

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	GRADO 2°
---	---	-------------

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**PRIMER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Distingue las sílabas que componen una palabra y las separa correctamente.
2. Emplea en forma escrita y oral el manejo correcto de las mayúsculas, el punto y la coma.
3. Reconoce los elementos y características de los textos narrativos.

**Actividades:**

1. Escribe el nombre de 10 animales y realiza la división silábica a cada uno.
2. Realiza la lectura del siguiente texto, luego transcríbalo en hojas de block y por último ubica los puntos y las comas que hacen falta:

*Los buenos amigos*

*El armadillo la tortuga el conejo y el caracol eran muy buenos amigos Juntos paseaban todos los días por la playa y les encantaba hacer castillos agujeros y torres de arena para jugar a las escondidas Siempre compartían sus juguetes dulces y caramelos Un día el armadillo le regaló a sus amigos globos de muchos colores amarillos rojos azules verdes y rosados para jugar Al día siguiente se reunió el armadillo en la playa para compartir con sus amigos la tortuga el conejo y el caracol y les expresó lo mucho que los quería*

3. Describe cuáles son las partes de la narración y en qué consiste cada una.
4. Realiza la lectura de un cuento, escribe el título, el nombre de los personajes principales y secundarios, cita los lugares y el tiempo que se mencionan en la historia.
5. Realiza tres dibujos sobre la historia, cada uno debe corresponder a las partes de la narración.

## SEGUNDO PERIODO

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Ordena las secuencias presentadas en el texto.
2. Elige palabras adecuadas a una temática y a la redacción de tipos de escrito específicos como autorretratos, invitaciones, cartas, entre otros.
3. Contrasta las características de diferentes medios de comunicación masiva a partir de la manera como presentan la información.

### **Actividades**

1. Recorta una imagen de un paisaje, descríbelo con tus propias palabras.
2. Completa las siguientes expresiones utilizando comparaciones, luego construye 3 oraciones más:
  - El sol se parece a \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_
  - Una pequita de la piel es como \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_
  - Un rio es semejante a \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_
3. Define qué es un sustantivo y un adjetivo.
4. Elabora una lista de tres columnas, una para cinco sustantivos de personas, cinco para animales y cinco para objetos. Luego construye oraciones completas con cada sustantivo y aplica un adjetivo para cada uno, así mismo, se debe identificar el uso del género y el número.
5. Escribe qué son medios de comunicación masiva y dibuja 5 ejemplos.

## TERCER PERIODO

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración.
2. Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes.
3. Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado.

### **Actividades**

1. Define qué es un verbo
2. Qué es el sujeto y el predicado, escribe 3 ejemplos.
3. Construye 10 oraciones con las acciones que realizas al día, señala en ellas el verbo el sujeto y el predicado.
4. Con cada una de las palabras que aparecen a continuación, forma una familia de palabras:
  - Zapato
  - Pan
  - Flor
  - Casa
5. Escribe cinco ejemplos de familias de palabras relacionadas con objetos o acciones que se realizan en la casa.

## CUARTO PERIODO

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes.
2. Selecciona palabras que tienen sentido y relación con las ideas que quiere expresar en los diálogos.
3. Reconoce el orden lógico de los eventos en una narración.

### **Actividades**

1. Escribe la definición de texto informativo y escribe un ejemplo.
2. Define que son palabras sinónimas y antónimas, escribe 10 ejemplos de cada una.
3. Escribe 5 oraciones donde se evidencie el uso de aumentativos luego repite las mismas oraciones pero cambia los aumentativos por diminutivos.
4. Define que es un jeroglífico, un criptograma y un pictograma y da en ejemplo de cada uno.
5. Escribe un poema y encierra con rojo las palabras que rimen.