones/Multiplicaci%C3%B3n_por_dos_cifras_bp398516yi pregunta tipo prueba saber Anexo 5 5. Habilidades motrices básicas: Dialogo e importancia de como aprender a conocer los mapas, los planos, el analista realiza conversatorio sobre la ubicación en mi barrio, en mi municipio, en mi departamento, en Colombia y en el mundo. Observar el globo terráqueo.. Realizar el mapa de Colombia.	y exclamativa y consignar en proyecto. 3.Bilinguismo: daly life 1 momento de las emociones, en inglés. Cada estudiante las dibuja, luego se realizan en cartulina. 4.Momento de lectura 30 minutos en el patio. Pileo 5. visita a la sala de computo. - Observo con detenimiento como esta formado el teclado y lo dibujo en el cuaderno de proyecto en casa lo comparo con el anexo 6 Digita en el computador un escrito sobre mi mascota o el animal favorito y como se alimenta. Antología; En casa paso la narración realizada en sala de computo. 6.Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día.	f. Lluvia de ideas sobre posibles soluciones. g. Compromisos y acuerdos. 3. Pregunta tipo prueba saber anexo 5 -Ubicación en el espacio. 4. Habilidades motrices básicas 5.Consultar en el computador sobre los mapas de Itagui, Antioquia y Colombia, copiarlos y pegarlos en Word y guardar el archivo con seguimiento de la analista. Cierre de sesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día	4 Repaso de los terminos de la resta y la multiplicación.. 5. Artística Escribir una frase sobre la sana alimentación, en el cuaderno de cuadricula. Y representarla con dibujo 6.Ingles: Daily life 1 What is your name? a ¿Cuál es su nombre? What time is it? B ¿Qué hora es? C ¿How?... Cómo ¿How are the cats? ¿¿Cómo estan los gatos? ¿How is she? ¿Cómo esta ella ?
---	---	---	---	--

realizar el diagrama de barras.

4. MY PET AND NATURE.

.Pronombres con negación, NOT, significa negación.

-Children must be well fed, los niños debemos estar bien alimentados.

-We don't like shopping.

A nosotros no nos gusta ir de compras.

-Vamos aprendiendo a usar el diccionario de inglés:

Remember you should wash your hands

(Recuerda que debes lavarte las manos)

5. Plan de prevención (Ver proyecto de prevención de riesgos)

Cierre de taller



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1 : DESARROLLO DE LA HABILIDAD.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: Del 21 al 24 de marzo 2023

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		 Fecha de Entrega		
			Día	Mes	Año
			21 al 24	marzo	2023

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES:
Date Tuesday –March 21_2023 1.TUTORIA: ¿Cómo vamos en el periodo? Lluvia de ideas sobre cómo vamos a mejorar lo que llevamos sin alcanzar. 2. En el mundo de la naturaleza En nuestro día a día tenemos diferentes formas de medir el tiempo, que rico saber curiosidades sobre nuestras mascotas relacionadas con el	Date Wenesday- march -22- 2023 1-En el mundo de la naturaleza los animales también se alimentan ver Anexo 3: Leemos en el taller por parejas, realizamos mapa conceptual en el cuaderno de proyecto y juntos socializamos el siguiente ejercicio de aplicación: https://es.liveworksheets.com/pk1590947vq compromiso en casa con acudiente lee y juntos analizamos	Date Thursday march 23- 2023 1 Reunión de clase: Reconocimientos y felicitaciones SOCIOEMOCIONAL. Autocuidado (Mi cuerpo cambia Lluvia de ideas sobre posibles soluciones. Compromisos y acuerdos.	Date Friday-march-24-2023 1.Socialización de las preguntas tipo saber Anexo 6, dictamos una de ellas en el cuaderno de proyecto 2. En el taller por parejas resolvemos y confirmamos productos por filas hasta terminar Cada fila se encarga de una operación diferente.

tiempo. Escribir las medidas de conversion en el cuaderno de proyecto e investigar algunas curiosidades sobre los animales. -En el taller resolvemos: ¿Cuánto tiempo puede vivir un perro según su raza? Realizamos en el cuaderno de proyecto anexo 1 y socializamos, como compromiso realizamos otro problema que incluya medidas de tiempo.  3. Leemos e interpretamos las tablas de medidas de tiempo y la relacionamos con los tiempos de vida de los perros según su raza anexo 1 4. Habilidades motrices básicas. 5. En nuestro entorno estamos rodeados de planos, desde donde vivimos hasta donde están ubicadas nuestras mascotas, en el cuaderno de proyecto escribir que es un plano y realizar el plano de la escuela y como compromiso realizar el plano de la casa para llegar a la	que tanto conocemos sobre los seres de la naturaleza https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_animales/Unidad_2.%C2%BFCu%C3%A1nto_sabes_sobre_los_animales\$sz594629mr 2. Del texto de la alimentación de los animales anexo 3, escribo las oraciones interrogativas que encuentre y discuto opciones de respuesta en el taller, y las escribo en el cuaderno de proyecto. 3. Bilingüismo Uso de la w question w, where, empleo del diccionario de inglés Where?. Significa donde Where are you from? Significa de donde eres I am from Colombia. Aprendemos normas de carreño. Vocabulary Fruits ,pez fish, zanahoria,, agua, cuido, soup sopa , rice,arroz, ensalada,(salad 4. Investiga: ¿de qué hacen el cuido para las mascotas y porque es importante para su nutrición? En sala de cómputo. Socializamos Realizar cuadro comparativo sobre la alimentación de los animales y el ser humano. Pasos para aprender a apagar los equipos..	2. Resuelve problema, y situaciones con la multiplicación, ver anexo 4. 3. Habilidades motrices básicas 4. Anexo 5: Practicamos y realizamos seguimiento de lectura y realizamos dictado sobre las diferentes clases de oraciones.Pregunta tipo prueba saber.(icfes). Regla ortografica con combinaciones. Actividad de calculo mental.	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/La_multiplicaci%C3%B3n/Multiplicaciones_de_dos_y_tres_cifras_hc2843067rk 3.Bilinguismo.Pequeño dialogo en inglés , por parejas. 1My name is Goodmornig..... What your name. How are you? _____ Como estas Where do you live? Donde vive usted. Yo vivo en Very well thank you bye 2 My name is_: _____ Goodmorning Iam fine thank you, and you. I live in Yo vivo en Bye I LIKE (significa a mí me gusta. Actividad artística. Hacer en cuadrícula algunos nombres de alimentos. Actividad de relajación, música.
--	---	--	---

escuela y que sitios son adecuados para sacar a mi mascota, en mini cartelera en el cuaderno de proyecto. En el mundo de las mascotas y la naturaleza aprendemos, los esqueletos en los vertebrados, .Cada estudiante selecciona un animal de cada especie y realiza el esqueleto. Cierre de taller.	5. Momento de Lectura (PROYECTO LECTOR, PILEO En el cuaderno de antología realiza un escrito sobre la alimentación de los animales, en especial su mascota, teniendo en cuenta signos de puntuación, admiración e interrogación. 6.Cierre de sesión:		
---	---	--	--



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1: DESARROLLO DE LA HABILIDAD.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: Del 27 al 31 de marzo 2023 semana santa

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		 Fecha de Entrega						
			<table><tr><td>Día</td><td>Mes</td><td>Año</td></tr><tr><td>27 al 31</td><td>Marzo</td><td>2023</td></tr></table>	Día	Mes	Año	27 al 31	Marzo	2023
Día	Mes	Año							
27 al 31	Marzo	2023							

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: Reunión de Clase Ed física	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Tutoría - Ed física	VIERNES: JORNADA PEDAGOGICA
1.En el mundo de a naturaleza utilizamos nuestro recurso más importante es el agua, la semana pasada celebramos su día mundial, vamos por filas a leer el siguiente texto y realizar la actividad de comprensión de lectura socializando en el taller. Proyecto o por copia https://es.liveworksheets.com/nj3381763af	1.Tutoría: Importancias del autocuidado: Así como cuidamos nuestra alimentación también debemos cuidar nuestros dientes, nos estamos cuidando cómo es...Anexo 7 Para profundizar lo que hemos visto hasta el momento llevaremos un tallercito la mayoría virtual para practicar en casa con la asesoría de un adulto.	1.Las divisiones también tienen términos observemos y practiquemos: Practico en anexo 5 https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/	1.-Reunión de clase: Reconozcamos nuestras cualidades y defectos realizar actividad de anexo 8 y socializamos en el taller. En el taller discutimos sobre la diferencia entre acuerdo y norma, y como acuerdo concretamos como practicaremos en casa para afianzar lo trabajado hasta la fecha. 2.-Regla ortográfica en el taller saliendo a practicar y los demás practican dictado	SOLO ASISTE 3°3

anexo 1 2. Cuando multiplicamos hay unas propiedades que me permiten ser más ágil en su realización aprendamos: Anexo 2 realizamos la practica 3.SOBRE LA SALUD 1 Sicknees-Enfermedad Fever-Fiebre Common cold- Resfriado común The flu- la gripa Coronavirus Dengue Diarrhea-Diarrea Headache-Dolor de cabeza Realizo oraciones sencillas con las palabras aprendidas: Mateo has the flu Mateo tiene gripa Milena has a headache today Milena tiene dolor de cabeza hoy My dog Dante has diarrhea today Mi perro dante tiene diarrea hoy In my family we have a cold En mi familia tenemos resfriado	2. En el mundo de la naturaleza también hay situaciones donde repartimos en partes iguales, recordemos como se llama este proceso por medio de la interpretación de estas situaciones problema: ANEXO 3 https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Problemas_de_dividir_por_una_cifra_r386650rg Practicamos con el siguiente ejercicio https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Divisi%C3%B3n_por_una_cifra-1_iv59171vn 3. Habilidades motrices básicas. 4- Recordamos y ubicamos límites de Colombia, Antioquia e Itagüí Anexo 4 lluvia de ideas sobre sitios que conocemos del país. En el cuaderno de narraciones escribimos la historia del paseo del sitio del país que más no ha gustado, en los mapas que tenemos ubicamos los límites y los escribimos. COMPROMISO EN CASA APLICO MIS COMPETENCIAS	Divisiones por una cifra. p s420109ey Dividendo es el número que se va a dividir. Divisor es el número que divide. Cociente es el resultado de la división. Resto es lo que ha quedado del dividendo, que no se ha podido dividir porque es más pequeño que el divisor. 2. De la lectura del anexo 1 sacamos los adjetivos y realizamos dictado y deletreo de estos. 3.Bilinguismo: daly Realizamos anexo 8 y practico números del 1 al 20 en inglés. 4. Cuando nos alimentamos empleamos un sistema de nuestro cuerpo, es el sistema digestivo, dialogamos sobre el sistema digestivo y juntos observamos y colocamos donde creemos que va cada parte del sistema digestivo y lo dibujo en el cuaderno de proyecto https://es.liveworksheets.com/pf1065284et	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa_de_la_G_suave/Ortograf%C3%ADa_de_la_G*_ga,que,qui,go_y_qu_sy181800Ora Anexo 8 3.Día lúdico pre-descanso semana Santa. Taller de apoyo para practicar en casa. COMPROMISO EN CASA APLICO MIS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON APOYO DE UN ADULTO	
--	---	---	--	--

COMPROMISO EN CASA APLICO MIS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON APOYO DE UN ADULTO Actividad online de La tabla del 3 (liveworksheets.com) Aplico lo que aprendí hoy de propiedades de la multiplicación en compañía de un adulto: https://es.liveworksheets.com/kz215742khs	ADQUIRIDAS CON APOYO DE UN ADULTO Realizo anexo 6 con apoyo de un adulto, leo empleando adecuadamente los signos de puntuación y una adecuada entonación.	compromiso: contesto en familia: ¿Por qué alimentarme bien es importante para la digestión? ¿Qué alimentos pueden dañar mi digestión? 5. En el taller realizamos repaso del teclado con las indicaciones dadas y las practicamos en sala de cómputo. Ficha pdf online de Teclas especiales (liveworksheets.com) Compromiso: En casa realizar paralelo de ventajas y desventajas de la tecnología en la actualidad. 6.Cierre de cesión: Se socializa con los niños si se cumplió la meta, y los que no alcanzaron, realizaran compromiso para ponerse al día. COMPROMISO EN CASA APLICO MIS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON APOYO DE UN ADULTO		
---	---	--	--	--



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1: DESARROLLO DE LA HABILIDAD.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: Del 10 al 14 de abril 2023

ANALISTA: Martha luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		 Fecha de Entrega <table><tr><td>Día</td><td>Mes</td><td>Año</td></tr><tr><td>10 AL 14</td><td>ABRIL</td><td>2023</td></tr></table>	Día	Mes	Año	10 AL 14	ABRIL	2023
Día	Mes	Año							
10 AL 14	ABRIL	2023							

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: Tutoría	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES Reunión de Clase	VIERNES:
1-Bienvenida después de pascua. Realizamos la lectura del huevo de pascua y socializamos lo que vivimos en la semana de descanso. - Doy gracias por volver al taller con vida y saludable, ofrezco el trabajo del día. 2.En la naturaleza la mayoría de seres tienen en su cuerpo partes en	1.Tutoría: Socializamos como vamos en el periodo y proponemos metas a corto plazo para alcanzar las competencias del periodo. 2-Actividad física 3_ Lluvia de ideas sobre electrodomésticos que encontramos en los hogares y como	1. Practicamos multiplicaciones con la tabla del 6 por dos cifras relacionándolas con los múltiplos, y recordemos el proceso de la división con la tabla del 2 y del 3 2.- En tu cuaderno repasemos los números vistos hasta ahora: APAREMIENTO CON LOS NÚMEROS TEN 8	Reunión de clase: Tema: Socializamos sobre el receso escolar y ponemos acuerdos en común para mejorar la convivencia en lo que nos resta de periodo. 1.Círculo. 2. Como podemos tratarnos bien. Lluvia de ideas. 2.Reconocimientos y felicitaciones.	En el cierre de la semana resolveremos preguntas tipo saber: 1. Anexo 4: Preguntas tipo saber, valor posicional, mayor que, menor que. 2.En la naturaleza y el medio que nos rodea hay unas señales que

pares e impares recordemos que son números pares. Observemos el siguiente video y en el cuaderno de proyecto resolvamos que números son pares y cuales impares. https://www.youtube.com/watch?v=NFFtPW94tbg&ab_channel=MundoPrimaria Dibujamos en el cuaderno de proyecto nuestra mascota o la mascota de nuestra preferencia y escribimos que partes del cuerpo son pares y que partes son impares. Ejemplo: la lengua en impar porque solo tiene una, los ojos son pares porque tienen dos. 3. En el cuaderno de narraciones realizamos una historia contando lo que más nos gusto de la semana de descanso y como te relacionaste con las mascotas, se leen algunas historias. 4. Observo el anexo 1 entre todos miramos los electrodomésticos que se muestran allí y para que creemos que son útiles. Y lo realizamos.	podemos cuidar el medio ambiente con su uso adecuado. Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=MX8KDP8mFmg&ab_channel=Tuescueladeespa%C3%B1ol -Escribamos palabras claves y mejorar nuestro vocabulario. 4. Escribe los electrodomésticos que hay en tu hogar, describe como son físicamente y que utilidad prestan en el hogar. 5. Juguemos a encontrar múltiplos con las tablas que ya dominamos las del 2, 3, 4 y 5 con tingo tango todos los productos de los números son sus múltiplos. Observamos el video y jugamos a encontrar los que sabemos. https://www.youtube.com/watch?v=YyfjLOhnnlU&ab_channel=LaBiBlioTHeKa Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día.	<table><tr><td>TWENTY</td><td>20</td></tr><tr><td>NINETEEN</td><td>10</td></tr><tr><td>SIXTEEN</td><td>19</td></tr><tr><td>EIGHT</td><td>16</td></tr></table> 3.Momento de lectura PILEO 4. Con apoyo del anexo 4 recordemos que los seres de la naturaleza tienen ciclos de acuerdo a su especie recordemos algunos de ellos y consignemos en el cuaderno de proyecto un mapa conceptual general sobre el ciclo de vida de los seres vivos. ANEXO 5 5. Realizo 3 oraciones con sentido sobre el ciclo de vida de dos animales de mi preferencia. Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día.	TWENTY	20	NINETEEN	10	SIXTEEN	19	EIGHT	16	3.Revisión de acuerdos anteriores. 4.Lluvia de ideas sobre situaciones a tratar de esta semana. 5.Lluvia de ideas sobre posibles soluciones. 2. Actividad física: 3. Recordemos el valor posicional de los números de acuerdo a su ubicación y realizar la relación de mayor que, menor que, igual. Anexo 3 4. Vamos para un periodo nuevo escolar, los invitamos a que sembremos valores para vivir mejor. Anexo 4: lluvia de ideas y mini-cartelera en artística. 5. importancia de las normas: Escribe 3 normas en tu hogar, 3 del colegio que te permiten mejorar la convivencia. Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día.	nos permiten prevenir accidentes Anexo 6 3.Lectura por parejas empleando adecuadamente los signos de puntuación. 4.En artística realizar 3 señales preventivas. 5. Practica de dialogo por parejas con el vocabulario que llevamos. Sustentación. Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día.
TWENTY	20											
NINETEEN	10											
SIXTEEN	19											
EIGHT	16											

5. En el cuaderno de proyecto practicamos:
Stomachache-Dolor de estomago
Sore throat-Dolor de garganta
How do you fell.
¿Cómo te sientes?
I have a cold.
Tengo resfriado
How's the baby-
¿Cómo está la bebe?
The baby has the flu-
El bebe tiene gripa
I think that it's dengue-
Creo que tengo dengue
Cierre de taller:
compruebo si cumplí las metas.

--	--	--	--	--



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1: DESARROLLO DE LA HABILIDAD.

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: Del 10 al 14 de abril 2023

ANALISTA: Martha Luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy



**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE
INFORMACIÓN**

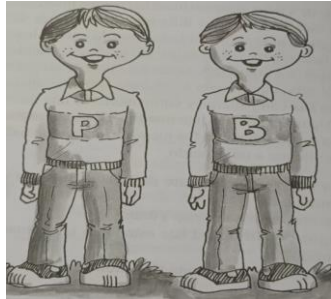


Fecha de Entrega

Día	Mes	Año
17 AL 21	ABRIL	2023

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: TUTORÍA	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES REUNIÓN DE CLASES	VIERNES:
Monday 17th of april Gracias a Dios por... Amén! * En el proyecto de Mi relación con la Naturaleza, estaremos realizando durante la semana en forma individual o en equipos repastos y elaboraciones creativas como evidencias de aprendizaje.	Tuesday 18th of april Gracias a Dios por... Amén! 1. Actividad física 2. TUTORÍA Tema: Somos diferentes 	Wednesday 19th of April 16 Gracias a Dios por... Amén! 2Practicamos los Puntos cardinales Anexo 3 	Thursday 20th of april Gracias a Dios por... Amén! 1. Reunión de clase: *Felicitó a _____ porque _____ Me evaluó cada aspecto Rúbrica Actitudinal Ver Anexo 5 2. Actividad física 3.Ejercicio cálculo mental Anexo 6 4.CREACIONES.	Friday 21th of april Gracias a Dios por... Amén! 1. Anexo 7: Preguntas tipo saber, 2. Remember numbers Three X five = Five X four = Two X six = Two X seven= 3.Lectura por parejas empleando

2. Mi relación con la naturaleza nos permite conocer características del suelo y ver el ciclo de una planta,(en nuestro caso el tomate). Consignar en el cuaderno, importancia del suelo en la naturaleza y el ciclo de una planta. ANEXO 1 3. Responder la Prueba saber ver Anexo 2 **Sugerencia: Ver actividad de suelos en Live worksheets 4. La planta de tomates tiene 17 tomates. Cuántos tomates habrán en 6 plantas de tomates? 5. En el cuaderno de proyecto practicamos con; Have Has = tener Activity: Realiza un sencillo dibujo que represente cada frase *The cyclist has a headache El ciclista tiene dolor de cabeza *My grandfather has a stomachache- Mi abuelo tiene dolor de estómago	Estos niños son gemelos. *¿Pueden existir diferencias entre estas dos personas? Cuáles? *¿qué aspectos hacen que las personas se diferencien de otras? Nota: Recuerda tener en cuenta la buena escritura y signos de puntuación. 2-Tienda *Trabajo en equipos de 5 estudiantes. En forma creativa... **Seleccionar una de las siguientes opciones: -Animales de la selva -Mascotas -Flores diferentes -Frutas -Revueltería -Cuadros de Paisajes Ponerle nombre a la tienda *Usar papel reciclable para dibujar y/o escribir lo que van a vender , y ponerle el precio. presentar al grupo la función que cumple cada estudiante en su tienda. 3.Inventar una situación lógica matemática con la tienda cada grupo *Consignar en el cuaderno los productos	2. - En el cuaderno repasemos con Have and Has Complete las oraciones We _____ diarrhea- = Nosotros tenemos diarrea _____ have diarrhea What _____ epidemic *What is epidemic? -Qué es una epidemia? *Coronavirus started in 2019 -El coronavirus empezó en 2019 3. PILEO Momento de lectura (motivación lectora) *La caja Viajera. Nombre de libros. *Alicia en el País de las maravillas *Moby Dick *La vuelta al mundo en 80 días *La guerra de los botones *El maravilloso mago de Oz *El Jardín Secreto En el cuaderno de Narraciones, ir llevando el registro del nombre del cuento que está leyendo autor, número de páginas, personajes, dibujo	Los estudiantes se harán en grupos de a 3 y escogerán uno de los siguientes temas para crear una presentación con material de desecho: *Animales carnívoros *Animales herbívoros *Animales salvajes *Animales domésticos ...mascotas *Hábitat terrestre *Hábitat acuático *Electrodomésticos *Mi autocuidado *Planos NOTA: Incluir en las elaboraciones texto y dibujos 4: Socialización de actividad Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo	adecuadamente los signos de puntuación. 4.Con la actividad de elaboraciones creativas realizadas en la clase pasada, le colocarán algunos nombres en inglés. RÓTULOS 5. Elaboración creativa artística de un tema de interés aprendido durante el período (Plegable, lap book, origami) Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo
---	--	--	--	--

*We have diarrhea- Nosotros tenemos diarrea Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo	que quieres adquirir y hacer cuentas. **Tomar fotos y/o videos NOTA: Primero se abren dos tiendas para vender a los demás estudiantes. Luego otras dos y otras dos 3. Presentación al grupo de rendimiento de cuentas sobre lo vendido 4. Socialización de la actividad sobre aprendizajes aplicados Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo.	4. Realizo Fotocopia Anexo 4 cuentas Par e impar Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo		
---	---	--	--	--



GRADO: Tercero

GUÍA No: 1: ETAPA DE RELACIÓN

Nombre: PROYECTO MI RELACIÓN CON LA NATURALEZA

DURACIÓN: Del 25 al 28 de abril 2023

ANALISTA: Martha Luz Restrepo, Mónica Cardona, Rosa Judith Monroy

	 CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		 Fecha de Entrega						
			<table><tr><td>Día</td><td>Mes</td><td>Año</td></tr><tr><td>17 AL 21</td><td>ABRIL</td><td>2023</td></tr></table>	Día	Mes	Año	17 AL 21	ABRIL	2023
Día	Mes	Año							
17 AL 21	ABRIL	2023							

Protocolo Diario de Taller

Número de clase-Saludo-oración-asistencia-objetivos de la jornada-meta-cumplimiento de meta.

LUNES	MARTES: TUTORÍA	MIÉRCOLES Momento de lectura (PILEO)	JUEVES REUNIÓN DE CLASES	VIERNES:
No hay clase. Docentes en capacitación	Tuesday 18th of april Gracias a Dios por... Amén! *En el proyecto de Mi relación con la Naturaleza, estaremos haciendo reconocimiento al día del árbol, día del niño y día del idioma durante la semana y realizaremos elaboraciones creativas como evidencias de aprendizaje.	Wednesday 19th of April 16 Gracias a Dios por... Amén! Mi relación con la naturaleza encuentro muchos y variados cuentos e historias. 1. PILEO Momento de lectura (motivación lectora) *La caja Viajera. *Visita a Ludoteca 5. Trabajo cooperativo en equipo.	Thursday 20th of april Gracias a Dios por... Amén! En mi Proyecto mi relación con la naturaleza practico haciendo cuentas. 1. Actividad física 2. En un árbol hay 137 hojas. ¿Cuántas hojas habrá en 26 árboles? 3. Tecnología	Friday 21th of april Gracias a Dios por... Amén! 1. Reunión de clase: *Reconocimiento público a un compañero *Evaluación del grupo frente a los aspectos de : Convivencia y académico en el período que termina Evaluación de la Rúbrica Socioemocional

	5. Actividad física 6. Orientación de grupo Tema: Optimización del trabajo a realizar por parte de los estudiantes dando cuenta de los aprendizajes adquiridos. 7. Día del idioma... 8. ¿por qué se celebra el día del idioma? 9. Reconocimiento a estudiantes por el buen uso del Idioma ...lectura de libros Semana del idioma: abril 24 al 28 Día 1: Mediante una secuencia de imágenes, las cuales se proporcionarán según el grado, los estudiantes colorearán y realizarán un cuento de manera grupal, el cual puede ser escrito u oral. Luego se realizará una exposición de estos. *Consignamos en el cuaderno: ¿Por qué celebramos el 23 de abril? Link https://www.youtube.com/watch?v=LJ--U1RvkUk Video Don Quijote de la Mancha Link https://www.youtube.com/watch?v=7w407SIsLDQ	Día 3: Apertura y preparación de Noticiero Informativo para el día del idioma o una dramatización. Cada grado escogerá un tema sobre el día del idioma y lo preparará tipo reportero para presentarlo en el acto cívico, o la dramatización 6. Tecnología *Consultar características de un árbol. Realizar en forma creativa el árbol. (se expondrá en el acto cívico un árbol por grupo) 7. Lluvia de ideas sobre la importancia del árbol, consignación en el cuaderno. 8. Anexo 2 sustentación de inglés 9. Tener realizado la creación artística de conocimientos para presentar al grupo en forma oral mañana. NOTA: Incluir en las elaboraciones texto y dibujos Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo	Consulto y escribo en el cuaderno de Proyectos, algunos de los derechos de los niños. 4. Ejercicios de cálculo mental Anexo 3 Pictogramas 5. CREACIONES. Socialización de los estudiantes sobre las diferentes creaciones de los temas visto para presentar al grupo 6. Diversidad cultural: dialectos y bailes 7. Noticiero informativo Los estudiantes se harán en equipos de tres máximos 5 para organizar la presentación a sus compañeros de un Noticiero informativo para el acto cívico mañana viernes Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo	2. Remember Anexo 4 Pronombres en inglés 3. Lectura y creación artística Día del árbol hoy: Partes del árbol y su función 4. Diseños artísticos de diferentes árboles con su nombre, altura, años de antigüedad 5. *Importancia de los árboles en la vida. 6. Actividad artística hacer un Lapbook. Video paso a paso de lapbook link https://www.youtube.com/watch?v=j1vHarBupOg&t=12s 7. Acto cívico Celebración día del niño y del árbol *Diversidad cultural: dialectos y bailes Cierre de taller: Compruebo si cumplí la meta del día. Aseo
--	---	--	--	---

***Escritura espontánea sobre el cuento**

El ***Día del Idioma*** se celebra para hacer un homenaje al exponente ***por*** excelencia del castellano ***que*** es Miguel de Cervantes Saavedra, autor de "El Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha..."

10. Ejemplos de Poesías Infantiles. Seleccionar un niño para que se aprenda una poesía

Anexo1

[https://www.youtube.com/watch?v=4cfZYhRH9](https://www.youtube.com/watch?v=4cfZYhRH9_C)

C

seleccionar una poesía, escribirla en el cuaderno de Proyectos y aprenderla

11. Socioemocional

12. Un libro tiene 157 hojas. El número de hojas que tienen 6 libros es:

a)952

b)942

c)962

Cierre de taller:

Compruebo si cumplí la meta del día.

Aseo.

