



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO MATEMÁTICAS
REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
1

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Determina la cantidad de elementos en una colección agrupándolos de 1 en 1, de 2 en 2.
2. Establece relaciones de correspondencia entre la cantidad y el símbolo, mediante ejercicios prácticos en el rango del 0 al 9.
3. Identifica posiciones que puede tener un objeto en el espacio con respecto a su propio cuerpo.

ACTIVIDADES

1. Realiza 5 grupos, cada uno que tenga diferentes números de elementos.
2. Dibuja dos grupos de frutas uno con menos frutas y el otro con más frutas.
3. Representa los números del 1 al 10 con dibujos, y escribe el número correspondiente al frente de cada dibujo.
4. Realiza tarjetas con los números del 1 al 10 de uno en uno, y otras con los números de dos en dos.
5. Lee la siguiente situación, con ayuda de tus padres, dibuja a los personajes asignándoles su lugar: primero, segundo, tercer, cuarto, entre otros.
 - Cinco niños corren una carrera, Pablo va adelante en la carrera, Amalía al final, Santiago va después de Pablo, Juanita antes que Amalía y Pedro después de Santiago.
6. Completa las secuencias:
1- 2- ____ - ____ -4 ____ 7 ____ ____
2- 4- ____ - 8 ____

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Establece relaciones de correspondencia entre la cantidad y el símbolo, mediante ejercicios prácticos en el rango del 10 al 49.
2. Usa los números (cardinal, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares y económicos.
3. Reconoce y compara en figuras planas y cuerpos geométricos atributos que pueden ser medidos, para poder organizarlos.

ACTIVIDADES

1. Realiza un dibujo utilizando las diferentes clases de líneas, escribe el nombre de cada una.
2. Realiza un dibujo donde uses las figuras geométricas planas.
3. Elabora en plastilina los cuerpos geométricos, escribe su nombre y la cantidad de caras que tiene cada uno.
4. Con ayuda de tu familia repasa el concepto de unidad y decena, representa varias unidades y 5 decenas de diferentes elementos.
5. Realiza 10 sumas y 10 restas (sin llevar o prestar), usando los números del 1 al 49.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Usa los números (cardinal, ordinal) y las operaciones (suma y resta) de forma gráfica y abstracta para resolver situaciones problema.
2. Clasifica y organiza datos para ser representados en una tabla de conteo y pictogramas.
3. Organiza un suceso teniendo en cuenta causa /efecto y el antes/el después.

ACTIVIDADES

1. Pregunta a 10 personas su fruta favorita, organiza la información en una tabla de datos, usa palabras y dibujos (pictogramas) para representar la información. Responde a las siguientes preguntas: ¿cuál fruta o frutas es la que más gusta?Cuál o cuales frutas son las que menos gustan?
2. Realiza 10 sumas y 10 restas (sin llevar o prestar), usando los números del 1 al 99.
3. Recorta imágenes, donde crees tres secuencias coherente de sucesos que van antes y después, causa/ efecto. Por ejemplo: nacer, crecer, reproducirse y morir / levantarse, lavarse los dientes, bañarse, desayunar, ir a estudiar.
4. Resuelve las siguientes situaciones problema: debes dibujarlas, sacar los datos importantes y realizar la operación:
 - Juana tiene 15 naranjas, compra 5 naranjas más ¿cuántas naranjas tiene en total?
 - Paola tiene 4 pedazos de pizza, Sandra tiene 8 pedazos de pizza. ¿Cuántos pedazos de pizza hay en total?
 - Hay 13 niños en un bus, se bajan en la parada 8 niños. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Expresa los resultados obtenidos en un evento probable o no probable, para responder a preguntas sencillas.
2. Usa los números (cardinal, ordinal) y las operaciones (suma y resta) de forma gráfica y abstracta para resolver situaciones problema en el intervalo del 0 al 100.
3. Realiza estimaciones de duración de tiempo en años, meses, días y horas.

ACTIVIDADES

1. Elabora un reloj en cartón paja o un material resistente, que las manecillas se muevan. Debes decir la hora cuando la maestra mueva las manecillas y te pida decir una hora específica.
2. Escribe los meses del año y dibuja un evento representativo del mes al frente de cada uno de ellos.
3. Realiza en tarjetas los días de la semana, aprende a identificar cuál va antes, cuál después, cuál pasados dos días, tres días, entre otros.
4. Realiza y registra las medidas de los siguientes objetos usando la cuarta y la pulgada: : mesa, cama, cuaderno, puerta y ventana. Escribe los resultados en una tabla de datos.
5. Escribe los números del 1 al 100, en orden.