

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	GRADO 1
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

#### INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

#### PRIMER PERIODO

##### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas
2. Reconoce y lee palabras sencillas y escribe su nombre completo.
3. Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros.

#### ACTIVIDADES

1. Escribe dos veces tu nombre con apellidos, aplica mayúsculas iniciales a cada nombre y apellido.
2. Pega una imagen en una hoja de block y realiza su descripción de manera oral, escribe 5 características de la imagen con ayuda de tu familia.
3. Elabora dos tablas de lotería, una que contenga imágenes con sonidos vocálicos **iniciales**, y sus respectivas tarjetas con vocales en mayúscula. Para la segunda tabla tendrás imágenes que **terminen** en vocales y sus respectivas tarjetas con vocales minúsculas.

#### SEGUNDO PERIODO

##### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Lee palabras sencillas e Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
2. Distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.
3. Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos.

## ACTIVIDADES

1. Diseña pares de tarjetas que inicien con algunas de las consonantes m-p- s-l- r- t-d y c; escribe en ellas la palabra y en la otra tarjeta pega la imagen. Ejemplo: Escribir casa en una tarjeta y en la otra la imagen de una casa. Combina cada consonante con las cinco vocales y completa 20 parejas.
2. Elabora una cartelera donde expliques los diferentes medios de comunicación.
3. Selecciona un cuento o fábula y mediante imágenes, ilustra su inicio, nudo y desenlace. Identifica en él los elementos de la narración (narrador, personajes, acción y tiempo). Exponlo a la maestra.

## TERCER PERIODO

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Identifica la repetición de algunos sonidos al final de los versos en textos de la tradición oral y los vincula con su respectiva escritura.
2. Identifica las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar cuenta de lo que quieren comunicar.
3. Reconoce el sentido de algunas cualidades sonoras como la entonación, las pausas y los silencios.

## ACTIVIDADES

1. Escribe cinco oraciones con sentido, en las que señales el sustantivo y el adjetivo.
2. Construye un pequeño texto narrativo y léelo aplicando entonación y expresión corporal y gestual requeridas.
3. Elabora 15 rótulos con palabras en las que apliques combinaciones (br- pl, tr, cl, dr)

## CUARTO PERIODO

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Expresa sus ideas en torno a una sola temática a partir del vocabulario que conoce.
2. Escucha o lee adivinanzas, anagramas, retahílas, pregones y acrósticos que hacen parte de su entorno cultural.
3. Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones, y los comparte con sus compañeros.

## ACTIVIDADES

1. Construye una cartelera sobre la carta y sus partes. Exponla.
2. Escribe y aprende una retahíla y una adivinanza.
3. Elabora un listado con los verbos, sustantivos y adjetivos que encuentre en la retahíla y la adivinanza.