



**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO**

1. Reconoce, pronuncia y escribe algunos útiles escolares, objetos del salón de clase y colores primarios en inglés.
2. Comprende y aplica algunas órdenes que se le dan, para realizar las actividades en clase.

**Actividades:**

1. Escribe un listado en inglés y español de 10 objetos que observas del salón de clase, dibújalos y coloréalos usando los colores primarios.
2. Traduce, dibuja y colorea de acuerdo a lo indicado: The board is black and green, The chairs are brown and gray, The colors are, purple, green, pink, and brown.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO**

1. Escribe y pronuncia en inglés las partes de la cara y utiliza de manera sencilla el plural y el singular.
2. Comprende y ejecuta instrucciones sencillas en el salón, dadas en inglés.

**Actividades**

1. Dibuja los siguientes rostros: happy–sad. Escríbeles las partes y el significado en español.
2. Escribe una lista de instrucciones del aula, dibújalas y escríbeles el significado en inglés.
3. Estas palabras están en singular .Escribe el plural a cada una Pear,mouth,dog, lip, face, eye, tooth, nose, eyelash, neck.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO**

1. Escribe y pronuncia en inglés algunas partes del cuerpo, las dibuja y enumera con los números del 1 al 20.
2. Identifica en inglés, los miembros de la familia.

**Actividades**

1. Dibuja o pega un cuerpo y escríbele en inglés, el nombre correspondiente a cada parte. Enuméralas, usando los números los del 1 al 20.
2. Dibuja y colorea los miembros de tu familia y escríbeles su nombre en inglés y español. Escribe en español estas expresiones, acerca de los miembros de la familia y realiza dibujos que las representen: This is My family, This is My father, This is My mother, This is My brother, This is My sister, This is My friend, This is My dog, This is me.
3. Escribe los números cardinales, del 0 al 20, en inglés y español.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO**

1. Pronuncia y reconoce las dependencias de la casa y las frutas más comunes en inglés y las colorea usando adecuadamente los colores secundarios.
2. Construye imágenes de personas e identifica en inglés las prendas que llevan puestas.

**Actividades**

1. Realiza un dibujo grande y aplica los colores primarios y secundarios. Escríbelos y pronúncialos
2. en inglés los colores primarios y secundarios
3. Dibuja, colorea una casa y escribe sus partes, en inglés
4. Completa, traduce, dibuja y colorea de acuerdo a lo indicado:

The grapes are purple

The oranges are \_\_\_\_\_

The apple is \_\_\_\_\_

The papayas are \_\_\_\_\_

The bananas are \_\_\_\_\_

The pear is \_\_\_\_\_

The lemon is \_\_\_\_\_

The cherries are \_\_\_\_\_

The strawberry is \_\_\_\_\_

The mango is \_\_\_\_\_

The tomatoes are \_\_\_\_\_

5. Dibuja y colorea, 10 prendas de vestir. Escribe a cada una , su nombre en inglés, luego construye una oración, usando los colores en inglés.