

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES REFUERZO Y RECUPERACIÓN	GRADO 2°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Describe los cambios de su desarrollo físico y reconoce los cuidados de su cuerpo y el de los otros seres vivos.
2. Identifica órganos internos y describe los procesos de los sistemas del ser humano y su importancia.

Actividades:

1. Escribe diez formas que debemos tener para cuidar nuestro cuerpo y cinco de los cuidados que debemos tener con los demás seres vivos.
2. Realiza un rompecabezas de las principales partes del cuerpo humano.
3. Dibuja y describe la función de cada uno de los órganos de los sentidos.
4. Dibuja los siguiente sistemas internos del cuerpo humano, escribe cada una de las partes:
 - El aparato digestivo.
 - El aparato óseo.
 - El aparato respiratorio.
 - El aparato circulatorio.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce la fauna, la flora, el agua y el suelo como recursos naturales de gran importancia.
2. Clasifica los seres vivos de su entorno teniendo en cuenta sus características.

Actividades

1. Consulta qué es fauna y flora.
2. En una hoja de block divida a la mitad pega en la parte superior láminas alusivas a la fauna y en la parte inferior láminas alusivas a la flora.
3. Representa con un dibujo dos animales que vivan en la tierra, otros dos que vivan en el agua y otros dos que permanezcan en el aire.

4. Escribe las características de 10 animales, teniendo en cuenta como se reproducen, como tienen el cuerpo cubierto, como se alimentan, como se desplazan, etc.

5. Elabora una planta en plastilina y menciona cada una de sus partes.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Describe diferentes estados físicos de la materia y verifica las causas para los cambios de estado al realizar experiencias.

2. Explica las diferentes transformaciones que se pueden observar en algunas sustancias al interactuar con otras en experimentos como la mezcla.

3. Identifica las clases de mezclas y formas de separar los componentes de una mezcla.

Actividades

1. Explica el nombre de cada uno de los estados de la materia y realiza un ejemplo de cada uno de ellos.

2. Realiza un dibujo con los ciclos del agua.

3. Responde que es una mezcla, representa con un dibujo una mezcla de los elementos que desees.

4. Escribe el nombre de los métodos para separar una mezcla. Representa con un dibujo, uno de estos métodos.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce algunas fuentes de luz y sonido que se han usado a través de la historia en aparatos de uso cotidiano.

2. Da a conocer el proceso de búsqueda y los resultados obtenidos para la construcción de ideas científicas.

3. Identifica el planeta donde vivimos y su movimiento de rotación y traslación.

Actividades

1. Consulta las fuentes de luz y sonido.

2. Dibuja la estrella que nos proporciona luz, calor y energía.

3. Dibuja y escribe el nombre de los objetos que en tu casa proporcionan luz y calor.

4. Representa por medio de un dibujo, los planetas que conforman el sistema solar.

5. Realiza una maqueta que represente los movimientos de la tierra y explica en qué consiste cada uno.