



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES
REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
1

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce las partes de la estructura del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).
2. Identifica los órganos de los sentidos, sus funciones y el cuidado de cada uno de ellos.
3. Describe características físicas de objetos en su entorno utilizando los órganos de los sentidos.

1. Realiza un rompecabezas del cuerpo humano, aprende a ubicar (cabeza, tronco y extremidades).
2. Dibuja los órganos de los sentidos, explica por escrito la función que cumple cada uno en el cuerpo humano, además nombre los cuidados que se deben con cada uno de ellos, para que funcionen de la manera correcta.
3. En palitos de paleta, pega diferentes texturas (liso, rugoso, áspero, suave, entre otras), aprende a diferenciarlas al tacto.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Clasifica los seres vivos y no vivos que están en su entorno. DBA N°3
2. Reconoce las características y la clasificación de los seres vivos. DBA N°3
3. Respeta los saberes y opiniones de otras personas acerca de la naturaleza y propone estrategias para conservarla. DBA N°3

ACTIVIDADES

1. Realiza una cartelera donde clasifiques los seres vivos y no vivos, traza una raya para dividirlos, escribe en que se diferencian y parecen un grupo del otro, usa en la cartelera dibujos o recortes.
2. Escribe en forma vertical, una lista de las características físicas de tus padres, o del familiar junto al cual estas creciendo, al frente escribe las tuyas y subraya con color rojo sólo aquellas en las que se te parecen a ellos.
3. Elabora un volante dirigido a tus compañeros de primaria donde uses dibujos y frases para enseñar a los niños el cuidado del medio ambiente.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica en su entorno el estado de la materia en el que se encuentran algunos objetos. DBA N° 2
2. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características. DBA N° 2
3. Compara las fuentes de luz, calor y sonido y explica sus efectos sobre los seres vivos. DBA N°1

ACTIVIDADES

1. Dibuja dos elementos naturales que produzcan luz y cinco artificiales. Escribe las diferencias entre los elementos naturales y artificiales,
2. Presenta un paisaje donde se observen claramente el ciclo del agua con sus tres estados: solido, líquido y gaseoso.
3. Leer y realizar las actividades en la siguiente página: <https://luisamariaarias.wordpress.com/cono/tema-4-la-energia/o-son/>. Después realiza un texto donde expliques las características del sonido y la forma en que lo percibe el oído humano.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce las características generales del Universo, el Sol, los planetas, la luna y las estrellas.
2. Identifica la ubicación de la Tierra y los demás planetas en el sistema solar.
3. Comprende los cambios que produce los movimientos de la Tierra.

ACTIVIDADES

1. En una hoja de block, realiza un cuadro donde compares las diferencias y semejanzas entre el sol, la luna, las estrellas y los planetas.
2. Observa los siguientes video: https://www.youtube.com/watch?v= m0v_QckG1s, según lo observado escribe qué es rotación y traslación, realiza un dibujo que explique el tema.
3. Elabora una maqueta del Sistema Solar, consulta sobre las características de cada uno. Colócale el nombre a cada uno de los planetas, apréndelos para que se los digas a la profesora.