

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO SOCIALES</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	GRADO 1
---	--	------------

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**PRIMER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Reconoce en sí mismo (a) sus cualidades y las características físicas y culturales que lo diferencian de los demás.
2. Identifica los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece
3. Comprende las pautas y normas de convivencia

**ACTIVIDADES**

1. Pega tu foto o imagen de un estudiante parecido a ti, escribe las características físicas y culturales que te diferencian de los demás.
2. Elabora una cartelera con los tres principales grupos sociales a los que perteneces (familia, escuela y barrio) y escribe a cada grupo las pautas de convivencia necesarias para vivir en armonía.
3. Diseña en tarjetas 10 pautas de convivencia necesarias para estar en cualquier grupo social.( escribe la pauta en cada una.)

**SEGUNDO PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Reconoce los medios de transporte según el contexto en el cual se emplean.
2. Identifica las características socioculturales de comunidades diferentes a las suya
3. Establece diferencias entre los diferentes tipos de vivienda y sus cambios a lo largo de la historia

**ACTIVIDADES**

En una cartelera grande, plasma con dibujos o imágenes una comunidad diferente a la tuya, en la que se observen los diferentes tipos de vivienda y sus cambios a través de la historia, involucra en ella también los diversos medios de transporte empleados en ese contexto sociocultural. Prepara su exposición.

## **TERCER PERIODO**

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Diferencia los tipos de paisaje, según sus características físicas.
2. Reconoce la importancia de cuidar y preservar el entorno físico que lo rodea.
3. Identifica las diferentes actividades económicas que pueden desempeñar las personas, según el entorno en el cual desenvuelven.

### **ACTIVIDADES**

1. Elabora una cartelera que contenga un paisaje natural y otro paisaje cultural, establece en ellos la diferencia de las viviendas y sus cambios a través del tiempo, ubica también en la cartelera las diferentes actividades económicas que se desarrollan en cada paisaje (profesiones u oficios).
2. Escribe un texto con título, en el que expliques cómo cuidar el paisaje natural y cómo cuidar el paisaje cultural.

## **CUARTO PERIODO**

1. Diferenciar entre las formas de interrelación de mi comunidad, identificando las prácticas de convivencia que fomentan la tolerancia y la aceptación del otro.
2. Expresar la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas reconociendo la dignidad humana

### **ACTIVIDADES**

1. Construye un cuento corto en el que narres la importancia de la tolerancia y la aceptación de las diferencias con otras personas. Ilústralo con imágenes o dibujos.
2. Consulta qué es dignidad humana y con láminas, ilustras y explica dos ejemplos.