



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

Resolución Creación: 16293 del 27 de noviembre de 2002
Modificada por la Resolución 18639 del 23 de febrero del 2018
Modificada por la Resolución 50021 del 16 de julio del 2018
NIT: 811-016955-0 DANE: 105001002020

Sede principal

Carrera 82 N°42C-58

Sede escuela

Carrera 83 No 42C - 54

Teléfonos 250 82 52 • 411 61 87

E-mail info@ierafaeluribe.edu.co

CIRCULAR N°2 ABRIL 20 DE 2020

PARA: Docentes

DE: Directivos docentes

ASUNTO: ORIENTACIONES SOBRE TRABAJO ACADÉMICO Y
ACOMPañAMIENTO VIRTUAL A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Reciban un saludo lleno de cariño y esperando que tanto ustedes como sus familias estén bien. Hoy el trabajo nos convoca a encontrarnos a través de la virtualidad, enfrentándonos a nuevos retos y nuevos aprendizajes, con la esperanza de volver a vernos y encontrarnos físicamente, donde volverán las risas, los afanes, las complicidades, un vení tomémonos un tinto, el ruido, las burlas, las esencias y amores que todos nos tenemos y así los saludos, las clases, las explicaciones. Los encuentros serán un disfrute verdadero porque nos hemos dado cuenta de que nos queremos.

- El día lunes 20 de abril tendremos un encuentro virtual en la plataforma Hangouts Meet desde el correo institucional, para dar pautas y aclarar dudas sobre la estrategia implementada por la Secretaría de Educación.
- El día lunes y martes se realizarán reuniones virtuales con los docentes por sede y jornada para hacer ajustes y claridades sobre la implementación de classroom y esperamos el día miércoles iniciar la mediación virtual con los alumnos.
- Es importante aclarar que los contenidos creados en classroom se estructuran como unidades didácticas lo cual implica desde la planeación las siguientes consideraciones:

En el desarrollo de la unidad didáctica se deben observar tres momentos: indagación, conceptualización, aplicación (pág. 14 guía SEM), los cuales se concretan en exploración de conceptos, preguntas previas, actividades de indagación, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación de conocimientos, proyectos, solución de problemas e investigaciones. Todo esto desde el concepto de educación multimodal donde se emplean diferentes lenguajes como el audio, el video, gráficos, chat, foro, etc.

Es necesario tener una versión digital para imprimir de cada clase para los alumnos que no tienen conectividad y deberán obtener el material de clase de forma física.

- Los estudiantes de promoción anticipada inician en su nuevo grado a partir del lunes 20 de abril de 2020.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

Sede principal

Carrera 82 N°42C-58

Sede escuela

Carrera 83 No 42C - 54

Teléfonos 250 82 52 • 411 61 87

E-mail info@ierafaeluribe.edu.co

www.ierafaeluribe.edu.co

Núcleo 930

e) Cada docente debe realizar un video sobre la ambientación virtual, como una introducción al trabajo que se va a realizar. Donde incluye

- Formas y tiempos de entregar los trabajos
- Como ingresar a los mismos.
- Horarios de disponibilidad del docente para responder dudas y aclaraciones.

f) Cada coordinador compartirá con los docentes de jornada los horarios de clase institucional. Es importante resaltar que la institución educativa Rafael Uribe Uribe acata los horarios que la Secretaria de educación del municipio de Medellín programa a través del canal **Telemedellín**. Tener muy claro los aspectos del literal 5.2.1. del documento de la estrategia: **“POR TU VIDA Y LA DE TODOS QUÉDATE Y APRENDE EN CASA”**

Horario TV	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9-11am	M-9°10°11°	M-6°7°8°	M-4°5°	LE-4°5°	CN-6°7°8°
4-5:30pm	LC-9°10°11°	LC-6°7°8°	LC-4°5°	CN-4°5°	CS-4°5°
9-10:30pm	CS-9°10°11°	CS-6°7°8°	LE-9°10°11°	LE-6°7°8°	CN-9°10°11°

g) En la plataforma institucional se va a montar:

- Un video del profesor Roger explicando el ingreso a la plataforma
- Una guía completa de Google Classroom
- La lista de códigos para el ingreso a la plataforma
- Parte de la cibergrafía encontrada en los documentos y materiales que hemos explorado, con la intención que les sirva de apoyo y referentes de trabajo:

- Referencias Cibergráficas
- Material **saber 11°**
- Cuentos infantiles
- Comprensión lectora
- Educación física 5° y 6°

• Anexos ministeriales 1 y 3 de la directiva N°5, pueden encontrar los lineamientos claves y de recursos digitales que apoyan la labor docente en la creación de material para el trabajo de los estudiantes en casa. Es muy importante que conozcan estos recursos y si lo consideran necesario informar a su coordinador para que sean fotocopiados y entregados como recursos para los estudiantes.

• Anexo 2 ministerial. Esta dirigido a familias con recomendaciones para afrontar esta situación

h) Cada director de grupo recibirá via correo electrónico el listado de sus estudiantes con el correo que le creó la institución, para que por favor lo compartan y la base de datos realizada por el equipo de gobierno escolar acerca de los estudiantes que tienen y no tienen conectividad, para que la tengan en cuenta y apoyar a esta población con la estrategia de copias. (el docente les envía a los coordinadores para consolidar por grupos y remitir a los secretarios el documento y el listado de estudiantes, para que los secretarios dejen el material en portería).

i) Cada eventualidad que se vaya presentando por favor reportarla a su respectivo coordinador para buscar con el equipo directivo las soluciones. Teniendo presente que cada viernes habrá encuentro por jornada, **sin perjudicar el horario con los estudiantes** para evaluar las situaciones y escribir un diagnóstico de lo que se esta viviendo. Informes muy claros y precisos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

Sede principal

Carrera 82 N°42C-58

Sede escuela

Carrera 83 No 42C - 54

Teléfonos 250 82 52 • 411 61 87

E-mail info@ierafaeluribe.edu.co

www.ierafaeluribe.edu.co

Núcleo 930

Resolución Creación: 16293 del 27 de noviembre de 2002
Modificada por la Resolución 18639 del 23 de febrero del 2018
NIT: 811-016955-0 DANE: 405001002020

j) **Es necesario que cada uno de ustedes haga lectura de la circular enviada a padres de familia. Si tienen dudas estamos dispuestos a dar claridad. Es muy importante que todos tengamos la misma información, hablemos con criterios unificados, buscando así un trabajo colaborativo y asertivo.**

k) ¿CÓMO CONCEBIR LA EVALUACION EN ESTE MOMENTO?

Desde las capacitaciones y directrices desde el ministerio de educación nacional y la secretaria de educación, en la evaluación se destacan algunos puntos, los cuales pueden ampliarse en el documento **estrategia “por tu vida y la de todos quédate y aprende en casa”**. **Punto 4**

Nuestra institución no requiere actualización del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes -SIEE puesto que las propuestas que da la secretaría de educación, las tenemos consideradas y está definido en el punto 2.1. **CRITERIOS GENERALES**. De manera muy explícita se invita a que cada docente se apropie del Sistema de Evaluación Institucional el cual se encuentra en la pagina web de la institución y hace claridad que la evaluación es **continua flexible y con base en competencias**.

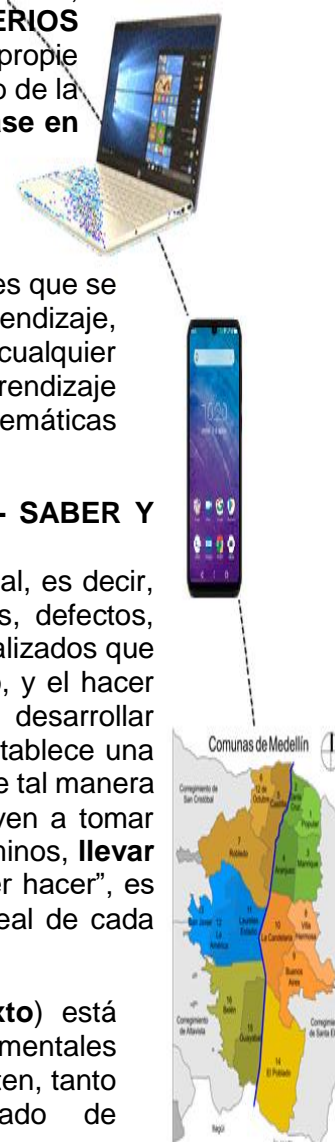
CONTINUA Y FLEXIBLE:

Se realiza en forma permanente, para observar la superación y las debilidades que se presentan en el proceso de formación, teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje, dificultades o limitaciones de tipo afectivo, familiar, físicas, discapacidad de cualquier índole, aportando a cada caso lo necesario para lograr procesos de aprendizaje exitosos para cada uno de los alumnos y dando atención especial a las problemáticas relevantes diagnosticado por profesionales (art.13 del decreto 1290/09)

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS: Saber hacer en contexto: **SER – SABER Y HACER**.

El ser se entiende como el desarrollo de la personalidad e identidad personal, es decir, es el conocimiento que tiene cada persona en cuanto a valores, virtudes, defectos, habilidades y capacidades. El saber son los conocimientos teóricos y especializados que aportan las disciplinas en el proceso de formación conceptual del individuo, y el hacer busca que a partir de los conocimientos adquiridos, el estudiante pueda desarrollar elementos que le permitan poner en práctica lo aprendido, por tanto, se establece una relación entre lo que es el **saber ser, el saber**, aplicándolo al **saber hacer**, de tal manera que los conocimientos adquiridos y el desarrollo de la personalidad, lo lleven a tomar decisiones, a tener creatividad, a saber resolver los problemas, en otros términos, **llevar a la práctica su saber teórico, sin dejar de lado su personalidad**. “saber hacer”, es hacer del conocimiento algo práctico y significativo, aplicado al contexto real de cada individuo.

En conclusión, el desarrollo de competencias (**saber hacer en contexto**) está relacionada con aplicar los elementos actitudinales, conceptuales y procedimentales aprendidos, para dar respuesta a las situaciones problema que se le presenten, tanto la vida académica, como la vida cotidiana y laboral. Tomado de <http://educacionyempresa.co/editorial-15-2014>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE

Sede principal

Carrera 82 N°42C-58

Sede escuela

Carrera 83 No 42C - 54

Teléfonos 250 82 52 • 411 61 87

E-mail info@ierafaeluribe.edu.co

Se les sugiere tener en cuenta las estrategias evaluativas y las estrategias virtuales de acercamiento a los niños, las niñas, las familias y los agentes educativos a los cuales hace referencia el documento objeto de estudio.

Este documento es propiedad de la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe, inscrita en el Registro Único de Contribuyentes con el NIT 811-016955-0, DANE 105001002020. Modificada por la Resolución 18639 del 23 de febrero del 2018. No tiene validez jurídica alguna y no puede ser utilizado para fines ajenos a los de la institución.

www.ierafaeluribe.edu.co

Núcleo 930

Agradecemos su atención y disposición en el desarrollo de todo el trabajo que con tanto esmero y dedicación construyeron para poner en escena a partir del lunes 20 de abril. Desde el trabajo colaborativo hemos aportado a nuestra hermosa ciudad, para apoyar la campaña **quédate en casa** y conservar la esperanza de volvernos a ver.

Un abrazo muy fraternal y lleno de sentimiento.

Cordialmente
Equipo directivo