

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA</b> Aprobada por Resolución No 8241 de Octubre 23 de 2001 <b>MEDIA TÉCNICA</b> APROBADA POR RESOLUCIÓN No 280 de Noviembre 14 de 2003	<b>CÓDIGO  FDA 12  VERSIÓN  02</b>	 Cód. No. SC 4963-1
	<b>CIRCULARES</b>		

**FECHA:** Abril 06 de 2018  
**CIRCULAR:** No. 04  
**PARA:** Padres de Familia y/o Acudientes.  
**DE:** Directivos.  
**ASUNTO:** Informar a partir de decisiones tomadas en Consejo Académico algunas indicaciones frente a la actividad de la quinta semana (Corte Académico) y la actividad de lectura que se llevará a cabo en cada período.

***Felices Pascuas...** Al celebrar la Pascua de resurrección se nos invita a pensar en la vida de nuestros hijos y en la propia vida. Vivir exige un sentido, no se puede vivir si no hay sentido. Es el sentido lo que permite su lucha diaria por sus hijos. Con el entusiasmo que se deriva de la resurrección de Cristo caminemos como familias venciendo con Cristo la muerte, el egoísmo, la mentira, la hipocresía, la soledad, el sinsentido, veamos la luz y caminemos bajo ella para que nuestra felicidad sea completa. Queremos hijos felices, buenos, sanos, libres, y eso solo viene de Dios. Si nos sumergimos en la fe en Dios y dejamos que Él con su palabra nos transforme, nuestros hijos recibirán la fuerza divina que los impulsará a ser lo que deseamos. Pascua es paso de la esclavitud a la libertad. Seamos libres y esto significa actuar por convicción de que el camino correcto es Cristo Resucitado y no otro.*

Teniendo la Institución Educativa Madre Laura como misión acompañar y orientar integralmente los procesos de los estudiantes con el fin de transformar su realidad y la del entorno, los Directivos, se permiten dar a conocer algunas indicaciones frente a la actividad de la quinta semana (Corte Académico) y la actividad de lectura que se llevará a cabo en cada período.

La lectura es una de las competencias básicas en el desarrollo social e individual de las personas. Leer y escribir son procesos intelectuales, complejos y complementarios, que posibilitan el desarrollo del resto de competencias necesarias para la adquisición de conocimiento. Por ello, la lectura y la escritura son consideradas elementos prioritarios en la formación de los educandos y ejes transversales e inseparables a todas las áreas.

A continuación se relacionarán algunas precisiones frente a las dos actividades mencionadas:

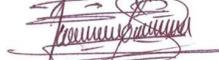
ACTIVIDAD QUINTA SEMANA (CORTE ACADÉMICO)	ACTIVIDAD DE LECTURA CADA PERÍODO
Atendiendo a evaluación de satisfacción de la actividad llevada a cabo en el primer período, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dará continuidad a la actividad pero con otra dinámica diferente a la realizada en la mitad del primer período.</li> <li>• No se citarán Padres de Familia y por lo tanto no habrá presentación de talleres, actividades adicionales, entre otras, ni sustentaciones por parte de los estudiantes. Sin embargo el Docente dará continuidad al seguimiento y acompañamiento del proceso académico de los estudiantes.</li> <li>• Cada Docente enviará a la familia un informe (Formato institucional), registrando las asignaturas que a la fecha el estudiante no ha alcanzado los logros.</li> <li>• Dicho registro deberá ser devuelto por el estudiante al Docente refrendado con las respectivas firmas, para que éste a su vez lo direcciona a Coordinación Académica y poder contar con la evidencia de que el Padre de Familia y/o Acudiente fue notificado de la situación.</li> <li>• Éste mismo proceso se realizará en la quinta semana de cada uno de los cuatro períodos académicos.</li> </ul>	Además de lo anterior y partiendo de los resultados obtenidos de las Pruebas Saber 3°, 5°, 9° y 11° 2017, se llevará a cabo la actividad de lectura de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ésta se realizará en el aula acompañada y guiada con el Docente y fortalecida por la familia.</li> <li>• Se llevará a cabo los días viernes a la primera hora de clase.</li> <li>• En cada período harán la lectura de un texto diferente, el cual deberán adquirir en la fotocopiadora.</li> <li>• Solamente harán la inversión de un texto al inicio del segundo período, puesto que en los posteriores se rotarán entre los grupos.</li> <li>• El valor del texto oscila entre \$5.500 y \$10.500, los cuales deberán adquirir hasta el 16 de abril para iniciar con la actividad el 20 de abril.</li> <li>• La temática será sobre la vida y obra de Santa Madre Laura, con el fin de conocer mucho más nuestra filosofía institucional.</li> <li>• Las actividades a desarrollar por parte de los estudiantes y sus familias serán planeadas por parte de cada Docente, las cuales tendrán un seguimiento y verificación.</li> </ul>

**De igual forma se plantean algunos conceptos relacionados con la actividad de la lectura y el desarrollo del hábito lector en los estudiantes:**

- ✓ Potencia el desarrollo de la competencia lectora, permitiendo a los estudiantes convertirse en lectores capaces de comprender, reflexionar e interpretar diversos tipos de textos.
- ✓ Hace partícipes de la actividad tanto a los Docentes como a las familias y la Comunidad, para trabajar juntos en un objetivo común y poder hacer llegar a los estudiantes un único mensaje sobre el gran valor de la lectura.
- ✓ Integra en el proceso de enseñanza de las diferentes áreas del currículo la lectura como eje común, permitiendo a los Docentes adaptarla a las diversas materias.

  
**HNA. ANA ANTONIA GÓMEZ VEGA**  
Rectora

  
**FRANCY JULIETH RODAS LONDOÑO**

  
**JOAQUIN EMILIO ARIAS AVENDAÑO**

**Coordinadora Académica**

**Coordinador de Convivencia**